



BBC জানালা

ইংরেজি শেখার বই

তৃতীয় খণ্ড

আমার ইংরেজি কোর্স-এক





মোবাইলের মাধ্যমে
বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি
কোর্স-এ অংশগ্রহণ করতে
কল করুন 30006-এ।*

* চার্জ প্রযোজ্য



ইন্টারনেটে

www.bbcjanala.com

-এর মাধ্যমেও আপনি
BBC জানালা আমার
ইংরেজি কোর্স-এ অংশ
নিতে পারবেন।



মোবাইলের
ইন্টারনেট থেকে
bbcjanala.com/mobile
সাইটে আপনি
BBC জানালা আমার
ইংরেজি কোর্স-এ
অংশ নিতে পারবেন।



BBC জানালা'র
লেসনগুলো পড়ুন দৈনিক
প্রথম আলোর
পড়াশোনা পাতায়।

BBC জানালা ইংরেজি শেখার বই

এই বইয়ে আছে

- ▶ দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহারের জন্য ইংরেজি লেসন। এই লেসনগুলো চর্চা করে আপনি সহজেই ইংরেজিতে আরও দক্ষ হয়ে উঠবেন। জানতে পারবেন ইংরেজি চর্চার জন্য মজার সব কৌশল।
- ▶ সহজ ব্যাকরণ, নতুন ইংরেজি শব্দ এবং ইংরেজিতে কথা বলার জন্য দরকারি ইংরেজি লেসন। এসব লেসনের উদাহরণগুলো পড়ে আপনি আপনার বন্ধু ও পরিবারের সদস্যদের সঙ্গে ইংরেজিতে কথা বলা চর্চা করতে পারবেন।
- ▶ বইয়ের বিভিন্ন অংশ ব্যবহারের জন্য সহজ নির্দেশিকা এবং প্রতিটি অনুশীলনের উত্তরপত্র।
- ▶ BBC জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর অডিও সিডি।

“আমি মধ্যম প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের ইংরেজি পড়াই
তখন আমি ওটা-কাজে লাগতে পারি। আমি ভাল করে
সবাই কোর্সটি থেকে উপকৃত হবে, আমরা সবসময়ই এ
বইয়ের বাস্তব ব্যবহার করি এবং অল্পমো প্রাপ্তিকর,”

দৈনিক প্রথম আলোতে প্রকাশিত বিবিসি জানালা লেসন ব্যবহারকারী

“মোমতাজুল হক খান মনোজ কুমার। এর মধ্যে কিছু
লেসন যদিও আমার কাছে খুবই ভাল লাগে। এটা
হচ্ছে, জুনিয়র ম্যান ক্রী প্রথম অধ্যায় এই লেসনগুলো
কৃত্রিম শেখার জন্য একটি কৃত্রিম ও মনোজ্ঞ পত্র।”

দৈনিক প্রথম আলোতে প্রকাশিত বিবিসি জানালা লেসন ব্যবহারকারী



BBC জানালা

ইংরেজি শেখার বই

(তৃতীয় খণ্ড)

আমার ইংরেজি কোর্স-এক



প্রথম প্রান্ত



BBC জানালা ইংরেজি শেখার বই (তৃতীয় খণ্ড)

আমার ইংরেজি কোর্স-এক

গ্রন্থকর্তা : বিবিসি মিডিয়া অ্যাকশন, বাংলাদেশ

দ্বিতীয় মুদ্রণ : অক্টোবর ১৪২১, নভেম্বর ২০১৪

প্রথম প্রকাশ : আশ্বিন ১৪২১, সেপ্টেম্বর ২০১৪

প্রকাশক : প্রথমা প্রকাশন

সিএ ভবন, ১০০ কাজী নজরুল ইসলাম অ্যাভিনিউ

কারওয়ান বাজার, ঢাকা ১২১৫, বাংলাদেশ

মুদ্রণ : কমলা প্রিন্টার্স

৪১ ভোপখানা, ঢাকা ১০০০

মূল্য : ১৬০ টাকা মাত্র

BBC Janala English learning book (3rd Part)

Amar Engreji Course-Ek

© 2014 BBC Media Action, Bangladesh

Published in Bangladesh by Prothoma Prokashan

CA Bhaban, 100 Kazi Nazrul Islam Avenue

Karwan Bazar, Dhaka 1215, Bangladesh

Telephone : 8180078-81

e-mail : prothoma@prothoma-alo.info

Price : Taka 160 Only

ISBN 987 984 90255 1 1

সব ধরনের ই-বুক ডাউনলোডের জন্য

MyMahbub.Com



আমাদের কথা

‘BBC জানালা ইংরেজি শেখার বই’-এর তৃতীয় খণ্ডে সব শিক্ষার্থীকে স্বাগত।

ঘরে বসে সহজেই ইংরেজি শেখার জন্য BBC জানালা ইতিমধ্যেই বন্ধুত্বপূর্ণ, নির্ভরযোগ্য ও মানসম্পন্ন একটি নাম হিসেবে পরিচিত হয়ে উঠেছে। ইংরেজি ভাষা শিখতে আগ্রহী মানুষেরা এখন টিভি, মোবাইল ফোন, ইন্টারনেট, সংবাদপত্র, সিডি ও বইয়ের মতো একাধিক মাধ্যমে BBC জানালার লেসনগুলো দেখতে, শুনতে বা পড়তে পারছেন। আমাদের এই বই বাংলাদেশের মানুষের কাছে BBC জানালার লেসনগুলো পৌঁছে দেওয়ার সেই ধারাবাহিক প্রচেষ্টারই আরেকটি ধাপ। আমরা বিশ্বাস করি, এই বই দেশজুড়ে আরও বেশিসংখ্যক মানুষকে তাদের ইংরেজি দক্ষতা-বাড়িয়ে তুলতে সাহায্য করবে।

BBC জানালা যুক্তরাজ্য সরকারের অর্থায়নে পরিচালিত ইংলিশ ইন অ্যাকশন নামের একটি বৃহৎ শিক্ষা প্রকল্পের অংশ। এই প্রকল্পের লক্ষ্য হলো, ২০১৭ সালের মধ্যে বাংলাদেশের আড়াই কোটি মানুষের ইংরেজি ভাষার দক্ষতা বাড়িয়ে তোলা এবং এই দক্ষতা কাজে লাগিয়ে বিশ্ব-অর্থনীতিতে বাংলাদেশি মানুষের অংশগ্রহণ নিশ্চিত করে দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে অবদান রাখা।

বইটি প্রকাশের জন্য আমাদের সহযোগী দৈনিক *প্রথম আলো* সঙ্গে আরও একবার কাজ করতে পেরে আমরা খুবই আনন্দিত। আর এই অব্যাহত সহায়তার জন্য আমরা আন্তরিকভাবে ধন্যবাদ জানাতে চাই *প্রথম আলো*কে।

পরিশেষে আমরা আরও একবার আপনাকে মনে করিয়ে দিতে চাই যে আপনার ইচ্ছা থাকলে আপনি অবশ্যই পারবেন। ‘চাইলেই পারবেন!’

শার্লট ইমবার্ট

কান্ট্রি ডিরেক্টর, বিবিসি মিডিয়া অ্যাকশন, বাংলাদেশ
০১ সেপ্টেম্বর ২০১৪



আমাদের কথা

ইংরেজি নিয়ে আমাদের ধারাবাহিক কার্যক্রমের অংশ হিসেবে ‘বিবিসি জানালা ইংরেজি শেখার বই’—তৃতীয় খণ্ড, ‘আমার ইংরেজি কোর্স-এক’ বইটি প্রকাশিত হলো। এর আগে এ ধরনের আরও দুটি বই প্রকাশিত হয়েছে, যা পাঠকের সমাদর পেয়েছে। আমরা ধরে নিতে পারি, ইংরেজি ভাষা শেখার ক্ষেত্রে এই বইগুলো হয়তো কিছুটা হলেও সাহায্য করছে।

ইংরেজি ভাষা শেখার ক্ষেত্রে *প্রথম আলো* উদ্যোগী হয়ে বিবিসি মিডিয়া অ্যাকশনের সহযোগিতায় বিবিসি জানালার লেসন (পাঠক্রম) সপ্তাহে চার দিন পত্রিকায় প্রকাশ করে আসছে। অভিজ্ঞ শিক্ষকদের দিয়ে তৈরি এই লেসনগুলো *প্রথম আলো* পাঠকেরা পছন্দ করেছেন।

বিবিসি মিডিয়া অ্যাকশনের সহযোগিতায় তৃতীয় বইটি প্রকাশে যাদের অবদান অনস্বীকার্য, সেই অভিজ্ঞ শিক্ষকদের আমরা ধন্যবাদ ও কৃতজ্ঞতা জানাই। পাশাপাশি ধন্যবাদ জানাই বিবিসি মিডিয়া অ্যাকশন, *প্রথম আলো* ও প্রথমা প্রকাশনের সংশ্লিষ্ট কর্মীদের, এই বই প্রকাশে যাদের সহযোগিতা ও প্রয়াস অনস্বীকার্য।

আশা করি, ‘বিবিসি জানালা ইংরেজি শেখার বই’—তৃতীয় খণ্ড, ‘আমার ইংরেজি কোর্স-এক’ বইটি আপনাদের ভালো লাগবে। আপনাদের ভালো লাগলেই আমাদের এই প্রয়াস সফল হবে।

মতিউর রহমান

সম্পাদক, প্রথম আলো
০১ সেপ্টেম্বর ২০১৪



বইটি ব্যবহারের পরামর্শ

BBC জানালা ইংরেজি শেখার বই-তৃতীয় খণ্ড-তে আপনাকে স্বাগত। এই বইটিতে BBC Janala আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর লেসনগুলো একত্রে প্রকাশ করা হলো। লেসনগুলো পড়ে ও চর্চা করে আপনি বিভিন্ন ইংরেজি শব্দ ও বাক্য শিখতে পারবেন এবং চাকরি, ব্যবসা ও দৈনন্দিন জীবনের বিভিন্ন প্রয়োজনে আরও ভালোভাবে ইংরেজি ভাষা ব্যবহার করতে পারবেন। বিদেশে যাওয়া, কোনো অতিথির সঙ্গে কথা বলা, কর্মক্ষেত্রে কথা বলা, বন্ধুদের সঙ্গে গল্প করা অথবা নতুন একটি ভাষা আয়ত্ত করা-প্রয়োজন যা-ই হোক না কেন, এই বই পড়ে আপনি অনেক আনন্দ নিয়ে ইংরেজি শিখতে পারবেন।

এই বইয়ের প্রতিটি লেসনের শেষে বিভিন্ন অনুশীলনীতে দেওয়া প্রশ্নগুলোর উত্তর দেওয়া আছে। এতে যেকোনো লেসন শেষ করার পর আপনি সহজেই আপনার উত্তরগুলো মিলিয়ে নিতে পারবেন। এ ছাড়া বইয়ের শেষে দেওয়া কুইজটি সম্পন্ন করে আপনি সহজেই ইংরেজিতে নিজের দক্ষতা যাচাই করতে পারবেন।

এই বইয়ের লেসনগুলো পড়ার পাশাপাশি বিভিন্ন লেসনে থাকা বিষয়গুলো ব্যবহার করে আপনি নানাভাবে ইংরেজি চর্চা করতে পারবেন। এ বিষয়ে ধারণা পাওয়ার জন্য নিচের পরামর্শগুলো লক্ষ করুন।

লেসনের কথোপকথনগুলো ব্যবহার করুন

- এই বইয়ের লেসনগুলোতে যখনই কোনো কথোপকথন দেখবেন, তখন সেই কথোপকথনগুলো মনোযোগ দিয়ে পড়ুন এবং সেগুলো ভালোভাবে বুঝতে চেষ্টা করুন।
- এই বইয়ের লেসনগুলোতে বিভিন্ন ব্যক্তির কথোপকথন দেওয়া আছে। আপনার পরিবারের সদস্য বা বন্ধুদের সঙ্গে সেই কথোপকথনগুলো চর্চা করুন। চর্চা করার সময় কথোপকথনের বাক্যগুলো স্পষ্টভাবে জোরে জোরে বলে উচ্চারণ করুন। এভাবে কথোপকথনগুলো বারবার চর্চা করুন এবং প্রয়োজনে নিজের ভূমিকাও পরিবর্তন করে নিন। আপনি যত বেশি চর্চা করবেন, ইংরেজিতে আপনার দক্ষতা ততই বাড়বে।
- বিভিন্ন লেসনের কথোপকথনগুলো লক্ষ করুন। এবার সেই কথোপকথনগুলো অনুসরণ করে আপনি ইংরেজিতে নতুন কিছু কথোপকথন তৈরি করুন। নতুন কথোপকথনগুলো বলা বা লেখার সময় এই বইয়ের অন্যান্য লেসনে শেখা শব্দ ও বাক্যগুলো ব্যবহার করুন।

নতুন শব্দ শিখুন

- এই বইয়ের লেসনগুলোতে আপনি অনেক নতুন ইংরেজি শব্দ শিখতে পারবেন। এভাবে যত বেশি নতুন শব্দ শিখবেন, আপনার ইংরেজিতে কথা বলার দক্ষতা ততই বাড়বে। বিভিন্ন লেসনে শেখা নতুন শব্দগুলো বাংলা অর্থসহ একটি নোটবুকে লিখে রাখুন। পরে নতুন শব্দগুলো ব্যবহার করে ছোট ছোট বাক্য তৈরি করার চেষ্টা করুন।
- আপনার পরিবারের সদস্য ও বন্ধুদের সঙ্গে নিয়ে নতুন ইংরেজি শব্দগুলোর বানান চর্চা করুন। এ বিষয়ে আপনার দক্ষতা কতটুকু, তা যাচাই করার জন্য একে অন্যকে ইংরেজি শব্দের বানান জিজ্ঞেস করুন ও উত্তর দিন।

অডিও সিডি ব্যবহার করুন

বইয়ের সঙ্গে দেওয়া অডিও সিডিটিতে বিভিন্ন লেসনে শেখানো কথোপকথন, শব্দাবলি এবং গ্র্যামার অংশের ইংরেজি শব্দ ও বাক্যগুলো দেওয়া আছে।

লেসনগুলো পড়ার সময় সিডি থেকে শব্দ ও বাক্যগুলোর উচ্চারণ শুনুন এবং আপনার ইংরেজি উচ্চারণ আরও সঠিক ও সুন্দর করার চেষ্টা করুন।

আমরা আশা করি, এই বইয়ের লেসনগুলো আপনি অনেক আনন্দ নিয়ে পড়বেন এবং সেগুলো আপনার দৈনন্দিন জীবনে অনেক উপকারে আসবে। এই বইয়ে যা কিছু শিখছেন, সেসব অবশ্যই চর্চা করুন এবং ইংরেজিতে কথা বলার সময় সেগুলো ব্যবহার করুন। এ ছাড়া নিয়মিতভাবে চর্চা করার জন্য আপনার পরিবারের সদস্য বা বন্ধুদের সঙ্গে নিয়ে একটি ক্লাবও গড়ে তুলতে পারেন। এই ক্লাবে প্রতিদিন একটি নির্দিষ্ট সময়ে আপনারা ইংরেজি চর্চা করতে পারবেন।

মনে রাখবেন, আপনি যত বেশি চর্চা করবেন, ইংরেজিতে আপনার দক্ষতা ততই বাড়বে। চাইলেই পারবেন!

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যাপ্টার-এক আপনার পুরো নাম কী? : প্রথম অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর প্রথম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানি।
এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি নাম নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কোনো কিছু বলতে হয়।
চ্যাপ্টারটির প্রথম এই অংশে শিখুন নামবিষয়ক কথোপকথন।

১ অনুশীলনী

আসুন, সাক্ষিরের সঙ্গে পরিচিত হই। সাক্ষির একটি 'কল সেন্টার'-এ আজই প্রথম কাজে এসেছেন। এখানে সাক্ষির তার ম্যানেজার রনির সঙ্গে কথা বলছেন। নিচে রনি ও সাক্ষিরের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, রনি সাক্ষিরের কাছে কী জানতে চাইছেন?



Rony : What is your full name?
Sabbir : My full name is Sabbir Hossain.
Rony : And what is your first name?
Sabbir : My first name is Sabbir.
Rony : And what is your last name?
Sabbir : It is Hossain.

লক্ষ করুন, প্রতিদিনের ইংরেজি কথোপকথনে আমরা প্রায়ই **What is**-এর পরিবর্তে **What's** বলে থাকি।

কারণ কাছে নিজের পরিচয় দেওয়ার সময় ইংরেজিতে আমরা বলি-

Hello. I am + নিজের নাম.

এভাবে কাউকে নিজের নাম বা পরিচয় জানানোর পর আমরা সাধারণত ইংরেজিতে **Nice to meet you.** বলে থাকি।

আবার, তথ্য যাচাই বা দাপ্তরিক কোনো ফর্ম পূরণের সময় নাম জানানো জন্য সাধারণত **What is your full name?** এই প্রশ্নটি করা হয়।

২ অনুশীলনী

নিচে একটি বক্সে নামবিষয়ক কিছু ইংরেজি বাক্য দেওয়া আছে এবং বাক্যগুলোর নিচে অপর আরেকটি বক্সে সেগুলোর বাংলা অর্থ লেখা আছে। ইংরেজি বাক্যগুলোর সঙ্গে বাংলা বাক্যগুলো মিলিয়ে নিন। আপনার উত্তরগুলো ইংরেজি বাক্যের পাশে দেওয়া শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. What is your full name? খ
2. My full name is Sabbir Hossain.
3. Nice to meet you.
8. My first name is Sabbir.
৫. My last name is Hossain.

ক. আমার নামের শেষ অংশ হোসেন।
খ. আপনার পুরো নাম কী?
গ. আপনার সঙ্গে পরিচিত হয়ে খুশি হলাম।
ঘ. আমার পুরো নাম সাক্ষির হোসেন।
ঙ. আমার নামের প্রথম অংশ সাক্ষির।

৩ অনুশীলনী

নিচে শূন্যস্থানসহ কয়েকটি বাক্য আছে এবং বাক্যগুলোর উপরে একটি বক্সে কয়েকটি শব্দ দেওয়া আছে। বক্সে থাকা এই শব্দগুলো ব্যবহার করে শূন্যস্থানগুলো পূরণ করুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

Hello Nice first full last

1. Nice to meet you.
2. My name is Rony.
3. My name is Das.
8. . I am Sabbir Hossain.
৫. What is your name?

উত্তর

অনুশীলনী-এক : রনি সাক্ষিরের কাছে তার পুরো নাম, নামের প্রথম অংশ ও নামের শেষ অংশ জানতে চাইছেন।
অনুশীলনী-দুই : ২-ঘ, ৩-গ, ৪-ঙ, ৫-ক
অনুশীলনী-তিন : ২-first, ৩-last, ৪-Hello, ৫-full

আমার ইংরেজি কোর্স-এক

চ্যান্টার-এক আপনার পুরো নাম কী? : দ্বিতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর প্রথম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।
এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি নাম নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কোনো কিছু বলতে হয়।
চ্যান্টারটির দ্বিতীয় এই অংশে শিখুন নামবিষয়ক শব্দাবলি।

১ অনুশীলনী

সাক্ষিরের ছবিটি দেখুন। বলুন তো, এখানে সাক্ষির তার হাতে কী ধরে আছেন?



এবার সাক্ষির সম্পর্কে নিচের বাক্যগুলো পড়ুন। বলুন তো, সাক্ষিরের ডাকনাম কী?

Hi, I am Sabbir. My full name is Sabbir Hossain. My first name is Sabbir and my last name is Hossain. Everyone calls me Sabbir because that is my nickname.

My father's name is Kabir and my mother's name is Shamima. I am married and my wife's name is Munira. I also have a brother. His name is Arif.

২ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে চর্চা করুন। বা দিকের ইংরেজি শব্দগুলোকে সঙ্গে ডান দিকের বাংলা শব্দগুলো মিলিয়ে নিন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ১. first name | ক. স্বামীর নাম |
| ২. last name | খ. ডাকনাম |
| ৩. full name | গ. বাবার নাম |
| ৪. nickname | ঘ. নামের শেষ অংশ |
| ৫. mother's name | ঙ. স্ত্রীর নাম |
| ৬. father's name | চ. ভাইয়ের নাম |
| ৭. sister's name | ছ. নামের প্রথম অংশ |
| ৮. brother's name | জ. বোনের নাম |
| ৯. wife's name | ঝ. পুরো নাম |
| ১০. husband's name | ঞ. মায়ের নাম |

৩ অনুশীলনী

নিচের এলোমেলো বর্ণগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে নিন এবং নামবিষয়ক বিভিন্ন শব্দ তৈরি করুন। আপনার উত্তরগুলো এলোমেলো বর্ণের পাতে দেওয়া শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- | | |
|---------------|-----------|
| ১. tasl mnae | last name |
| ২. nnkicmae | _____ |
| ৩. lufi mnea | _____ |
| ৪. strfi mena | _____ |

৪ অনুশীলনী

নিচের নামবিষয়ক প্রশ্নগুলো লক্ষ্য করুন। এবার আপনার ও আপনার পরিবারের সদস্যদের নাম ব্যবহার করে এই প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে দেওয়া শূন্যস্থানে লিখুন।

- What is your full name?
My full name is _____ (আপনার পুরো নাম).
- What is your first name?
My first name is _____.
- What is your last name?
My last name is _____.
- What is your mother's name?
My mother's name is _____.

উত্তর

অনুশীলনী-এক : সাক্ষির একটি পরিচয়পত্র ধরে আছেন। তার ডাকনাম সাক্ষির।

অনুশীলনী-দুই : ২-ঘ, ৩-ঝ, ৪-খ, ৫-ঞ, ৬-গ, ৭-জ, ৮-চ
৯-ঙ, ১০-ক

অনুশীলনী-তিন : ২-nickname, ৩-full name, ৪-first name

আমার ইংরেজি কোর্স-এক

চ্যান্টার-এক আপনার পুরো নাম কী? : তৃতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর প্রথম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি তানিয়া।
এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি নাম নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কোনো কিছু বলতে হয়।
চ্যান্টারটির তৃতীয় এই অংশে শিখুন নামবিষয়ক ধ্যামার।

১ অনুশীলনী

আপনার পরিবারে কে কে আছেন? নিচের ছবিগুলো লক্ষ করুন। আপনি কি এখানে সাক্ষিরকে দেখতে পাচ্ছেন? এই ছবির অন্যদের পরিচয় কী বলে আপনার মনে হয়? ছবির নিচে দেওয়া লেখাগুলো পড়ুন। বলুন তো, এখানে সাক্ষির তার পরিবারের কোন কোন সদস্যের কথা উল্লেখ করেছেন?



Hi. My name is Sabbir and these are some photos of my family. This is my father and his name is Kabir. This is my mother and her name is Shamima. This is my wife and her name is Munira. I also have a brother and his name is Arif.

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর বাক্যগুলো আরেকবার পড়ুন। এবার নিচের বাক্যগুলো থেকে সত্য/মিথ্যা নির্ধারণ করুন। সত্য বাক্যটির পাশে T লিখুন এবং মিথ্যা বাক্যটির পাশে F লিখুন। T অর্থাৎ True, মানে সত্য এবং F অর্থাৎ False, মানে মিথ্যা। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. You can see Sabbir's family in the photos. [T]
2. Sabbir's father's name is Kabir. []
3. His mother's name is Mahmuda. []
8. His wife's name is Munira. []
৫. He does not have a brother. []

৩ অনুশীলনী

নিচে শূন্যস্থানসহ কয়েকটি বাক্য রয়েছে এবং প্রতিটি বাক্যের শেষে ব্র্যাকেটে কিছু শব্দ দেওয়া আছে। ব্র্যাকেটের মধ্য থেকে সঠিক শব্দটি ব্যবহার করে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. We use 'my' before 'name' when we are giving our own name. (my/his)
2. We use '____' before 'name' when we are giving the name of another man. (his/her)
3. We use '____' before 'name' when we are giving the name of another woman. (his/her)
8. We use '____' before 'name' when we are giving the name of an animal. (his/its)

৪ অনুশীলনী

নিচে শূন্যস্থানসহ কয়েকটি বাক্য আছে এবং প্রতিটি বাক্যের শেষে ব্র্যাকেটে কিছু শব্দ দেওয়া আছে। ব্র্যাকেটের মধ্য থেকে সঠিক শব্দটি ব্যবহার করে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. What is your first name?
My first name is Rony. (My/His)
2. What is your wife's name?
____ name is Juthi. (His/Her)
3. What is your husband's name?
____ name is Kamrul. (His/Her)

উত্তর

অনুশীলনী-এক : সাক্ষির তার পরিবারের সদস্যদের মধ্য থেকে বাবা, মা, ভাই ও স্ত্রীর কথা বলেছেন।
অনুশীলনী-দুই : ২-T, ৩-F, ৪-T, ৫-F
অনুশীলনী-তিন : ২-his, ৩-her, ৪-its
অনুশীলনী-চার : ২-Her, ৩-His

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

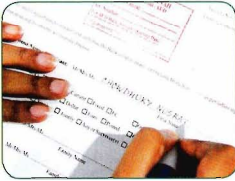
চ্যান্টার-দুই আপনার কি মোবাইল ফোন আছে? : প্রথম অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর দ্বিতীয় চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাবরুকা।
এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি সংখ্যা নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কোনো কিছু বলতে হয়।
চ্যান্টারটির প্রথম এই অংশে শিখুন সংখ্যাবিষয়ক কথোপকথন।

১ অনুশীলনী

নুসরাত একটি নতুন অ্যাকাউন্ট বা হিসাব খোলার জন্য ব্যাংকে এসেছেন। এখানে তিনি ব্যাংকের একজন কর্মকর্তা ফাতিমার সঙ্গে কথা বলছেন। নিচে নুসরাত ও ফাতিমার কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, নুসরাতের কি মোবাইল ফোন আছে?



Fatima : I need your contact details (যোগাযোগের তথ্য).
Do you have a mobile phone?

Nusrat : Yes, I do.

Fatima : What is your phone number?

Nusrat : It is 0456789.

Fatima : Sorry, can you say that again?

Nusrat : It is 0456789.

Fatima : 0456789. Thank you.

লক্ষ করুন, কাউকে কোনো কিছু পুনরায় বলার জন্য অনুরোধ করতে হলে আমরা বলি — Sorry, can you say that again?

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর বাক্যগুলো আরেকবার পড়ুন। এবার ডান দিকের বাক্যগুলো থেকে সত্য/মিথ্যা নির্ধারণ করুন। সত্য বাক্যটির পাশে T লিখুন এবং মিথ্যা বাক্যটির পাশে F লিখুন। T অর্থাৎ True, মানে সত্য এবং F অর্থাৎ False, মানে মিথ্যা। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Nusrat and Fatima are in a shop. [F]
২. Nusrat has a mobile phone. []
৩. Fatima asks Nusrat for her phone number. []
৪. Nusrat's phone number is 0135689. []
৫. Fatima asks Nusrat to repeat her number. []

৩ অনুশীলনী

নিচের এলোমেলো শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে বিভিন্ন বাক্য তৈরি করুন। আপনার উত্তরগুলো এলোমেলো শব্দের নিচে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. a phone? mobile Do have you
Do you have a mobile phone?

২. do. I Yes,

৩. your is What number? phone

৩. is 0456789. It

৪. say again? that Sorry, can you

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি স্পষ্টভাবে জোরে জোরে উচ্চারণ করে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় একে অন্যকে ফাতিমা ও নুসরাতের বাক্যগুলো বলুন এবং নিজেদের মধ্যে ভূমিকা পরিবর্তন করে বেশি বেশি চর্চা করুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : হ্যাঁ, নুসরাতের একটি মোবাইল ফোন আছে।

অনুশীলনী-দুই : ২-T, ৩-T, ৪-F, ৫-T

অনুশীলনী-তিন : ২-Yes, I do. ৩-What is your phone number? ৪-It is 0456789. ৫-Sorry, can you say that again?

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যান্টার-দুই আপনার কি মোবাইল ফোন আছে? : দ্বিতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর দ্বিতীয় চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাবরুকা।
এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি সংখ্যা নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কোনো কিছু বলতে হয়।
চ্যান্টারটির দ্বিতীয় এই অংশে শিখুন সংখ্যাবিষয়ক শব্দাবলি।

১ অনুশীলনী

আপনার কি কোনো ব্যাংক অ্যাকাউন্ট আছে? এখানে নুসরাত ব্যাংকের একজন কর্মকর্তা ফাতিমার সাহায্য নিয়ে একটি ব্যাংক অ্যাকাউন্ট খুলছেন। নিচে তাদের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, ফাতিমা নুসরাতের কাছে কী জানতে চাইছেন?



Fatima : What is your mobile phone number?

Nusrat : It is 0456789.

Fatima : And what is your work number
(অফিসের ফোন নম্বর)?

Nusrat : It is 0123456.

Fatima : When is a good time to call?

Nusrat : Call me after seven (৭টার পরে).

লক্ষ করুন, ফোনে কারও সঙ্গে কোনো জরুরি কথা বলার জন্য আমরা তাকে সাধারণত এই প্রশ্নটি করে থাকি—

When is a good time to call?

সাধারণত একজন ব্যক্তিকে কখন ফোন করা যাবে তা জানার জন্যই এই প্রশ্নটি করা হয়ে থাকে।

২ অনুশীলনী

ডান দিকে দেওয়া ছকটি লক্ষ করুন। ছকের বাঁ দিকের ঘরে কিছু সংখ্যা লেখা আছে এবং ডান দিকে সেই সংখ্যাগুলো কথায় লেখা আছে। ছকের যে ঘরগুলোতে শূন্যস্থান আছে সেখানে সঠিক সংখ্যাটি অঙ্কে বা কথায় লিখুন।
প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

0	zero
1	one
ক) ২	two
3	খ) _____
4	four

গ) _____	five
6	ঘ) _____
7	ঙ) _____
চ) _____	eight
9	ছ) _____

৩ অনুশীলনী

নিচের এলোমেলো বর্ণগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে নিন এবং সংখ্যাবিষয়ক বিভিন্ন শব্দ তৈরি করুন। আপনার উত্তরগুলো এলোমেলো বর্ণের পাশে দেওয়া শূন্যস্থানগুলোতে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. eno	_____one_____
২. eesvn	_____
৩. xsi	_____
৪. gehti	_____
৫. rezo	_____

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে চর্চা করুন। এ জন্য অনুশীলনী-দুই-এর অঙ্কে ও কথায় লেখা সংখ্যাগুলো দুই মিনিট সময় নিয়ে মনোযোগ দিয়ে লক্ষ করুন। এবার আপনি ইংরেজিতে একটি সংখ্যা বলুন এবং আপনার বন্ধুকে সেই সংখ্যাটি বানান করতে বলুন। একইভাবে আপনার বন্ধুকেও বলুন কোনো একটি সংখ্যা বলতে এবং আপনি সেটি বানান করুন। সংখ্যাবিষয়ক এই অনুশীলনীটি আপনারা বিভিন্নভাবে চর্চা করতে পারেন।
যেমন :

You : How do you spell 3?

Friend : T-h-r-e-e.

উত্তর

অনুশীলনী-এক : ফাতিমা নুসরাতের কাছে তার মোবাইল ফোন নম্বর, অফিসের ফোন নম্বর এবং কখন তাকে ফোন করা যাবে তা জানতে চাইছেন।

অনুশীলনী-দুই : খ-three, গ-five, ঘ-six, ঙ-seven, চ-eight, ছ-nine
অনুশীলনী-তিন : ২-seven, ৩-six, ৪-eight, ৫-zero

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যান্ডার-দুই আপনার কি মোবাইল ফোন আছে? : তৃতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর দ্বিতীয় চ্যান্ডারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাবরুকা।
এই চ্যান্ডারে আমরা শিখছি সংখ্যা নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কোনো কিছু বলতে হয়।
চ্যান্ডারটির তৃতীয় এই অংশে শিখুন সংখ্যাবিষয়ক গ্র্যামার।

১ অনুশীলনী

নিচের ছবিটি লক্ষ করুন। বলুন তো, নুসরাতের কয়টি ফোন আছে? ছবিটি দেখার পর ছবির নিচে থাকা বাক্যগুলো পড়ুন। এবার দেখুন তো, আপনি যা ভেবেছিলেন তা সঠিক ছিল কি না? নুসরাতের পরিবারে কার কাছে সবচেয়ে বেশি সংখ্যক ফোন রয়েছে সেটিও নিচের বাক্যগুলো থেকে খুঁজে বের করুন।



Hi. My name is Nusrat. I live with my family in Chittagong. I also work in Chittagong. I have two phones—one phone is for work (কর্মক্ষেত্রে ব্যবহারের জন্য) and the other is for personal use (ব্যক্তিগত ব্যবহারের জন্য). My mother and father have one phone each (প্রত্যেকের), but my brother, Ashraf, has four phones!

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর বাক্যগুলো আবার পড়ুন এবং নিচের শূন্যস্থানগুলো পূরণ করুন। প্রতিটি শূন্যস্থানে যেকোনো একটি সংখ্যা বসিয়ে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. Nusrat has two phones.
2. Nusrat's mother has _____ phone.
3. Nusrat's father has _____ phone.
4. Ashraf has _____ phones.

লক্ষ করুন, একের অধিক কোনো বস্তু সম্পর্কে কিছু বলার সময় বহুবচন বোঝাতে বস্তুটির নামের শেষে আমরা s যোগ করি। যেমন:

I have one phone. I have two phones.

কিন্তু বস্তুটির নামের শেষে o, s, z, x, sh বা ch-এই বর্ণগুলো থাকলে বহুবচনে s-এর পরিবর্তে es যোগ করা হয়। যেমন:

I have one box. I have two boxes.

৩ অনুশীলনী

নিচে শূন্যস্থানসহ কয়েকটি বাক্য রয়েছে এবং প্রতিটি বাক্যের শেষে ব্র্যাকেটে কিছু শব্দ দেওয়া আছে। ব্র্যাকেটের মধ্য থেকে সঠিক শব্দটি ব্যবহার করে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. She has two phones. (phone/phones)
2. There is one _____. (bus/buses)
3. There are five _____. (box/boxes)
8. I have two _____. (name/names)
৫. I have one phone _____. (number/numbers)

৪ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর বাক্যগুলো আবার পড়ুন। এবার আপনার পরিবারের সদস্যদের সম্পর্কে একইভাবে কিছু বাক্য তৈরি করুন এবং সেগুলো লিখে রাখুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : আশরাফের কাছে সবচেয়ে বেশি সংখ্যক চারটি ফোন রয়েছে।

অনুশীলনী-দুই : ২-one, ৩-one, ৪-four

অনুশীলনী-তিন : ২-bus, ৩-boxes, ৪-names, ৫-number

আমার ইংরেজি কোর্স-এক

চ্যাপ্টার-তিন আপনার বাড়ি নম্বর কত? : প্রথম অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর তৃতীয় চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাবরুকা।
এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি ঠিকানা নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।
চ্যাপ্টারটির প্রথম এই অংশে শিখুন ঠিকানাবিষয়ক কথোপকথন।

১ অনুশীলনী

আপনি কোথায় থাকেন? আপনার ঠিকানা কী?



মামুন ও মাহমুদা একটি ব্যাংক অ্যাকাউন্ট খুলতে চাইছেন। এ জন্য তারা ব্যাংকের একজন কর্মকর্তা ফয়সালের সঙ্গে কথা বলছেন। নিচে ফয়সালের সঙ্গে তাদের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, মামুন ও মাহমুদার কাছে ফয়সাল কী জানতে চাইছেন?

Faisal : What is your address, please?
Mamun : Sorry, I do not understand.
Faisal : Where do you live?
Mamun : We live in Chittagong.
Faisal : And what is your house number?
Mahmuda : Our house number is nine.
Faisal : And what is your road number?
Mamun : It is eight.
Faisal : Thank you.

লক্ষ করুন, মামুন তার ও তার স্ত্রীর কথা বোঝাতে **We live in Chittagong.** এবং **Our house number is nine.** এই বাক্য দুটি ব্যবহার করেছেন।

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর বাক্যগুলো আবার পড়ুন। এবার ডান দিকের বাক্যগুলো থেকে সত্য/মিথ্যা নির্ধারণ করুন। সত্য বাক্যটির পাশে **T** লিখুন এবং মিথ্যা বাক্যটির পাশে **F** লিখুন। **T** অর্থৎ **True**, মানে সত্য এবং **F** অর্থৎ **False**, মানে মিথ্যা। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Mamun and Mahmuda live in Sylhet. [F]
২. Faisal asks Mamun for his phone number. []
৩. Mamun and Mahmuda's house number is eight. []
৪. Faisal asks Mamun and Mahmuda for their road number. []
৫. Mamun and Mahmuda's road number is four. []

৩ অনুশীলনী

নিচে ঠিকানাবিষয়ক কিছু ইংরেজি বাক্য দেওয়া আছে এবং বাক্যগুলোর নিচে আলাদা একটি বক্সে সেগুলোর বাংলা অর্থ লেখা আছে। ইংরেজি বাক্যগুলোর সঙ্গে বাংলা বাক্যগুলো মিলিয়ে নিন। আপনার উত্তরগুলো ইংরেজি বাক্যের পাশে দেওয়া শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Where do you live? _____ গ
২. We live in Chittagong. _____
৩. What is your house number? _____
৪. Our house number is nine. _____
৫. What is your road number? _____
৬. Our road number is eight. _____

- ক. আপনার বাড়ি নম্বর কত?
খ. আপনার সড়ক নম্বর কত?
গ. আপনি কোথায় থাকেন?
ঘ. আমাদের সড়ক নম্বর আট।
ঙ. আমরা চট্টগ্রামে থাকি।
চ. আমাদের বাড়ি নম্বর নয়।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : মামুন ও মাহমুদার কাছে ফয়সাল তাদের ঠিকানা, বাড়ি নম্বর ও সড়ক নম্বর জানতে চেয়েছেন।
অনুশীলনী-দুই : ২-F, ৩-F, ৪-T, ৫-F
অনুশীলনী-তিন : ২-ঙ, ৩-ক, ৪-চ, ৫-খ, ৬-ঘ

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যান্টার-তিন আপনার বাড়ি নম্বর কত? : বিতীয় অংশ



হ্যাঁ, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর তৃতীয় চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাঝরুকা।
এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি ঠিকানা নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।
চ্যান্টারটির বিতীয় এই অংশে শিখুন ঠিকানাবিষয়ক শব্দাবলি।

১ অনুশীলনী

আপনি কি শহরে থাকেন, না গ্রামে?



নিচে মামুন ও মাহমুদা তাদের বাসস্থান সম্পর্কে কিছু কথা বলেছেন।
কথাগুলো পড়ুন। বলুন তো, তারা কি শহরে থাকেন, না গ্রামে?

Our names are Mamun and Mahmuda. We live in Chittagong with our son (ছেলে/পুত্র). We live in a small apartment in a big apartment block. Our apartment number is two, our house number is nine and our road number is eight. We have a postcode but I cannot remember (মনে রাখা) it. We live in a busy area (যাঙ এলাকা) of Chittagong. We go to our home village in the district of Chittagong once a year.

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর বাক্যগুলো আবার পড়ুন। এবার বাঁ দিকের ইংরেজি শব্দগুলোর সঙ্গে ডান দিকের বাংলা শব্দগুলো মিলিয়ে নিন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| ১. apartment | ক. বাড়ি নম্বর |
| ২. village | খ. জেলা |
| ৩. district | গ. পোস্টকোড |
| ৪. house number | ঘ. অ্যাপার্টমেন্টের সারি |
| ৫. road number | ঙ. অ্যাপার্টমেন্ট নম্বর |
| ৬. apartment block | চ. গ্রাম |
| ৭. apartment number | ছ. সড়ক নম্বর |
| ৮. postcode | |

৩ অনুশীলনী

নিচের এলোমেলো বর্ণগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে নিন এবং ঠিকানাবিষয়ক বিভিন্ন শব্দ তৈরি করুন। আপনার উত্তরগুলো এলোমেলো বর্ণের পাশে দেওয়া শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- | | |
|--------------------|----------------|
| ১. lalvgvi | <u>village</u> |
| ২. oshue breman | _____ |
| ৩. sitcrdit | _____ |
| ৪. taapmrtn | _____ |
| ৫. aodr mernbu | _____ |
| ৬. poostced | _____ |
| ৭. pataterrn kclbo | _____ |

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-দুই-এ দেওয়া শব্দগুলোর বানান চর্চা করুন। এ জন্য আপনারা বিভিন্নভাবে চর্চা করতে পারেন। যেমন :

- | | |
|---------------|----------------------------------------|
| You | : How do you spell village? |
| Friend | : It's v-i-l-l-a-g-e. |
| You | : That's correct. |
| Friend | : What is the English for বাড়ি নম্বর? |
| You | : It's house number. |
| Friend | : Well done! |

উত্তর

অনুশীলনী-এক : তারা শহরে থাকেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-ঘ, ৩-খ, ৪-ক, ৫-জ, ৬-ঙ, ৭-ছ, ৮-গ

অনুশীলনী-তিন : ২-house number, ৩-district, ৪-apartment, ৫-road number, ৬-postcode, ৭-apartment block

আমার ইংরেজি কোর্স-এক

চ্যাপ্টার-তিন) আপনার বাড়ি নম্বর কত? : তৃতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর তৃতীয় চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাবরুকা।
এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি ঠিকানা নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।
চ্যাপ্টারটির তৃতীয় এই অংশে শিখুন ঠিকানাবিষয়ক গ্রাম্যার।

১ অনুশীলনী

নিচের ছবিটি লক্ষ করুন। ছবির এই স্থানটি কোথায় বলে আপনার মনে হয়?
শহরে, নাকি গ্রামে?



নিচে রবিন ও মিতার কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, মিতা কি গ্রামে
থাকেন, না শহরে?

- Robin** : Where do you live?
Mita : I live in the village of Babuganj.
Robin : Which district is your village in?
Mita : It is in Barisal district.
Robin : Who do you live with?
Mita : I live with my husband and his mother and father.
Robin : What is your address?
Mita : It is house number...

২ অনুশীলনী

ডান দিকে শূন্যস্থানসহ কয়েকটি বাক্য রয়েছে এবং প্রতিটি বাক্যের শেষে
ব্র্যাকেটে কিছু শব্দ দেওয়া আছে। ব্র্যাকেটের মধ্য থেকে সঠিক শব্দটি
ব্যবহার করে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে
থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- কোনো স্থান সম্পর্কে প্রশ্ন করার জন্য ইংরেজিতে আমরা where
শব্দটি ব্যবহার করি। (where/who)
- কোনো ব্যক্তি সম্পর্কে প্রশ্ন করার জন্য আমরা _____
শব্দটি ব্যবহার করি। (what/who)
- কোনো সামগ্রী সম্পর্কে প্রশ্ন করার জন্য আমরা _____
শব্দটি ব্যবহার করি। (where/what)
- অল্প কিছুসংখ্যক স্থান বা সামগ্রীর মধ্য থেকে কোনো একটি
সম্পর্কে প্রশ্ন করার জন্য আমরা _____ শব্দটি ব্যবহার করি।
(what/which)

৩ অনুশীলনী

where, who, what বা **which** ব্যবহার করে নিচের বাক্যগুলো সম্পূর্ণ
করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম
উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- Where do you live?
- _____ do you live with?
- _____ is your address?
- _____ is your house number?
- _____ district is your village in?
- _____ is your apartment number?

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় একে
অন্যকে ঠিকানাবিষয়ক বিভিন্ন প্রশ্ন করুন এবং এসব প্রশ্নের উত্তর দিন
এ জন অনুশীলনী-তিন-এর প্রশ্নগুলো থেকে সাহায্য নিন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : মিতা গ্রামে থাকেন।
অনুশীলনী-দুই : ২-who, ৩-what, ৪-which
অনুশীলনী-তিন : ২-Who, ৩-What, ৪-What, ৫-Which,
৬-What

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যান্টার-চার আপনার ইমেইল অ্যাড্রেস কী? : প্রথম অংশ



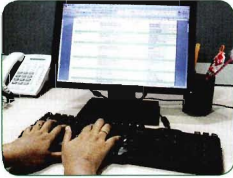
হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর চতুর্থ চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাবরুকা।

এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি যোগাযোগের বিভিন্ন মাধ্যম নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কোনো কিছু বলতে হয়।

চ্যান্টারটির প্রথম এই অংশে শিখুন যোগাযোগের তথ্যবিষয়ক কথোপকথন।

১ অনুশীলনী

আপনি কি ইমেইল করেন? আপনি সাধারণত কাকে ইমেইল পাঠিয়ে থাকেন?



রুমানা তার বন্ধু তানিয়ার সঙ্গে কথা বলছেন। নিচে রুমানা ও তানিয়ার কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, তানিয়ার ইমেইল অ্যাড্রেস কী?

Rumana : Do you have a computer?
Tania : Yes, I do.
Rumana : And do you use email?
Tania : Yes, sometimes.
Rumana : What's your email address?
Tania : It's abc@world.com.
 What about you? What's your email address?
Rumana : It's 123@rumana.com.

লক্ষ করুন, যেসব কাজ আমরা মাঝে মাঝে করি সেসব কাজের কথা বলার সময় আমরা **sometimes** শব্দটি ব্যবহার করি। সেই সঙ্গে মনে রাখবেন, ইংরেজি কথোপকথনের সময় আমরা **it** -কে সংক্ষেপে **it's** এবং **what** **is** -কে সংক্ষেপে **what's** বলে থাকি।

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর বাক্যগুলো আরেকবার পড়ুন। এবার ডান দিকের বাক্যগুলো থেকে সত্য/মিথ্যা নির্ধারণ করুন। সত্য বাক্যটির পাশে **T** লিখুন এবং মিথ্যা বাক্যটির পাশে **F** লিখুন। **T** অর্থাৎ **True**, মানে সত্য এবং **F** অর্থাৎ **False**, মানে মিথ্যা। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Rumana is talking to her friend. [T]
২. Tania has a computer. []
৩. Tania does not use email. []
৪. Rumana asks Tania for her phone number. []
৫. Tania does not ask Rumana for her email address. []
৬. Rumana has an email address. []

৩ অনুশীলনী

এবার আপনার নিজের সম্পর্কে কিছু প্রশ্নের উত্তর দিন। আপনার উত্তরগুলো প্রতিটি প্রশ্নের নিচে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন।

১. Do you have a computer?

২. Do you use email?

৩. What's your email address?

৪. What's your friend's email address?

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি স্পষ্টভাবে জোরে জোরে উচ্চারণ করে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় একে অন্যকে রুমানা ও তানিয়ার বাক্যগুলো বলুন এবং প্রয়োজনে নিজেদের মধ্যে ভূমিকা পরিবর্তন করে বেশি বেশি চর্চা করুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : তানিয়ার ইমেইল অ্যাড্রেস হলো abc@world.com।

অনুশীলনী-দুই : ১-T, ৩-F, ৪-F, ৫-F, ৬-T

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যান্টার-চার আপনার ইমেইল অ্যাড্রেস কী? : দ্বিতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর চতুর্থ চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাবরুকা।

এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি যোগাযোগের বিভিন্ন মাধ্যম নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কোনো কিছু বলতে হয়।

চ্যান্টারটির দ্বিতীয় এই অংশে শিখুন যোগাযোগের তথ্যবিষয়ক শব্দাবলি।

১ অনুশীলনী

যোগাযোগের জন্য কোন মাধ্যমগুলো আপনি বেশি ব্যবহার করেন? নিচের বাক্যগুলো পড়ুন। বলুন তো, এখানে যোগাযোগের কতগুলো মাধ্যমের কথা বলা হয়েছে?



In today's world people can contact (যোগাযোগ করা) each other in different ways. If we need to make contact quickly (দ্রুত) we can use a phone number – a mobile number or a work number. We can also use an email address – work email or personal email. If we have more time, then we can use our address so that people can send us a letter. You can put all this information (তথ্য) on a business card.

২ অনুশীলনী

নিচে বাঁ দিকে কয়েকটি বাংলা শব্দ আছে। অনুশীলনী-এক-এর বাক্যগুলো থেকে এই বাংলা শব্দগুলোর ইংরেজি খুঁজে বের করুন। আপনার উত্তরগুলো প্রতিটি বাংলা শব্দের পাশে দেওয়া শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ১. মোবাইল নম্বর | <u>mobile number</u> |
| ২. ইমেইল অ্যাড্রেস | _____ |
| ৩. বিজনেস কার্ড/চাকরি বা ব্যবসার কাজে যোগাযোগের জন্য ব্যক্তিগত তথ্যসমৃদ্ধ কার্ড | _____ |
| ৪. ঠিকানা | _____ |
| ৫. চিঠি | _____ |
| ৬. অফিসের ইমেইল অ্যাড্রেস | _____ |
| ৭. ব্যক্তিগত ইমেইল অ্যাড্রেস | _____ |
| ৮. অফিসের ফোন নম্বর | _____ |

৩ অনুশীলনী

নিচের এলোমেলো বর্ণগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে নিন এবং ঠিকানাবিষয়ক বিভিন্ন শব্দ তৈরি করুন। আপনার উত্তরগুলো এলোমেলো বর্ণগুলোর পাশে দেওয়া শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. darsdes	<u>address</u>
২. orwk nmubre	_____
৩. mboeil ubnmer	_____
৪. sbuinses acdr	_____
৫. rwko meial	_____

৪ অনুশীলনী

এবার এই লেসনে শেখা শব্দগুলো আপনার নোটবুকে লিখে রাখুন। এ সময় আপনি চাইলে প্রতিটি ইংরেজি শব্দের পাশে শব্দগুলোর বাংলা অর্থও লিখে রাখতে পারেন। এ ছাড়া শব্দগুলো দিয়ে ইংরেজিতে কিছু বাক্যও তৈরি করতে চেষ্টা করুন। এভাবে বাক্য তৈরি করলে শব্দগুলো আপনি সহজেই মনে রাখতে পারবেন। শব্দগুলো ব্যবহার করে আপনি নানাভাবে বাক্য তৈরি করতে পারেন। যেমন:

I do not have an email address.

(আমার ইমেইল অ্যাড্রেস নেই।)

I have a business card.

(আমার বিজনেস কার্ড আছে।)

উত্তর

অনুশীলনী-এক : এখানে যোগাযোগের আটটি ভিন্ন ভিন্ন মাধ্যমের কথা বলা হয়েছে।

অনুশীলনী-দুই : ২-email address, ৩-business card, ৪-address, ৫-letter, ৬-work email, ৭-personal email, ৮-work number
অনুশীলনী-তিন : ২-work number, ৩-mobile number, ৪-business card, ৫-work email

আমার ইংরেজি কোর্স-এক

চ্যান্টার-চার) আপনার ইমেইল অ্যাড্রেস কী? : তৃতীয় অংশ



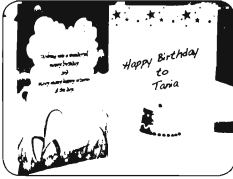
হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর চতুর্থ চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাবরুকা।

এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি যোগাযোগের বিভিন্ন মাধ্যম নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কোনো কিছু বলতে হয়।

চ্যান্টারটির তৃতীয় এই অংশে শিখুন যোগাযোগের তথ্যবিষয়ক গ্রামার।

১ অনুশীলনী

আপনি কি কখনো কাউকে জন্মদিনের শুভেচ্ছা কার্ড পাঠিয়েছেন? পাঠিয়ে থাকলে কাকে পাঠিয়েছেন?



মিতা ও রুমানা তাদের বন্ধু তানিয়া সম্পর্কে কথা বলছেন। নিচে তাদের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, মিতা এখানে কী জানতে চাইছেন?

- Mita** : What's Tania's address?
Rumana : I'm not sure. Why?
Mita : I want to send her a birthday card (জন্মদিনের কার্ড).
Rumana : When is Tania's birthday?
Mita : It's next week. It is the day after (পরে) Tarek's birthday.
Rumana : Really? I will phone her on her birthday.

লক্ষ করুন, ইংরেজিতে কথোপকথনের সময় আমরা প্রায়ই **What is-**কে সংক্ষেপে **What's** এবং **It is-**কে সংক্ষেপে **It's** বলে থাকি। আবার, কোনো কিছু সম্পর্কে নিশ্চিত না হলে তা জানানোর জন্য ইংরেজিতে আমরা বলি—**I'm not sure.**

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি আবার পড়ুন। এবার ডান দিকের বাক্যগুলো লক্ষ করুন। প্রতিটি বাক্যের শেষে ব্র্যাকেটে কিছু শব্দ দেওয়া আছে। ব্র্যাকেটের মধ্যে থেকে সঠিক শব্দটি ব্যবহার করে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- Mita is talking to Rumana. (Rumana/Tania)
- Mita asks for Tania's _____ (address/phone number)
- Tania's birthday is _____ (tomorrow/next week)
- Rumana will _____ (send Tania a card/phone Tania)

লক্ষ করুন, একজন ব্যক্তির কোনো বিষয় বা তার কাছে থাকা কোনো সামগ্রী নিয়ে কথা বলার সময় ইংরেজিতে সেই ব্যক্তির নামের পর আমরা 's যোগ করে থাকি। যেমন :

What's Tania's address?
 When is Tania's birthday?

৩ অনুশীলনী

নিচে বিভিন্ন ব্যক্তি ও তাদের কাছে থাকা কিছু সামগ্রীর নাম দেওয়া আছে বা দিকের এই শব্দগুলো ব্যবহার করে ইংরেজিতে বিভিন্ন বাক্য তৈরি করুন। আপনার উত্তরগুলো ডান দিকের শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- Arif/computer It's Arif's computer.
- Sumon/house _____
- Nashid/email address _____
- Sagar/work number _____

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি স্পষ্টভাবে জোরে জোরে উচ্চারণ করে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় একে অন্যকে মিতা ও রুমানার বাক্যগুলো বলুন এবং নিজেদের মধ্যে ভূমিকা পরিবর্তন করে বেশি বেশি চর্চা করুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : মিতা তানিয়ার ঠিকানা জানতে চাইছেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-address, ৩-next week, ৪-phone Tania

অনুশীলনী-তিন : ২-It's Sumon's house. ৩-It's Nashid's email address. ৪-It's Sagar's work number.

আমার ইংরেজি কোর্স-এক

চ্যান্টার-পাঁচ আপনি কোথা থেকে এসেছেন? : প্রথম অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর পঞ্চম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাঝরুকা।

এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি কোনো ব্যক্তি কোথা থেকে এসেছেন, সে সম্পর্কে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যান্টারটির প্রথম এই অংশে শিখুন দেশবিষয়ক কথোপকথন।

১ অনুশীলনী

আসুন, তৌফিকের সঙ্গে পরিচিত হই। এখানে তৌফিক বাংলাদেশে বেড়াতে আসা জন-এর সঙ্গে কথা বলছেন। নিচে তৌফিক ও জন-এর কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, তৌফিকের সঙ্গে কি জন-এর আগে কখনো দেখা হয়েছে?



Taufiq : Hello. I am Taufiq.
John : Nice to meet you, Taufiq.
 Where are you from?
Taufiq : I am from Bangladesh.
John : Which city are you from?
Taufiq : I am from Comilla. Which country are you from?
John : I am from Canada.
Taufiq : Welcome to Bangladesh. Enjoy your visit!
John : Thank you very much.

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি আবার পড়ুন। এবার ডান দিকের শূন্যস্থানসহ বাক্যগুলো দেখুন। প্রতিটি বাক্যের শেষে ব্র্যাকেটে কিছু শব্দ দেওয়া আছে। ব্র্যাকেটের মধ্য থেকে সঠিক শব্দটি ব্যবহার করে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. Where are you from? (am/are)
2. Nice to meet you. (meet/see)
3. Which city are you from? (Where/Which)
4. I am from Bangladesh. (for/from)
5. Enjoy your visit. (Welcome/Enjoy)
6. Welcome to Bangladesh. (to/in)

৩ অনুশীলনী

নিচের এলোমেলো শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে নিন এবং বিভিন্ন বাক্য তৈরি করুন। আপনার উত্তরগুলো এলোমেলো শব্দের নিচে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. to meet you. Nice
Nice to meet you.
2. you are Where from?

3. Which are from? city you

4. very much. Thank you

5. I from Comilla. am

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি স্পষ্টভাবে জোরে জোরে উচ্চারণ করে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় একে অন্যকে তৌফিক ও জন-এর বাক্যগুলো বলুন এবং নিজেদের মধ্যে ভূমিকা পরিবর্তন করে বেশি বেশি চর্চা করুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : তৌফিকের সঙ্গে জন-এর আগে কখনো দেখা হয়নি।
 অনুশীলনী-দুই : ২-meet, ৩-Which, ৪-from, ৫-Enjoy, ৬-to
 অনুশীলনী-তিন : ২-Where are you from? ৩-Which city are you from? ৪-Thank you very much. ৫-I am from Comilla.

আমার ইংরেজি কোর্স-এক

চ্যান্টার-পাঁচ আপনি কোথা থেকে এসেছেন? : দ্বিতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর পঞ্চম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আমি মাঝরাফা।

এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি কোনো ব্যক্তি কোথা থেকে এসেছেন, সে সম্পর্কে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যান্টারটির দ্বিতীয় এই অংশে শিখুন দেশবিষয়ক শব্দাবলি।

১ অনুশীলনী

আপনার পরিবারের কোনো সদস্য কি দেশের বাইরে থাকেন? আসুন রবির সঙ্গে পরিচিত হই। রবি একজন শিক্ষার্থী। তার পরিবারের কয়েকজন সদস্য দেশের বাইরে থাকেন এবং তিনি বিভিন্ন দেশের মানুষের সঙ্গে দেখা করতে ভালোবাসেন। নিচে নিজের সম্পর্কে বলা রবির কথাগুলো পড়ুন। বলুন তো, রবির ভাই কোথায় থাকেন?



Hello. My name is Robi. I am from Bangladesh and I live in Dhaka. I am a student and I like to travel (ভ্রমণ). I like talking to visitors from different countries. I sometimes meet people from Canada, the USA and the UK. Last week (গত সপ্তাহ), I met some students from Korea and Japan. My brother lives in Malaysia and his wife is from Germany. My sister is a student in India. She wants to visit China when she finishes her studies (পড়াশোনা).

২ অনুশীলনী

নিচে বাঁ দিকে কয়েকটি বাংলা শব্দ দেওয়া আছে। অনুশীলনী-এক-এর বাক্যগুলো থেকে এই বাংলা শব্দগুলোর ইংরেজি খুঁজে বের করুন। আপনার উত্তরগুলো প্রতিটি বাংলা শব্দের পাশে দেওয়া শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- | | |
|-----------------|-------------------|
| ১. ভারত | _____ India _____ |
| ২. মালয়েশিয়া | _____ |
| ৩. চীন | _____ |
| ৪. কোরিয়া | _____ |
| ৫. জাপান | _____ |
| ৬. যুক্তরাজ্য | _____ |
| ৭. জার্মানি | _____ |
| ৮. যুক্তরাষ্ট্র | _____ |
| ৯. কানাডা | _____ |

৩ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর বাক্যগুলো আবার পড়ুন। এবার নিচের বাক্যগুলো থেকে সত্য/মিথ্যা নির্ধারণ করুন। সত্য বাক্যটির পাশে T লিখুন এবং মিথ্যা বাক্যটির পাশে F লিখুন। T অর্থ True, মানে সত্য এবং F অর্থ False, মানে মিথ্যা। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- | | |
|------------------------------------------------|-------|
| ১. Robi is from Bangladesh. | [T] |
| ২. Robi lives in Sylhet. | [] |
| ৩. Robi has met students from Korea and Japan. | [] |
| ৪. Robi's brother lives in Canada. | [] |
| ৫. Robi's sister-in-law is from Germany. | [] |
| ৬. Robi's sister is a student in India. | [] |

৪ অনুশীলনী

একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে চর্চা করুন। অনুশীলনী-এক-এ দেওয়া দেশের নামগুলো দুই মিনিট সময় নিয়ে মনোযোগ দিয়ে লক্ষ করুন। এবার বাক্যগুলোর দিকে না তাকিয়ে আপনার বন্ধুকে কোনো একটি দেশের নাম ইংরেজিতে বানান করতে বলুন। আপনারা বিভিন্নভাবে এই অনুশীলনীটি চর্চা করতে পারেন। যেমন :

- | | |
|--------|----------------------------------------|
| You | : How do you spell কোরিয়া in English? |
| Friend | : It's K-o-r-e-a. |
| You | : That's correct. |
| Friend | : How do you spell চীন in English? |
| You | : It's C-h-i-n-a. |
| Friend | : Well done! |

উত্তর

অনুশীলনী-এক : রবির ভাই মালয়েশিয়ায় থাকেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-Malaysia, ৩-China, ৪-Korea, ৫-Japan, ৬-the UK, ৭-Germany, ৮-the USA, ৯-Canada

অনুশীলনী-তিন : ২-F, ৩-T, ৪-F, ৫-T, ৬-T

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যাপ্টার-পাঁচ আপনি কোথা থেকে এসেছেন? : তৃতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর পঞ্চম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাবরুফা।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি কোনো ব্যক্তি কোথা থেকে এসেছেন, সে সম্পর্কে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির তৃতীয় এই অংশে শিশু দেশবিষয়ক গ্রামার।

১ অনুশীলনী

নাদিয়া একজন শিক্ষার্থী। তার বিশ্ববিদ্যালয়ে বিশ্বের বিভিন্ন দেশের শিক্ষার্থীরা রয়েছেন। নিচে নাদিয়ার সঙ্গে এমিলির কথোপকথনটি পড়ুন। এবার বলুন তো, নাদিয়ার বাবা-মা কোথা থেকে এসেছেন?



Nadia : Hello Emily. I'm Nadia. Where are you from?

Emily : Hi Nadia. I am from the UK. Where are you from?

Nadia : I am from Bangladesh. This is my friend, Kim. She is from Korea. And this is Abdul. He is from India.

Emily : Nice to meet you all. Which city are you from, Nadia?

Nadia : I am from Dhaka. Please come and visit my parents. They are from Chittagong.

Emily : Thank you. That would be lovely!

লক্ষ করুন, কোনো ব্যক্তি কোন দেশ থেকে এসেছেন বা তার বাড়ি কোথায় তা জানানোর সময় আমরা বাক্যে **verb be (am, is, are)** ব্যবহার করে থাকি। যেমন :

I am from Bangladesh.

You are from China.

He is from India.

She is from Korea.

We are from Dhaka.

They are from Chittagong.

আমি বাংলাদেশ থেকে এসেছি।

আপনি চীন থেকে এসেছেন।

তিনি ভারত থেকে এসেছেন।

তিনি কোরিয়া থেকে এসেছেন।

আমরা ঢাকা থেকে এসেছি।

তারা চট্টগ্রাম থেকে এসেছেন।

আবার, অন্য কোনো ব্যক্তি সম্পর্কে কিছু বলার সময় তিনি পুরুষ হলে **he** এবং নারী হলে **she** ব্যবহার করে বাক্য গঠন করা হয়। একের অধিক ব্যক্তি সম্পর্কে কিছু বলার সময় আমরা নারী-পুরুষ উভয় ক্ষেত্রেই **they** ব্যবহার করে থাকি।

২ অনুশীলনী

am, is বা **are** ব্যবহার করে নিচের বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে দেওয়া শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Where are you from?

২. I am from the UK.

৩. Where is your mother from?

৪. She is from Rangamati.

৫. Where are they from?

৬. They are from China.

৩ অনুশীলনী

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ করুন। সঠিক বাক্যগুলোর পাশে টিক চিহ্ন দিন এবং ভুল বাক্যগুলো চিহ্নিত করে তার নিচে বা ডান দিকে সঠিক বাক্যটি লিখুন। প্রথম দুটি উত্তর উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Where are you from? ✓

২. I is from Bangladesh. ✗

I am from Bangladesh.

৩. She am from the USA.

৪. He is from the UK.

৫. They is from Korea.

৬. We are from Gazipur.

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি স্পষ্টভাবে জোরে জোরে উচ্চারণ করে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় একে অন্যকে নাদিয়া ও এমিলির বাক্যগুলো বলুন এবং প্রয়োজনে নিজেদের ভূমিকা পরিবর্তন করে বেশি বেশি চর্চা করুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : নাদিয়ার বাবা-মা চট্টগ্রাম থেকে এসেছেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-am, ৩-is, ৪-is, ৫-are, ৬-are

অনুশীলনী-তিন : ৩-✗ She is from the USA. ৪-✓,

৫-✗ They are from Korea. ৬-✓

আমার ইংরেজি কোর্স - এক



আমার ইংরেজি কোর্স-এক

চ্যাপ্টার-দুই আপনার জাতীয়তা কী? : বিতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ষষ্ঠ চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি যাবরুকা।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি কোনো ব্যক্তির জাতীয়তা সম্পর্কে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির বিতীয় এই অংশে শিখুন জাতীয়তাবিষয়ক শব্দাবলি।

১ অনুশীলনী

আপনার জন্মস্থান কোথায়? সেটি কি চমৎকার কোনো স্থান?



নিচে সারা তার নিজের ও অন্যদের জাতীয়তা সম্পর্কে কিছু কথা বলেছেন। বাক্যগুলো পড়ুন। বলুন তো, নিউ ইয়র্ক কেন একটি চমৎকার শহর?

My name is Sarah. I am American and I live in New York. I was born in the USA, so I am American, but I have German and British origins (পেঁচাছুত). In New York there are people from all over the world (বিশ্ব). In my apartment block there is a Malaysian family and a Korean family, and in my parents' apartment block there is an Indian doctor and a Japanese engineer. My friend Neela is Bangladeshi. The mix (সম্মিলন) of nationalities (জাতীয়তা) makes New York a very interesting (চমৎকার) city.

২ অনুশীলনী

নিচে বাঁ দিকে কয়েকটি ইংরেজি শব্দ এবং ডান দিকে সেই শব্দগুলোর বাংলা অর্থ দেওয়া আছে। ইংরেজি শব্দগুলো বাংলা শব্দগুলোর সঙ্গে মিলিয়ে নিন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- | | |
|----------------|-----------------|
| ১. American | ক. কোরিয়ান |
| ২. British | খ. জার্মান |
| ৩. Malaysian | গ. আমেরিকান |
| ৪. Indian | ঘ. জাপানিজ |
| ৫. German | ঙ. বাংলাদেশি |
| ৬. Korean | চ. ব্রিটিশ |
| ৭. Japanese | ছ. মালয়েশিয়ান |
| ৮. Bangladeshi | জ. ভারতীয় |

৩ অনুশীলনী

অনুশীলনী-দুই-এর জাতীয়তাবিষয়ক ইংরেজি শব্দগুলো দেখুন। আপনি কি এই শব্দগুলোর মধ্যে বিশেষ কোনো বৈশিষ্ট্য দেখতে পাচ্ছেন? এবার জাতীয়তাবিষয়ক প্রতিটি শব্দের শেষ অংশ লক্ষ করুন। জাতীয়তাবিষয়ক শব্দগুলো সাধারণত এ ধরনের শেষাংশ নিয়েই গঠিত হয়। শব্দগুলো ভালোভাবে লক্ষ করার পর সেই শব্দগুলোর বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী নিচের ছকটি সম্পূর্ণ করুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

-ese	-an
	American
-sh	-i

৪ অনুশীলনী

একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-দুই-এ দেওয়া শব্দগুলোর বানান চর্চা করুন। আপনারা বিভিন্নভাবে এই অনুশীলনীটি চর্চা করতে পারেন। যেমন:

- Friend** : How do you spell Japanese?
You : J-a-p-a-n-e-s-e.
Friend : That's correct. And how do you spell British?
You : B-r-i-t-i-s-h.

উত্তর

অনুশীলনী-এক : বিভিন্ন জাতীয়তার সম্মিলনের কারণে নিউ ইয়র্ক একটি চমৎকার শহর।

অনুশীলনী-দুই : ২-চ, ৩-ছ, ৪-জ, ৫-খ, ৬-ক, ৭-ঘ, ৮-ঙ
 অনুশীলনী-তিন : -ese-Japanese, -an-Malaysian, Indian, German, Korean, -sh-British, -i-Bangladeshi

আমার ইংরেজি কোর্স-এক



আমার ইংরেজি কোর্স-এক

চ্যান্টার-সাত আপনি কী কাজ করেন? : প্রথম অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর সপ্তম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।

এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন কাজ নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যান্টারটির প্রথম এই অংশে শিখুন কাজবিষয়ক কথোপকথন।

১ অনুশীলনী

আপনি কি কোনো কাজের সঙ্গে যুক্ত? আপনি কী কাজ করেন?



আসুন, নাবিলের সঙ্গে পরিচিত হই। নাবিল ফারজানার সঙ্গে কথা বলছেন। নিচে নাবিল ও ফারজানার কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, ফারজানা কী কাজ করেন?

Nabil : Are you a teacher?
Farzana : Yes, I am. Are you a teacher too?
Nabil : No, I'm not.
Farzana : What do you do?
Nabil : Sorry, I don't understand.
Farzana : What's your job?
Nabil : Oh, I see! I'm a businessman.

লক্ষ করুন, I'm ও What's যথাক্রমে I am ও What is-এর সংক্ষিপ্ত রূপ। অন্যদিকে What do you do? এবং What's your job? এই বাক্য দুটির অর্থ একই অর্থাৎ 'আপনি কী কাজ করেন?'

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর বাক্যগুলো আবার পড়ুন। এবার ডান দিকের বাক্যগুলো থেকে সত্য/মিথ্যা নির্ধারণ করুন। সত্য বাক্যটির পাশে T লিখুন এবং মিথ্যা বাক্যটির পাশে F লিখুন। T অর্থাৎ True, মানে সত্য এবং F অর্থাৎ False, মানে মিথ্যা। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Nabil and Farzana are talking about jobs. [T]
২. Farzana is a teacher. []
৩. Nabil is a teacher too. []
৪. Nabil is a student. []

৩ অনুশীলনী

নিচের এলোমেলো শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে নিন এবং বিভিন্ন প্রশ্ন ও উত্তর তৈরি করুন। আপনার উত্তরগুলো এলোমেলো শব্দের নিচে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. you Are teacher? a
Are you a teacher?

২. am. Yes, I

৩. do? you do What

৪. Sorry, understand. don't I

৫. What's job? your

৬. a I'm businessman.

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি স্পষ্টভাবে জোরে জোরে উচ্চারণ করে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় একে অন্যকে নাবিল ও ফারজানার বাক্যগুলো বলুন এবং প্রয়োজনে নিজেদের ভূমিকা পরিবর্তন করে বেশি বেশি চর্চা করুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : ফারজানা একজন শিক্ষক।

অনুশীলনী-দুই : ২-T, ৩-F, ৪-F

অনুশীলনী-তিন : ২-Yes, I am. ৩-What do you do?

৪-Sorry, I don't understand. ৫-What's your job?

৬-I'm a businessman.

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যাপ্টার-সাত আপনি কী কাজ করেন? : দ্বিতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর সপ্তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন কাজ নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির দ্বিতীয় এই অংশে শিখুন কাজবিষয়ক শব্দাবলি।

১ অনুশীলনী

নিচে একটি বক্সে বিভিন্ন পেশার নাম এবং বক্সের নিচে ও ডান দিকে পেশাগুলোর সঙ্গে সম্পর্কিত বিভিন্ন ব্যক্তির ছবি দেওয়া আছে। ছবিগুলোর সঙ্গে পেশার নামগুলো মিলিয়ে নিন। আপনার উত্তরগুলো ছবির নিচে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

student	shopkeeper	factory worker	farmer
teacher	housewife	businessman	nurse
doctor	receptionist		



১. housewife



২.



৩.



৪.



৫.



৬.



৭.



৮.



৯.



১০.

২ অনুশীলনী

নিচের এলামেনো বর্ণগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে নিন এবং ইংরেজিতে বিভিন্ন কাজের নাম তৈরি করুন। আপনার উত্তরগুলো এলামেনো বর্ণের পাশে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. ecrrptineois	receptionist
২. unres	
৩. aecrthe	
৪. usbninsmaes	
৫. obusfwuei	
৬. amrfe	
৭. codtro	
৮. kseppreho	

৩ অনুশীলনী

একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে চর্চা করুন এবং ছবির কাজগুলো সম্পর্কে একে অন্যকে প্রশ্ন করুন। আপনারা বিভিন্নভাবে এই অনুশীলনীটি চর্চা করতে পারেন। যেমন:

You : What can you see in picture 1?
Friend : I can see a housewife.

উত্তর

অনুশীলনী-এক : ২-teacher, ৩-factory worker, ৪-businessman, ৫-student, ৬-doctor, ৭-farmer, ৮-shopkeeper, ৯-nurse, ১০-receptionist
অনুশীলনী-দুই : ২-nurse, ৩-teacher, ৪-businessman, ৫-housewife, ৬-farmer, ৭-doctor, ৮-shopkeeper

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যান্টার-সাত আপনি কী কাজ করেন? : তৃতীয় অংশ



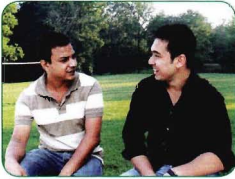
হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর সপ্তম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।

এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন কাজ নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যান্টারটির তৃতীয় এই অংশে শিখুন কাজবিষয়ক গ্রামার।

১ অনুশীলনী

এখানে ফিরোজ নাবিলের সঙ্গে কথা বলছেন। তাদের কথোপকথনটি পড়ুন।
বলুন তো, ফিরোজ ও নাবিল কি একই কাজ করেন?



Firoz : Are you a businessman?

Nabil : Yes, I am. Are you a businessman?

Firoz : No, I am not.

Nabil : So, what do you do?

Firoz : I'm a student. I'm studying to be a doctor.

Nabil : How interesting! Is your father a doctor too?

Firoz : No, he is not. He is a businessman.

Nabil : Is your mother a doctor?

Firoz : Yes, she is.

লক্ষ করুন, কাউকে তার কাজ সম্পর্কে কিছু জিজ্ঞাসা করার জন্য ইংরেজিতে আমরা বলি—

Are you + a বা an + কাজের নাম?

এ ধরনের প্রশ্নের উত্তরে হ্যাঁ বলার জন্য আমরা বলি—**Yes, I am.** এবং এ ধরনের প্রশ্নের উত্তরে না বলার জন্য আমরা বলি—**No, I am not.** যেমন :

Are you a businessman?

Yes, I am. / No, I am not.

প্রতিদিনের ইংরেজি কথোপকথনের সময় আমরা প্রায়ই **No, I am not.**
-এর পরিবর্তে সংক্ষেপে **No, I'm not.** বলে থাকি।

আবার অন্য কারও কাজ সম্পর্কে কাউকে জিজ্ঞাসা করার সময় ইংরেজিতে আমরা বলি—

Is he/she + a বা an + কাজের নাম?

এ ধরনের প্রশ্নের উত্তরে হ্যাঁ বলার জন্য আমরা বলি—**Yes, he/she is.**
এবং এ ধরনের প্রশ্নের উত্তরে না বলার জন্য আমরা বলি—**No, he/she is not.** যেমন :

Is your mother a doctor?

Yes, she is. / No, she is not.

প্রতিদিনের ইংরেজি কথোপকথনের সময় আমরা প্রায়ই **No, he/she is not.**-এর পরিবর্তে সংক্ষেপে **No, he/she isn't.** বলে থাকি।

২ অনুশীলনী

নিচের শূন্যস্থানসহ বাক্যগুলো দেখুন। প্রতিটি বাক্যের শেষে ব্র্যাকেটে কিছু শব্দ দেওয়া আছে। ব্র্যাকেটের মধ্য থেকে সঠিক শব্দটি ব্যবহার করে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. Are you a teacher? Yes, I am. (am/are)
2. Is Rajib a student? No, he _____. (not is/is not)
3. Is your sister a doctor? Yes, she _____. (are/is)
4. Are you a nurse? No, I _____. (am not/are not)
5. Is Shamima a shopkeeper? _____, she is. (Yes/No)
6. Are you a receptionist? _____, I am not. (Yes/No)

৩ অনুশীলনী

আপনার পরিবারের সদস্যদের কাজ সম্পর্কে ইংরেজিতে বিভিন্ন বাক্য লিখুন। এভাবে বিভিন্ন বাক্য লিখে রাখলে সেটি ইংরেজি গ্রামার চর্চা ও ইংরেজি বাক্য লেখায় আপনার দক্ষতা আরও বাড়িয়ে তুলবে। আপনার ও আপনার পরিবারের সদস্যদের কাজ সম্পর্কে আপনি নানা ধরনের বাক্য লিখতে পারেন। যেমন :

I am a factory worker. My father is a shopkeeper.

উত্তর

অনুশীলনী-এক : না, ফিরোজ ও নাবিল একই কাজ করেন না। নাবিল একজন ব্যবসায়ী এবং ফিরোজ একজন শিক্ষার্থী।

অনুশীলনী-দুই : ২-is not, ৩-is, ৪-am not, ৫-Yes, ৬-No

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যান্টার-আট আপনি কি ক্ষুধার্ত? : প্রথম অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর অষ্টম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানি।

এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন অনুভূতি নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যান্টারটির প্রথম এই অংশে শিখুন অনুভূতিবিষয়ক কথোপকথন।

১ অনুশীলনী

এই মুহূর্তে আপনি কেমন অনুভব করছেন? আপনি কি ক্ষুধার্ত, ক্লান্ত, নাকি তৃষ্ণার্ত?



আসুন, মাহমুদার সঙ্গে পরিচিত হই। মাহমুদা তার ঘনিষ্ঠ বান্ধবী সুলতানা ও সুলতানার শিশুসন্তান রাহিবকে দেখতে গিয়েছেন। নিচে তাদের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, সুলতানা এখন কেমন বোধ করছেন?

Mahmuda : Hi, Sultana. Are you OK?

Sultana : Yes, I'm fine. But I'm tired!

Mahmuda : Why?

Sultana : Rahib wakes up (জেগে ওঠা) early every morning.

Mahmuda : Is he sick?

Sultana : No, he isn't sick, but he is hungry. He is always (সব সময়) hungry

মনে রাখবেন, I'm হলো I am-এর সংক্ষিপ্ত রূপ।

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর বাক্যগুলো আবার পড়ুন। এবার ডান দিকের বাক্যগুলো থেকে সত্য/মিথ্যা নির্ধারণ করুন। সত্য বাক্যটির পাশে T লিখুন এবং মিথ্যা বাক্যটির পাশে F লিখুন। T অর্থ True. মানে সত্য এবং F অর্থ False, মানে মিথ্যা। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Mahmuda asks Sultana if she is OK. [T]
২. Sultana is hungry. []
৩. Sultana's baby, Rahib, wakes up early. []
৪. Rahib wakes up because he is thirsty (তৃষ্ণার্ত). []
৫. Rahib is never (কখনোই না) hungry. []
৬. Rahib is sick. []

৩ অনুশীলনী

নিচের এলোমেলো শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে নিন এবং বিভিন্ন প্রশ্ন ও উত্তর তৈরি করুন। আপনার উত্তরগুলো এলোমেলো শব্দের নিচে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. OK? you Are
Are you OK?

২. I'm Yes, fine.

৩. hungry? he Is

৪. he Yes, is.

৫. hungry. He always is

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি স্পষ্টভাবে জোরে জোরে উচ্চারণ করে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় একে অন্যকে মাহমুদা ও সুলতানার বাক্যগুলো বলুন এবং নিজেদের ভূমিকা পরিবর্তন করে বেশি বেশি চর্চা করুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : সুলতানা ভালো আছেন, কিন্তু তিনি ক্লান্ত বোধ করছেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-F, ৩-T, ৪-F, ৫-F, ৬-F

অনুশীলনী-তিন : ২-Yes, I'm fine. ৩-Is he hungry?

৪-Yes, he is. ৫-He is always hungry.

আমার ইংরেজি কোর্স-এক

চ্যাটার-আট আপনি কি ক্ষুধার্ত? : দ্বিতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর অষ্টম চ্যাটারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।

এই চ্যাটারে আমরা শিখছি বিভিন্ন অনুভূতি নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাটারটির দ্বিতীয় এই অংশে শিখুন অনুভূতিবিষয়ক শব্দাবলি।

১ অনুশীলনী

আপনি এই মুহূর্তে কেমন বোধ করছেন? নিচের ছবিটি লক্ষ করুন। বলুন তো, এই ছবিতে যাকে দেখতে পাচ্ছেন তিনি কি ক্ষুধার্ত, নাকি তৃষ্ণার্ত?



২ অনুশীলনী

নিচে বা দিকে কয়েকটি ইংরেজি শব্দ এবং ডান দিকে সেই শব্দগুলোর বাংলা অর্থ দেওয়া আছে। প্রতিটি ইংরেজি শব্দের সঙ্গে শব্দটির বাংলা অর্থ মিলিয়ে নিন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. angry	ক. ক্রুদ্ধ
২. hungry	খ. অসুস্থ
৩. sad	গ. রাগান্বিত
৪. happy	ঘ. বিচলিত
৫. tired	ঙ. ক্ষুধার্ত
৬. thirsty	চ. দুর্গন্ধিত
৭. sick	ছ. আদম্বিত
৮. upset	জ. তৃষ্ণার্ত

৩ অনুশীলনী

এবার আপনার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে একটি শব্দের খেলা খেলুন। নানা রকমের অনুভূতি সম্পর্কে নিচের বক্সে দেওয়া ইংরেজি শব্দগুলো লক্ষ করুন। শব্দগুলোর নিচে একটি ছক আছে যেখানে বিভিন্ন ইংরেজি বর্ণ লেখা আছে। ছক থেকে সঠিকভাবে সাজানো বর্ণগুলো ইয়ে নিন এবং অনুভূতিবিষয়ক বিভিন্ন শব্দ তৈরি করুন। লক্ষ করুন শব্দটিকে happy ও angry শব্দ দুটি উদাহরণ হিসেবে দেখিয়ে দেওয়া আছে।

happy	angry	hungry	thirsty
sad	upset	tired	sick

g	h	a	p	p	y	d	a	a
h	h	h	d	j	n	p	r	n
u	t	h	i	r	s	t	y	g
n	s	a	d	s	d	e	y	r
g	w	i	a	k	y	l	c	y
r	f	p	u	p	s	e	t	a
y	s	i	c	k	t	r	c	z
t	i	r	e	d	n	m	e	y

৪ অনুশীলনী

আজকের লেসনে শেখা ইংরেজি শব্দগুলো আপনার নোটবুকে লিখে রাখুন। শব্দগুলো দেখার সময় প্রতিটি ইংরেজি শব্দের পাশে শব্দটির বাংলা অর্থও লিখুন এবং শব্দগুলোর জন্য একটি শিরোনাম লিখুন, যেমন- **Feelings**। এভাবে লিখে রাখলে নতুন শেখা ইংরেজি শব্দগুলো আপনি সহজেই মনে রাখতে পারবেন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : ছবিতে যাকে দেখা যাচ্ছে তিনি তৃষ্ণার্ত।

অনুশীলনী-দুই : ২-ঙ, ৩-চ, ৪-ছ, ৫-ক, ৬-জ, ৭-খ, ৮-ঘ

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যান্টার-আট আপনি কি ক্ষুধার্ত? : তৃতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর অষ্টম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।

এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন অনুভূতি নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যান্টারটির তৃতীয় এই অংশে শিখুন অনুভূতিবিষয়ক গ্রামার।

১ অনুশীলনী

মাহমুদা তার স্বামী রফিকের সঙ্গে বাসায় আছেন। তারা তাদের মেয়ে বৃষ্টির সঙ্গে কথা বলছেন। নিচে তাদের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, বৃষ্টির কী হয়েছে?



- Brishti** : I'm not feeling well.
Mahmuda : Are you sick?
Brishti : Yes. I have a cold (ঠাড়া লাগা).
Mahmuda : OK. Go to bed and rest (বিশ্রাম).
 Is your brother sick too?
Brishti : No, he isn't sick, but he's hungry.
Rafiq : Are you hungry too?
Brishti : Yes, I am.
Rafiq : OK. I will bring you something to eat.
Brishti : Thanks, Baba.

লক্ষ করুন, প্রতিদিনের ইংরেজি কথোপকথনের সময় আমরা প্রায়ই **is not**-এর পরিবর্তে **isn't** বলে থাকি।

আবার কোনো ব্যক্তি কেমন বোধ করছেন তা জানার জন্য আমরা **Verb be (am, is, are)** ব্যবহার করে প্রশ্ন করে থাকি। যেমন :

Are you hungry?
Is he sick?

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি আবার পড়ুন। এবার বৃষ্টি, মাহমুদা বা রফিকের নাম ব্যবহার করে ডান দিকের বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. Brishti is sick.
2. _____ tells Brishti to go to bed.
3. _____'s brother isn't sick.
4. _____ is hungry.
5. _____ will bring Brishti something to eat.

৩ অনুশীলনী

Am, Is বা **Are**-এর যেকোনো একটি বসিয়ে নিচের বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে দেওয়া শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. Are you sick?
2. _____ Rahib hungry?
3. _____ your cousins tired?
4. _____ your mother angry?
5. _____ she upset?
6. _____ you happy?

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে চর্চা করুন। এ জন্য অনুভূতি সম্পর্কে একে অন্যকে বিভিন্ন প্রশ্ন করুন এবং এসব প্রশ্নের উত্তর দিন। এ ভ আপনারা বিভিন্নভাবে প্রশ্ন করতে ও উত্তর দিতে পারেন। যেমন :

You : Are you hungry?
Friend : No, I'm not.

উত্তর

অনুশীলনী-এক : বৃষ্টির ঠাড়া লেগেছে।

অনুশীলনী-দুই : ২-Mahmuda, ৩-Brishti, ৪-Brishti,

৫-Rafiq

অনুশীলনী-তিন : ২-Is, ৩-Are, ৪-Is, ৫-Is, ৬-Are

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যান্টার-নয় আপনি কোথায় কাজ করেন? : প্রথম অংশ



হ্যালো, রিভিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর নবম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাবরুকা।
এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন কর্মক্ষেত্র সম্পর্কে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।
চ্যান্টারটির প্রথম এই অংশে শিখুন কর্মক্ষেত্রবিষয়ক কথোপকথন।

১ অনুশীলনী

আসুন ইমরানের সঙ্গে পরিচিত হই। এখানে ইমরান তার নতুন প্রতিবেশী আরিফের সঙ্গে কথা বলছেন। নিচে তাদের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, আরিফ কোথায় কাজ করেন?



- Imran** : Where do you work?
Arif : I work in a shop.
Imran : What kind of shop is it?
Arif : It's a mobile phone shop.
Imran : That's nice. Where is the shop?
Arif : It's in the city centre.
Imran : What time does it open (খোলে)?
Arif : At nine o'clock.
Imran : OK. See you later.

লক্ষ করুন, ইংরেজি কথোপকথনের সময় আমরা প্রায়ই **that is**-কে সংক্ষেপে **that's** এবং **it is**-কে সংক্ষেপে **it's**-বলে থাকি।

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর বাক্যগুলো আবার পড়ুন। এবার নিচের বক্সে দেওয়া প্রশ্নগুলোর সঙ্গে ডান দিকের বক্সে দেওয়া উত্তরগুলো মিলিয়ে নিন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Where do you work? _____ খ
২. What kind of shop is it? _____
৩. That's nice. Where is the shop? _____
৪. What time does it open? _____

- ক. It's in the city centre.
খ. I work in a shop.
গ. At nine o'clock.
ঘ. It's a mobile phone shop.

৩ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর বাক্যগুলো আবার পড়ুন। এবার নিচের বাক্যগুলো থেকে সত্য/মিথ্যা নির্ধারণ করুন। সত্য বাক্যটির পাশে **T** লিখুন এবং মিথ্যা বাক্যটির পাশে **F** লিখুন। **T** অর্থাৎ **True**, মানে সত্য এবং **F** অর্থাৎ **False**, মানে মিথ্যা। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Imran is Arif's brother. [F]
২. Arif works in a hospital. []
৩. The shop is in the city centre. []
৪. The shop opens at ten o'clock. []

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি স্পষ্টভাবে জোরে জোরে উচ্চারণ করে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় একে অন্যকে ইমরান ও আরিফের বাক্যগুলো বলুন এবং নিজেদের মধ্যে ভূমিকা পরিবর্তন করে বেশি বেশি চর্চা করুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : আরিফ একটি মোবাইল ফোনের দোকানে কাজ করেন।
অনুশীলনী-দুই : ২-ঘ, ৩-ক, ৪-গ
অনুশীলনী-তিন : ২-F, ৩-T, ৪-F

আমার ইংরেজি কোর্স-এক

চ্যান্টার-নয় আপনি কোথায় কাজ করেন? : দ্বিতীয় অংশ



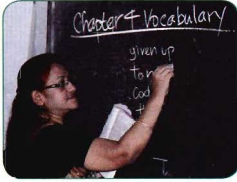
হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর নবম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাবরুকা।

এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন কর্মক্ষেত্রে সম্পর্কে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যান্টারটির দ্বিতীয় এই অংশে শিখুন কর্মক্ষেত্রবিষয়ক শব্দাবলি।

১ অনুশীলনী

ফারহানা একজন শিক্ষক। এখানে তিনি তার নিজের ও পরিবারের সদস্যদের কর্মক্ষেত্রে সম্পর্কে কিছু কথা বলেছেন। ফারহানার কথাগুলো পড়ুন। বলুন তো, ফারহানার বাবা কোথায় কাজ করেন?



Hello. I am Farhana and I live with my parents in Dhaka. I have two brothers and one sister and we all work in different places (স্থান).

I am a teacher and I work in a school. It is near the bank where my mother works. My elder brother, Robi, is an engineer and he works in a factory. My younger brother, Asif, works in a shop in Shyamoli. Asif does not like his job and wants to work in an office. My sister, Jhota, is a receptionist in a hotel. My father is the manager of a restaurant and we sometimes go and eat there in the evenings with our friend, Rafique. Rafique works in a call centre. He answers phone calls from customers (গ্রাহক).

২ অনুশীলনী

ডান দিকের বক্সে দেওয়া বাংলা শব্দগুলো দেখুন এবং অনুশীলনী-এক-এর বাঁকাগুলো থেকে এই বাংলা শব্দগুলোর ইংরেজি খুঁজে বের করুন। আপনার উত্তরগুলো প্রতিটি শব্দের পাশে দেওয়া শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. বিদ্যালয়	<u>school</u>
২. ব্যাংক	<u> </u>
৩. কারখানা	<u> </u>
৪. দোকান	<u> </u>
৫. কার্যালয়/অফিস	<u> </u>
৬. হোটেল	<u> </u>
৭. রেস্তোরাঁ	<u> </u>
৮. কল সেন্টার/তথ্যসেবা কেন্দ্র	<u> </u>

৩ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে চর্চা করুন। অনুশীলনী-দুই-এর শূন্যস্থানে বাংলা শব্দগুলোর ইংরেজি লেখার পর সেই শব্দগুলো থেকে আপনি যেকোনো একটি ইংরেজি শব্দ বলুন এবং আপনার বন্ধুকে সেই শব্দটির বানান বলতে বলুন। একইভাবে, আপনার বন্ধুও কোনো ইংরেজি শব্দ বললে আপনি শব্দটি বানান করে বলুন। আপনারা বিভিন্মভাবে অনুশীলনীটি চর্চা করতে পারেন। যেমন:

You : How do you spell 'restaurant'?

Friend : It's r-e-s-t-a-u-r-a-n-t.

You : That's correct.

৪ অনুশীলনী

আজকের লেসনে শেখা ইংরেজি শব্দগুলো আপনার নোটবুকে লিখে রাখুন। শব্দগুলো লেখার সময় প্রতিটি ইংরেজি শব্দের পাশে শব্দটির বাংলা অর্থও লিখুন এবং শব্দগুলোর জন্য একটি শিরোনাম লিখুন, যেমন- **Workplaces**। এভাবে লিখে রাখলে নতুন শেখা ইংরেজি শব্দগুলো আপনি সহজেই মনে রাখতে পারবেন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : তিনি একটি রেস্তোরাঁয় কাজ করেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-bank, ৩-factory, ৪-shop, ৫-office, ৬-hotel, ৭-restaurant, ৮-call centre

আমার ইংরেজি কোর্স-এক

চ্যান্টার-নয় আপনি কোথায় কাজ করেন? : তৃতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর নবম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাবরুকা।

এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন কর্মক্ষেত্রে সম্পর্কে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যান্টারটির তৃতীয় এই অংশে শিখুন কর্মক্ষেত্রবিষয়ক গ্রামার।

১ অনুশীলনী

আসুন, আয়েশার সঙ্গে পরিচিত হই। আয়েশার সঙ্গে একটি বাস স্টেশনে বহুদিন পর তার এক আত্মীয় তামিমের দেখা হয়েছে। নিচে আয়েশা ও তামিমের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, আয়েশা ও তামিম কে কোথায় কাজ করেন?



- Ayesha : Hello, Tamim.
 Tamim : Hello. Where are you going?
 Ayesha : To work. I have a new job.
 Tamim : Really? Where do you work?
 Ayesha : I work in an office. I'm a receptionist. How about you?
 Tamim : I work in a factory. I'm an engineer.
 Ayesha : That's great! Where is the factory?
 Tamim : It's in Ashulia.
 Ayesha : Here's my bus. Have a nice day.
 Tamim : You too. Bye.

লক্ষ করুন, **Have a nice day**, বাক্যটির অর্থ হলো 'আপনার দিনটি শুভ হোক'। সেই সঙ্গে মনে রাখবেন, **I'm** হলো **I am**-এর সংক্ষিপ্ত রূপ।

এবার ওপরের কথোপকথনটি আবার পড়ুন। আপনি কি লক্ষ করেছেন, তামিম তার কর্মক্ষেত্রে সম্পর্কে বলার সময় **I work in a factory** বলেছেন। কিন্তু আয়েশা তার কর্মক্ষেত্রে সম্পর্কে বলতে গিয়ে **I work in an office** বাক্যটি বলেছেন। এর কারণ হলো, ইংরেজিতে কোনো ব্যক্তি, স্থান বা সামগ্রীর নামের শুরুতে **a, e, i, o** বা **u** বর্ণ থাকলে সেসব শব্দের পূর্বে **a**-এর পরিবর্তে **an**-ব্যবহার করা হয়। যেমন:

an office, an engineer, an umbrella,
 an apple, an orange

আবার, সুনির্দিষ্ট কোনো স্থান সম্পর্কে কথা বলা বা প্রশ্ন করার সময় আমরা **the** ব্যবহার করে থাকি। যেমন:

Where is the post office?
 Where is the hospital?

২ অনুশীলনী

a, an বা **the**-এর যেকোনো একটি বসিয়ে নিচের বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো ব্যাকের মধ্যকার শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. I work in a shop.
2. My father works in an office.
3. Where is the office?
8. My sister works in a bank.
৫. Where is a bank?

৩ অনুশীলনী

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ করুন। সঠিক বাক্যগুলোর পাশে টিক চিহ্ন দিন এবং ভুল বাক্যগুলো চিহ্নিত করে তার নিচে বা ডান দিকে সঠিক বাক্যটি লিখুন। প্রথম দুটি উত্তর উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. Where do you work? ✓
2. I work in a factory. ✗
I work in a factory.
3. I am a receptionist.
8. My sister works in a office.
৫. My friend is an nurse.
6. He is an engineer.

উত্তর

অনুশীলনী-এক : আয়েশা একটি অফিসে এবং তামিম একটি কারখানায় কাজ করেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-an, ৩-the, ৪-a, ৫-the

অনুশীলনী-তিন : ৩-✓, ৪-✗ My sister works in an office.

৫-✗ My friend is a nurse. ৬-✓

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যান্টার-১০

আপনার কর্মক্ষেত্র কোনটি? : প্রথম অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর দশম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।

এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন কর্মক্ষেত্র সম্পর্কে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যান্টারটির প্রথম এই অংশে শিখুন কর্মক্ষেত্রবিষয়ক কথোপকথন।

১ অনুশীলনী

আসুন, মুনিরার সঙ্গে পরিচিত হই। এখানে তিনি তার স্বামীর বন্ধু শুভর সঙ্গে কথা বলছেন। নিচে মুনিরা ও শুভর কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, শুভর কর্মক্ষেত্র কোনটি বা তিনি কোন বিভাগে কাজ করেন?



Munira : Which sector do you work in?

Shuvo : I work in finance.

Munira : So, where do you work?

Shuvo : I work in a bank. I am a loan officer (ঋণ কর্মকর্তা).

Munira : Which sector does your wife work in?

Shuvo : She works in education.

Munira : Where does she work?

Shuvo : She works in a school in Chittagong.
She is a primary school teacher.

২ অনুশীলনী

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ করুন। সঠিক বাক্যগুলোর পাশে টিক চিহ্ন দিন এবং ভুল বাক্যগুলো চিহ্নিত করে তার নিচে বা ডান দিকে সঠিক বাক্যটি লিখুন। প্রথম দুটি উত্তর উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- Shuvo works in finance. ✓
- Shuvo works in a factory. ✗
Shuvo works in a bank.
- Shuvo's wife works in finance.
- Shuvo's wife works in a school in Sylhet.
- Shuvo's wife is a primary school teacher.

৩ অনুশীলনী

নিচের এলোমেলো শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে নিন এবং কর্মক্ষেত্র-বিষয়ক বিভিন্ন প্রশ্ন ও উত্তর তৈরি করুন। আপনার উত্তরগুলো এলোমেলো শব্দের নিচে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. sector in? Which work you do
Which sector do you work in?

২. finance. work I in

৩. work? Where you do

৪. in I a bank. work

৫. wife does Which work your sector in?

৬. in She education. works

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি স্পষ্টভাবে জোরে জোরে উচ্চারণ করে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় একে অন্যকে মুনিরা ও শুভর বাক্যগুলো বলুন এবং নিজেদের মধ্যে ভূমিকা পরিবর্তন করে বেশি বেশি চর্চা করুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : শুভ হিসাব বিভাগে কাজ করেন।

অনুশীলনী-দুই : ৩-✗ Shuvo's wife works in education.

৪-✗ Shuvo's wife works in a school in Chittagong. ৫-✓

অনুশীলনী-তিন : ২-I work in finance. ৩-Where do you work? ৪-I work in a bank. ৫-Which sector does your wife work in? ৬-She works in education.

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যাপ্টার-১০ আপনার কর্মক্ষেত্র কোনটি? : দ্বিতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জনালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর দশম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানি।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন কর্মক্ষেত্র সম্পর্কে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির দ্বিতীয় এই অংশে শিখুন কর্মক্ষেত্রবিষয়ক শব্দাবলি।

১ অনুশীলনী

আপনার কর্মক্ষেত্র কোনটি? নিচে বা দিকে কয়েকটি ইংরেজি শব্দ এবং ডান দিকে সেই শব্দগুলোর বাংলা অর্থ দেওয়া আছে। প্রতিটি ইংরেজি শব্দকে শব্দটির বাংলা অর্থের সঙ্গে মিলিয়ে নিন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. administration	ক. তৈরি পোশাক বিভাগ
২. agriculture	খ. বিপণন বিভাগ
৩. education	গ. প্রশাসনিক বিভাগ
৪. finance	ঘ. পর্যটন বিভাগ
৫. garments	ঙ. বিক্রয় বিভাগ
৬. health	চ. কৃষি বিভাগ
৭. human resources	ছ. শিক্ষা বিভাগ
৮. marketing	জ. মানবসম্পদ বিভাগ
৯. retail	ঝ. হিসাব বিভাগ
১০. tourism	ঞ. স্বাস্থ্য বিভাগ

২ অনুশীলনী

নিচের ছবিটি লক্ষ করুন। বলুন তো, শুভ কোথায়? এবার ছবির নিচে দেওয়া বাক্যগুলো পড়ুন এবং এই বাক্যগুলোতে শুভ অনুশীলনী-এক-এর কোন কোন কর্মক্ষেত্রের কথা উল্লেখ করেছেন তা বুঝে বের করুন।



I work in finance. I work in a bank in Chittagong and I am a loan officer. I help people in agriculture to get and pay back (ফিরিয়ে দেওয়া) loans. My wife works in education. She is a teacher at a primary school in Chittagong. I have two sisters who work in retail. They sell (বিক্রি করা) saris and salwar kameez. My brother works in marketing. He designs promotional campaigns (বিপণনের জন্য প্রচারণা) for a big food company.

৩ অনুশীলনী

অনুশীলনী-দুই-এর বাক্যগুলো আবার পড়ুন। এবার নিচের বাক্যগুলো থেকে সত্য/মিথ্যা নির্ধারণ করুন। সত্য বাক্যটির পাশে T লিখুন এবং মিথ্যা বাক্যটির পাশে F লিখুন। T অর্থাৎ True, মানে সত্য এবং F অর্থাৎ False, মানে মিথ্যা। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Shuvo works in Sylhet.	[F]
২. Shuvo is a loan officer.	[]
৩. Shuvo is married.	[]
৪. Shuvo's wife is a teacher.	[]
৫. Shuvo's sisters work in education.	[]
৬. Shuvo's brother works in retail.	[]

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে চর্চা করুন। আপনাদের মধ্যে একজন অনুশীলনী-এক থেকে একটি বাংলা শব্দ বলুন এবং অন্যজনকে বলুন সেই শব্দটির ইংরেজি বলতে। প্রয়োজনে নিজেদের ভূমিকা পরিবর্তন করেও চর্চা করুন। আপনারা বিভিন্নভাবে অনুশীলনীটি চর্চা করতে পারেন। যেমন :

You : What's হিসাব বিভাগ in English?
 Friend : It's finance.
 You : Wonderful.
 Friend : What's বিক্রয় বিভাগ in English?
 You : It's retail.
 Friend : Well done!

উত্তর

অনুশীলনী-এক : ২-চ, ৩-ছ, ৪-ঝ, ৫-ক, ৬-ঞ, ৭-জ, ৮-খ, ৯-ঙ, ১০-ঘ

অনুশীলনী-দুই : শুভ তার অফিসে আছেন। শুভ অনুশীলনী-এক-এর যেসব কর্মক্ষেত্রের কথা উল্লেখ করেছেন সেগুলো হলো হিসাব, কৃষি, শিক্ষা, বিক্রয় ও বিপণন বিভাগ।

অনুশীলনী-তিন : ২-T, ৩-T, ৪-T, ৫-F, ৬-F

আমার ইংরেজি কোর্স-এক

চ্যাপ্টার-১০ আপনার কর্মক্ষেত্র কোনটি? : তৃতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর দশম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন কর্মক্ষেত্র সম্পর্কে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির তৃতীয় এই অংশে শিখুন কর্মক্ষেত্রবিষয়ক গ্রামার।

১ অনুশীলনী

নিচে মুনিরা ও শুভর কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, মুনিরার ছেলেরা কোন বিভাগে কাজ করেন?



Munira : Which sector do you work in?

Shuvo : I work in finance.

Munira : Which sector does your wife work in?

Shuvo : She works in education. Which sector do you work in?

Munira : I work in health. I am a doctor.

Shuvo : And your sons? Do they work?

Munira : Yes, they do. They work in marketing.

Shuvo : Where do they live?

Munira : They live in Chittagong.

লক্ষ করুন, ইংরেজিতে **I, you, we, they**-এর পর **verb** বসিয়ে আমরা **present simple tense**-এর বাক্য গঠন করি। যেমন:

I work in finance. They live in Chittagong.

আবার **he, she** এবং **it**-এর পর **verb** থাকলে সেই **verb**-টির শেষে **s** বা **es** যোগ করা হয়। এ ক্ষেত্রে শুধু **o** বর্ণ দিয়ে শেষ হওয়া **verb**-গুলোর শেষেই **es** বসে এবং অন্য সকল **verb**-এর পর **s** যোগ করা হয়। যেমন:

She works in education. He goes to school.

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি আবার পড়ুন। এবার বাঁ দিকে দেওয়া কর্মক্ষেত্রগুলো ডান দিকে দেওয়া ব্যক্তিদের নামের সঙ্গে মিলিয়ে নিন। প্রথমে উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- | | |
|--------------|------------------|
| ১. finance | ক. Munira |
| ২. education | খ. Shuvo |
| ৩. health | গ. Munira's sons |
| ৪. marketing | ঘ. Shuvo's wife |

৩ অনুশীলনী

নিচে শূন্যস্থানসহ কয়েকটি বাক্য রয়েছে এবং প্রতিটি বাক্যের শেষে ব্র্যাকেটে দুটি করে শব্দ দেওয়া আছে। ব্র্যাকেটের মধ্য থেকে সঠিক শব্দটি ব্যবহার করে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. My father works in marketing. (work/works)
২. My uncle _____ in Canada. (live/lives)
৩. My parents _____ in Faridpur. (live/lives)
৪. We _____ in a garments factory. (work/works)
৫. I _____ in tourism. (work/works)

৪ অনুশীলনী

এবার আপনার ও আপনার পরিবারের সদস্যদের কর্মক্ষেত্র সম্পর্কে ইংরেজিতে কিছু বাক্য লিখুন এবং আপনার একজন বন্ধুকে সেই বাক্যগুলো পড়ে শোনান। এ জন্য আপনি বিভিন্ন ধরনের বাক্য গঠন করতে পারেন যেমন:

**I live in Cox's Bazar. I work in tourism.
My parents live in Rangamati.
My father works in marketing.**

উত্তর

অনুশীলনী-এক : মুনিরার ছেলেরা বিপণন বিভাগে কাজ করেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-ঘ, ৩-ক, ৪-গ

অনুশীলনী-তিন : ২-lives, ৩-live, ৪-work, ৫-work

আমার ইংরেজি কোর্স-এক

চ্যাপ্টার-১১ আপনি কি ক্রিকেট খেলা পছন্দ করেন? : প্রথম অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১১তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানি।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি অবসর সময়ের বিভিন্ন কাজ ও ভালোলাগা সম্পর্কে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির প্রথম এই অংশে শিখুন ভালোলাগাবিষয়ক কথোপকথন।

১ অনুশীলনী

নিচের ছবিটি লক্ষ করুন। বলুন তো, এখানে কোন খেলার সরঞ্জাম দেখা যাচ্ছে? আপনি নিজে কোন কোন খেলা পছন্দ করেন? শুভ তার ব্রিটিশ বন্ধু জন-এর সঙ্গে কথা বলছেন। বলুন তো, তারা এখানে কোন কোন খেলার কথা উল্লেখ করেছেন?



Shuvo : What sport do you like?

John : I like football.

Shuvo : Do you like cricket?

John : Yes, very much. But I prefer (বেশি পছন্দ করা) football. What about you?

Shuvo : I like cricket, but I do not like football.

John : Do you like badminton?

Shuvo : Yes, I do. Can you play badminton?

John : Yes, I can. Can you?

Shuvo : Yes, I can.

লক্ষ করুন, আমাদের ভালোলাগা বা পছন্দের কোনো খেলার কথা বলার সময় আমরা বলি—I like + খেলার নাম,

আবার যে খেলাটি আমাদের ভালো লাগে না সেটি সম্পর্কে বলার সময় আমরা বলি—I do not like + খেলার নাম.

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর বাক্যগুলো আবার পড়ুন। এবার ডান দিকের বাক্যগুলো থেকে সত্য/মিথ্যা নির্ধারণ করুন। সত্য বাক্যটির পাশে T লিখুন এবং মিথ্যা বাক্যটির পাশে F লিখুন। T অর্থাৎ True, মানে সত্য এবং F অর্থাৎ False, মানে মিথ্যা। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| ১. John likes football. | [T] |
| ২. John does not like cricket. | [] |
| ৩. Shuvo likes cricket. | [] |
| ৪. Shuvo likes football. | [] |
| ৫. Shuvo does not like badminton. | [] |
| ৬. Shuvo can play badminton. | [] |

৩ অনুশীলনী

নিচের এলোমেলো শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে নিন এবং বিভিন্ন বাক্য তৈরি করুন। আপনার উত্তরগুলো এলোমেলো শব্দের নিচে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. like? sport you What do
What sport do you like?
২. cricket? Do like you
৩. football. prefer I
৪. football. not like do I
৫. you? about What

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি স্পষ্টভাবে জোরে জোরে উচ্চারণ করে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় একে অন্যকে শুভ ও জনের বাক্যগুলো বলুন এবং নিজেদের মধ্যে ভূমিকা পরিবর্তন করে বেশি বেশি চর্চা করুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : এখানে ক্রিকেট খেলার সরঞ্জাম দেখা যাচ্ছে।

শুভ এবং জন ফুটবল, ক্রিকেট ও ব্যাডমিন্টন খেলার কথা উল্লেখ করেছেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-F, ৩-T, ৪-F, ৫-F, ৬-T

অনুশীলনী-তিন : ২-Do you like cricket?

৩-I prefer football. ৪-I do not like football.

৫-What about you?

আমার ইংরেজি কোর্স-এক

চ্যান্টার-১১ আপনি কি ক্রিকেট খেলা পছন্দ করেন? : দ্বিতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১১তম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।

এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি অবসর সময়ের বিভিন্ন কাজ ও ভালোলাগা সম্পর্কে কীভাবে ইংরেজিতে কিছু বলতে হয়।

চ্যান্টারটির দ্বিতীয় এই অংশে শিখুন ভালোলাগাবিষয়ক শব্দাবলি।

১ অনুশীলনী

অবসর সময়ে আপনার কী করতে ভালো লাগে? নিচের বক্সে অবসর সময়ে করা হয়, এমন কিছু কাজের নাম দেওয়া আছে এবং বক্সের নিচে এই কাজগুলোর সঙ্গে মানানসই কিছু ছবি দেওয়া আছে। ছবিগুলোর সঙ্গে বক্সে দেওয়া কাজের নামগুলো মিলিয়ে নিন। আপনার উত্তরগুলো ছবির নিচের শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

ক. watching television

গ. football

ঙ. shopping

ছ. listening to music

খ. cricket

ঘ. reading

চ. meeting friends

জ. badminton



১. cricket



২.



৩.



৪.



৫.



৬.



৭.



৮.

২ অনুশীলনী

এবার অনুশীলনী-এক-এ দেওয়া খেলার নামগুলো নিচের ছকের বা দিকের ঘরে লিখুন। একইভাবে ছকের ডান দিকের ঘরে অবসর সময়ের অন্যান্য কাজের নাম লিখুন। প্রথম দুটি উত্তর উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

খেলা	অবসরের অন্যান্য কাজ
cricket	reading

৩ অনুশীলনী

আজকের লেসনে শেখা ইংরেজি শব্দগুলো আপনার নোটবুকে লিখে রাখুন। শব্দগুলো লেখার সময় প্রতিটি ইংরেজি শব্দের পাশে শব্দটি বাংলা অর্থ ও একটি ইংরেজি বাক্য এবং শব্দগুলোর জন্য একটি শিরোনাম লিখুন, যেমন— Free time activities। এভাবে লিখে রাখলে নতুন শেখা ইংরেজি শব্দগুলো আপনি সহজেই মনে রাখতে পারবেন।

Free time activities

watching television (টেলিভিশন দেখা).

Do you like watching television?

cricket (ক্রিকেট).

I can play cricket.

উত্তর

অনুশীলনী-এক : ২-জ, ৩-গ, ৪-ঘ, ৫-ক, ৬-ছ, ৭-ঙ, ৮-চ

অনুশীলনী-দুই : খেলা- football, badminton

অবসরের অন্যান্য কাজ - shopping, meeting friends, listening to music, watching television

আমার ইংরেজি কোর্স-এক

চ্যাপ্টার-১১ আপনি কি ক্রিকেট খেলা পছন্দ করেন? : তৃতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১১তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি অবসর সময়ের বিভিন্ন কাজ ও ভালোলাগা সম্পর্কে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির তৃতীয় এই অংশে শিখুন ভালোলাগাবিষয়ক গ্রামার।

১ অনুশীলনী

নিচে নাসরিন ও তার ভাগনে রাজীবের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, নাসরিন ও রাজীব এখানে কোন কোন খেলার কথা উল্লেখ করেছেন?



Nasrin : Which sport do you and your friends like?

Rajib : We like cricket. What about you?

Nasrin : I like cricket too.

Rajib : What about your friends?

Nasrin : They like badminton.

Rajib : And what about your uncle?

Nasrin : He likes football.

২ অনুশীলনী

নিচের ছকটি লক্ষ করুন। এবার ছকের ডান দিকের ঘরে like বা likes বসিয়ে শূন্যস্থানগুলো পূরণ করুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

subject	verb
I	১. like
you	like
he	২. _____
she	likes
we	৩. _____
they	৪. _____

৩ অনুশীলনী

নিচে শূন্যস্থানসহ কয়েকটি বাক্য দেওয়া আছে। প্রতিটি শূন্যস্থানে like বা likes এর মধ্য থেকে সঠিকটি বসিয়ে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানগুলোতে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. I like watching television.
২. My brother _____ football.
৩. My sister _____ cricket.
৪. They _____ shopping on Saturday.
৫. We _____ meeting friends on Thursday evening.
৬. My father _____ reading.

৪ অনুশীলনী

এবার আপনার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে চর্চা করুন। আপনার এবং আপনার পরিবারের সদস্য ও বন্ধুদের অবসর সময়ের কাজ বা ভালোলাগা সম্পর্কে একে অন্যকে বিভিন্ন বাক্য বলুন। প্রয়োজনে নিজেদের ভূমিকা পরিবর্তন করেও চর্চা করুন এবং এ জন্য অনুশীলনী-তিন-এর বাক্যগুলো থেকে সাহায্য নিন। অবসর সময়ের কাজ বা ভালোলাগা সম্পর্কে আপনি বিভিন্ন ধরনের বাক্য তৈরি করতে পারেন। যেমন :

I like badminton.

My mother likes watching television.

Hiron likes reading books.

উত্তর

অনুশীলনী-এক : নাসরিন ও রাজীব ক্রিকেট, ব্যাডমিন্টন ও ফুটবল খেলার কথা উল্লেখ করেছেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-likes, ৩-like, ৪-like

অনুশীলনী-তিন : ২-likes, ৩-likes, ৪-like, ৫-like, ৬-likes

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যাপ্টার-১২ আপনি কীভাবে কাজে যান? : প্রথম অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১২তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।
এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন ধরনের যানবাহন নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।
চ্যাপ্টারটির প্রথম এই অংশে শিখুন যানবাহনবিষয়ক কথোপকথন।

১ অনুশীলনী

নিচের ছবিটি লক্ষ করুন। ছবিটিতে আপনি কী দেখছেন? বলুন তো, আপনি কীভাবে আপনার কর্মক্ষেত্র, স্কুল, কলেজ বা বিশ্ববিদ্যালয়ে যান?



এখানে মরিয়ম তার সহকর্মী ফয়সালের সঙ্গে কথা বলছেন। তাদের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, ফয়সাল কীভাবে কাজে যান?

Mariam : How do you get to work, Faisal?

Faisal : I go by bus. What about you?

Mariam : I go by rickshaw.

Faisal : How do you get home?

Mariam : I go by bus or rickshaw. And you?

Faisal : I usually go by bus. Sometimes I take an auto-rickshaw.

লক্ষ করুন, কোনো ব্যক্তি কীভাবে কাজে যান তা জানার জন্য আমরা **get verb**-টি ব্যবহার করে প্রশ্ন করে থাকি। অন্যদিকে আমরা কীভাবে কাজে যাই তা বলার সময় আমরা **go verb**-টি ব্যবহার করে বাক্য গঠন করে থাকি। যেমন :

How do you get to work?
I go by bus.

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর বাক্যগুলো আবার পড়ুন। এবার **Faisal** বা **Mariam** এর যেকোনো একজনের নাম বসিয়ে ডান দিকের বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Faisal goes to work by bus.
২. _____ goes to work by rickshaw.
৩. _____ goes home by bus or rickshaw.
৪. _____ sometimes takes an auto-rickshaw.

৩ অনুশীলনী

নিচের এলোমেলো শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে নিন এবং বিভিন্ন বাক্য তৈরি করুন। আপনার উত্তরগুলো এলোমেলো শব্দের নিচে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. do to you work? get How
How do you get to work?
২. do home? How get you

৩. college? get do you to How

৪. usually go I bus. by

৫. go I rickshaw. by

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি স্পষ্টভাবে জোরের জোরের উচ্চারণ করে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় এবে অন্যকে মরিয়ম ও ফয়সালের বাক্যগুলো বলুন এবং নিজেদের মধ্যে ভূমিকা পরিবর্তন করে বেশি বেশি চর্চা করুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : ফয়সাল বাসে চড়ে কাজে যান।

অনুশীলনী-দুই : ২-Mariam, ৩-Mariam, ৪-Faisal

অনুশীলনী-তিন : ২-How do you get home? ৩-How do you get to college? ৪-I usually go by bus. ৫-I go by rickshaw.

আমার ইংরেজি কোর্স-এক

চ্যাপ্টার-১২ আপনি কীভাবে কাজে যান? : দ্বিতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১২তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন ধরনের যানবাহন নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির দ্বিতীয় এই অংশে শিখুন যানবাহনবিষয়ক শব্দাবলি।

১ অনুশীলনী

আপনি সাধারণত কোন ধরনের যানবাহন ব্যবহার করেন? নিচে একটি বক্সে বিভিন্ন যানবাহনের নাম দেওয়া আছে এবং বক্সের নিচে সেই যানবাহনগুলোর ছবি দেওয়া আছে। ছবিগুলোর সঙ্গে যানবাহনের নামগুলো মিলিয়ে নিন। আপনার উত্তরগুলো ছবির নিচের শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

ক. (by) auto-rickshaw

খ. (on) foot

গ. (by) motorbike

ঘ. (by) bus

ঙ. (by) rickshaw

চ. (by) boat

ছ. (by) bicycle

জ. (by) train



১. জ. (by) train

২. _____



৩. _____

৪. _____



৫. _____

৬. _____



৭. _____

৮. _____

২ অনুশীলনী

নিচে কয়েকটি প্রশ্ন ও সেই প্রশ্নগুলোর উত্তর দেওয়া আছে। উত্তরের মাঝে দেওয়া এলোমেলো বর্ণগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে নিন এবং যানবাহন-বিষয়ক বিভিন্ন শব্দ তৈরি করুন। আপনার উত্তরগুলো এলোমেলো বর্ণের পাশে দেওয়া শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. How do you get to work?

I go by bookmeri.

motorbike

২. How do you get to school?

I go on tfo.

৩. How do you get to the market?

I go by ikrwhcsa.

৪. How does your husband get to work?

He goes by sbu.

৫. How does your cousin get to Sylhet?

She goes by natir.

৩ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে চর্চা করুন। আপনাদের মধ্যে একজন অনুশীলনী-এক-এর কোনো একটি ছবির কথা জিজ্ঞাসা করুন এবং অন্যজন ছবির সেই যানবাহনটির নাম ইংরেজিতে বলুন। প্রয়োজনে নিজেদের ভূমিকা পরিবর্তন করেও চর্চা করুন। আপনারা এই অনুশীলনীটি বিভিন্নভাবে চর্চা করতে পারেন। যেমন :

You : What is the transport in picture one?

Friend : It is a train.

You : What is the transport in picture two?

Friend : It is a boat.

উত্তর

অনুশীলনী-এক : ২-চ, ৩-ছ, ৪-ঘ, ৫-ক, ৬-গ, ৭-খ, ৮-ঙ

অনুশীলনী-দুই : ২-foot, ৩-rickshaw, ৪-bus, ৫-train

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যান্টার-১২ আপনি কীভাবে কাজে যান? : তৃতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১২তম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।

এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন ধরনের যানবাহন নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যান্টারটির তৃতীয় এই অংশে শিখুন যানবাহনবিষয়ক গ্রামার।

১ অনুশীলনী

আপনার পরিবারের সদস্যরা কীভাবে তাদের কর্মক্ষেত্র, স্কুল বা কলেজে যান? নিচে বিভিন্ন যানবাহন সম্পর্কে মরিয়মের কথাগুলো পড়ুন। বলুন তো, মরিয়ম ও তার বোন কীভাবে কাজে যান?



My name is Rumana. I live in Lalbagh in Dhaka, but I work in a school in Uttara. I go to work by bus because my school is far (দূর) from my house. I do not go by taxi because it is expensive (ব্যয়বহুল) for me.

My sister works in an office in Lalbagh. She goes to work by rickshaw. She does not go by bus because the office is near (কাছে) our house.

On Saturdays we go shopping together. We do not go by rickshaw or bus. We go on foot because the shopping centre is very near our house.

২ অনুশীলনী

নিচের ছকটি লক্ষ করুন। এবার go, goes, do not go বা does not go বসিয়ে ছকের মধ্যকার শূন্যস্থানগুলো পূরণ করুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

subject	verb
I go	১. I <u>do not go</u>
you go	you do not go
he goes	he does not go
২. she _____	৩. she _____
৪. we _____	৫. we _____
they go	they do not go

৩ অনুশীলনী

নিচের শূন্যস্থানসহ বাক্যগুলো দেখুন। এখানে প্রতিটি বাক্যের শেষে ব্র্যাকেটে কিছু শব্দ দেওয়া আছে। ব্র্যাকেটের মধ্য থেকে সঠিক শব্দটি ব্যবহার করে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. I go to work by bus. (go/goes)
2. My father _____ to work on foot. (go/goes)
3. My parents _____ to the market by rickshaw. (go/goes)
8. My sister and I _____ to college by taxi. (do not go/does not go)
৫. Chonda _____ to work by bicycle. (do not go/does not go)
৬. Sujon _____ to his village by train and boat. (go/goes).

৪ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর বাক্যগুলো আবার পড়ুন। এবার আপনার ও আপনার পরিবারের সদস্যরা যেসব যানবাহন ব্যবহার করেন সে সম্পর্কে এই বাক্যগুলোর মতো করে আরও কিছু বাক্য তৈরি করুন। আপনারা বিভিন্নভাবে এই অনুশীলনীটি চর্চা করতে পারেন। যেমন:

I go to college on foot.
My brother goes to work by bus.

উত্তর

অনুশীলনী-এক: রোমানা বাসে চড়ে এবং তার বোন রিকশায় চড়ে কাজে যান।

অনুশীলনী-দুই: ২- goes, ৩- does not go, ৪- go,

৫- do not go

অনুশীলনী-তিন: ২- goes, ৩- go, ৪- do not go,

৫- does not go, ৬- goes

আমার ইংরেজি কোর্স-এক

চ্যান্টার-১৩ আপনার কাছে কী কী কাগজপত্র আছে? প্রথম অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১৩তম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাবরুকা।

এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন জরুরি কাগজপত্র নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যান্টারটির প্রথম এই অংশে শিখুন জরুরি কাগজপত্রবিষয়ক কথোপকথন।

১ অনুশীলনী

বলুন তো, আপনার কাছে কী কী জরুরি কাগজপত্র আছে? আপনার কি পাসপোর্ট আছে? অথবা আপনার কি কোনো পরিচয়পত্র বা গাড়ি চালানোর লাইসেন্স আছে?



আসুন, ফিরোজের সঙ্গে পরিচিত হই। ফিরোজ ব্যাংকে একটি অ্যাকাউন্ট বা হিসাব খুলতে এসেছেন এবং এ জন্য তিনি ব্যাংকের একজন কর্মচারী ইকবালের সঙ্গে কথা বলছেন। ফিরোজ ও ইকবালের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, ফিরোজের কাছে কী কী জরুরি কাগজপত্র আছে?

Iqbal : Which documents do you have?

Feroz : I have an ID card.

Iqbal : Do you have a passport?

Feroz : No, I don't.

Iqbal : Can I see your ID card, please?

Feroz : Yes, of course.

Iqbal : Thank you. Do you want to open a single account?

Feroz : No. I want to open a joint account (যৌথ হিসাব) with my wife.

Iqbal : Can I see her ID card, please?

Feroz : Yes, here it is. Do you need her passport too?

Iqbal : No, thank you.

মনে রাখবেন, কথোপকথনের সময় আমরা প্রায়ই **Do not**-কে সংক্ষেপে **Don't** হিসেবে উচ্চারণ করে থাকি।

২ অনুশীলনী

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ করুন। প্রতিটি বাক্যের পাশে ব্র্যাকেটে কিছু শব্দ দেওয়া আছে। ব্র্যাকেটের মধ্য থেকে সঠিক শব্দটি ব্যবহার করে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. Iqbal is a bank clerk. (manager/clerk)
2. Feroz does _____ have a passport. (not/one)
3. Iqbal and Feroz _____ friends. (are/are not)
4. Feroz wants to open a _____ account. (single/joint)
5. Iqbal needs Feroz's wife's _____ . (passport/ID card)

৩ অনুশীলনী

নিচে বাঁ দিকে কয়েকটি প্রশ্ন দেওয়া আছে এবং ডান দিকে সেগুলোর উত্তরে বলা হয় এমন কিছু ইংরেজি বাক্য দেওয়া আছে। বাঁ দিকের প্রশ্নগুলো ডান দিকের উত্তরগুলোর সঙ্গে মিলিয়ে নিন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| 1. Which documents do you have? | ক. No, I don't. |
| 2. Do you have a passport? | খ. I have an ID card. |
| 3. Can I see your ID card, please? | গ. Yes, of course. |

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি স্পষ্টভাবে জোরে জোরে উচ্চারণ করে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় একে অন্যকে ইকবাল ও ফিরোজের বাক্যগুলো বলুন এবং নিজেদের মধ্যে ভূমিকা পরিবর্তন করে বেশি বেশি চর্চা করুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : ফিরোজের কাছে তার পরিচয়পত্র আছে।

অনুশীলনী-দুই : ২-not, ৩-are not, ৪-joint, ৫-ID card

অনুশীলনী-তিন : ২-ক, ৩-গ

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যাপ্টার-১৩ আপনার কাছে কী কী কাগজপত্র আছে? : দ্বিতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১৩তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাবরুকা।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন জরুরি কাগজপত্র নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির দ্বিতীয় এই অংশে শিখুন জরুরি কাগজপত্রবিষয়ক শব্দাবলি।

১ অনুশীলনী

নিচের ইংরেজি শব্দগুলো লক্ষ করুন। এবার বা দিকের ইংরেজি শব্দগুলোর সঙ্গে ডান দিকের বাংলা শব্দগুলো মিলিয়ে নিন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।



- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| ১. birth certificate | ক. কাজের অনুমতিপত্র |
| ২. degree certificate | খ. জন্মনিবন্ধন সনদ |
| ৩. driving licence | গ. বিয়ের সনদ |
| ৪. health certificate | ঘ. স্বাস্থ্যসনদ |
| ৫. ID card | ঙ. পাসপোর্ট |
| ৬. marriage certificate | চ. ডিগ্রি পরীক্ষা পাসের সনদ |
| ৭. passport | ছ. গাড়ি চালানোর লাইসেন্স |
| ৮. work permit | জ. পরিচয়পত্র |

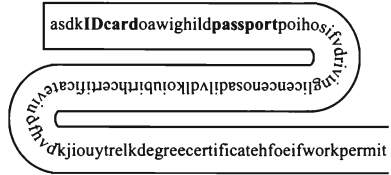
২ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে একটি শব্দের খেলা খেলুন। অনুশীলনী-এক-এর বাংলা ও ইংরেজি শব্দগুলো দুই মিনিট সময় নিয়ে ভালোভাবে লক্ষ করুন। এবার ইংরেজি শব্দগুলো ঢেকে দিয়ে শুধু বাংলা শব্দ দেখে সেগুলোর ইংরেজি বলতে চেষ্টা করুন। এ জন্য আপনারা বিভিন্ন ইংরেজি বাক্য ব্যবহার করে কথা বলতে পারেন। যেমন :

- You** : What's the English for জন্মনিবন্ধন সনদ?
Friend : It's birth certificate.
Friend : What's the English for কাজের অনুমতিপত্র?
You : It's work permit.

৩ অনুশীলনী

নিচের শব্দছকটি লক্ষ করুন। এখানে জরুরি কাগজপত্রবিষয়ক কী ইংরেজি শব্দ দেওয়া আছে। ছক থেকে এই শব্দগুলো খুঁজে বের করুন প্রথম উত্তর দুটি উদাহরণ হিসেবে দেখিয়ে দেওয়া হলো।



৪ অনুশীলনী

আজকের লেসনে শেখা ইংরেজি শব্দগুলো আপনার নোটবুকে লিখে রাখুন। এভাবে শব্দগুলো লেখার সময় প্রতিটি ইংরেজি শব্দের পাশে সে শব্দটির বাংলা অর্থও লিখে রাখুন এবং শব্দগুলোর জন্য একটি শিরোনাম লিখুন, যেমন-**Documents**। এভাবে লিখে রাখলে নতুন শেখা ইংরেজি শব্দগুলো আপনি সহজেই মনে রাখতে পারবেন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : ২-চ, ৩-ছ, ৪-ঘ, ৫-জ, ৬-গ, ৭-ঙ, ৮-ক
 অনুশীলনী-তিন : driving licence, birth certificate, degree certificate, work permit

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যাপ্টার-১৩ আপনার কাছে কী কী কাগজপত্র আছে? : তৃতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১৩তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি যাবরুকা।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন জরুরি কাগজপত্র নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির তৃতীয় এই অংশে শিখুন জরুরি কাগজপত্রবিষয়ক গ্রামার।

১ অনুশীলনী

ফিরোজ একটি ব্যাংক হিসাব বা অ্যাকাউন্ট খুলতে এসেছেন এবং এ জন্য তিনি ব্যাংকের একজন কর্মচারী ইকবালের সঙ্গে কথা বলছেন। ফিরোজ ও ইকবালের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, ফিরোজ ব্যাংক হিসাবটি কার জন্য খুলতে চাইছেন?



- Feroz** : I would like to open a bank account ,
for myself and my wife.
Iqbal : What documents does your wife have?
Feroz : She has an ID card.
Iqbal : Does she have a passport?
Feroz : No, she doesn't.
Iqbal : Do you have a marriage certificate?
Feroz : Yes, we do.
Iqbal : Can I see it, please?
Feroz : Yes, of course. Here you are.

মনে রাখবেন, ইংরেজি কথোপকথনের সময় আমরা প্রায়ই **does not**-কে সংক্ষেপে **doesn't** বলে থাকি।

লক্ষ করুন, ইংরেজিতে **present simple tense**-এ আমরা এভাবে বাক্য গঠন করি—

Do + I/you/we/they + verb

অথবা

Does + he/she + verb যেমন :

- Do you** have a marriage certificate?
Does he have an ID card?
Does she have a passport?
Do they have a work permit?

২ অনুশীলনী

নিচের এলোমেলো শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে নিন এবং বিভিন্ন বাক্য তৈরি করুন। আপনার উত্তরগুলো এলোমেলো শব্দের নিচে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. have you Do a passport?
Do you have a passport?
2. Feroz a bank account? have Does
3. Do have certificate? a they marriage
4. she Does have ID an card?

৩ অনুশীলনী

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ করুন। প্রতিটি বাক্যের পাশে ব্র্যাকেটে কিছু শব্দ দেওয়া আছে। ব্র্যাকেটের মধ্য থেকে সঠিক শব্দটি ব্যবহার করে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. Do you have a passport? (Do/Does)
2. Do they have a marriage certificate? (Do/Does)
3. Does he have a driving licence? (has/have)
4. Does she have an ID card? (Do/Does)
5. Does he have a bank account? (he/they)

উত্তর

অনুশীলনী-এক : ফিরোজ তার ও তার স্ত্রীর জন্য ব্যাংক হিসাব খুলতে চাইছেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-Does Feroz have a bank account?

৩-Do they have a marriage certificate?

৪-Does she have an ID card?

অনুশীলনী-তিন : ২-Do, ৩-have, ৪-Does, ৫-he

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যাপ্টার-১৪ আপনি কয়টি ভাষায় কথা বলতে পারেন? : প্রথম অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১৪তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন ভাষা সম্পর্কে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির প্রথম এই অংশে শিখুন ভাষাবিষয়ক কথোপকথন।

১ অনুশীলনী

আপনি কোন কোন ভাষায় কথা বলতে পারেন? এখানে মোস্তফা তার সহকর্মী রিচার্ডের সঙ্গে কথা বলছেন। তাদের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, মোস্তফা কয়টি ভাষায় কথা বলতে পারেন?



Richard : Which languages can you speak?
Mostafa : I can speak Bangla and English.
 What about you? Can you speak Bangla?
Richard : Yes, I can.
Mostafa : Is Bangla difficult (কঠিন) for you?
Richard : Yes, it is very difficult.
Mostafa : So, how many languages can you speak?
Richard : I can speak three languages.
 I can speak English, Bangla and Spanish.

মনে রাখবেন, **it's** হলো **it is**-এর সংক্ষিপ্ত রূপ।

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর বাক্যগুলো আবার পড়ুন। এবার নিচের ও ডান দিকের বাক্যগুলো থেকে সত্য/মিথ্যা নির্ধারণ করুন। সত্য বাক্যটির পাশে **T** লিখুন এবং মিথ্যা বাক্যটির পাশে **F** লিখুন। **T** অর্থাৎ **True**, মানে সত্য এবং **F** অর্থাৎ **False**, মানে মিথ্যা। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- Richard asks Mostafa which languages he can speak. [T]
- Mostafa can only speak Bangla. []
- Richard can speak Bangla. []

- Richard thinks Bangla is easy (সহজ). []
- Richard can speak three languages. []
- Richard can speak English, Bangla and Hindi. []

৩ অনুশীলনী

নিচের এলোমেলো শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে নিন এবং বিভিন্ন প্রশ্ন ও উত্তর তৈরি করুন। আপনার উত্তরগুলো এলোমেলো শব্দের নিচে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- languages Which you speak? can
Which languages can you speak?
- speak I can and Bangla English.
- Bangla? Can speak you
- can. Yes, I
- languages. I three can speak

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি স্পষ্টভাবে জোরে জোরে উচ্চারণ করে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় একে অন্যকে রিচার্ড ও মোস্তফার বাক্যগুলো বলুন এবং নিজেদের মধ্যে ভূমিকা পরিবর্তন করে বেশি বেশি চর্চা করুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : মোস্তফা বাংলা ও ইংরেজি এই দুটি ভাষায় কথা বলতে পারেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-F, ৩-T, ৪-F, ৫-T, ৬-F

অনুশীলনী-তিন : ২-I can speak Bangla and English.

৩-Can you speak Bangla? ৪-Yes, I can.

৫-I can speak three languages.

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যাপ্টার-১৪ আপনি কয়টি ভাষায় কথা বলতে পারেন? : দ্বিতীয় অংশ



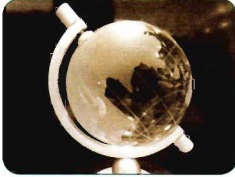
হ্যাঁলো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১৪তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন ভাষা সম্পর্কে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির দ্বিতীয় এই অংশে শিশু ভাষাবিষয়ক শব্দাবলি।

১ অনুশীলনী

আপনি কি জানেন, বিশ্বের বিভিন্ন দেশের মানুষ কোন কোন ভাষায় কথা বলে? নিচে বাঁ দিকে কয়েকটি দেশের নাম এবং ডান দিকে সেই দেশগুলোর ভাষার নাম দেওয়া আছে। দেশের নামগুলো ভাষার নামগুলোর সঙ্গে মিলিয়ে নিন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।



- | | |
|-----------------|-------------|
| ১. Saudi Arabia | ক. Japanese |
| ২. Bangladesh | খ. Nepali |
| ৩. France | গ. Arabic |
| ৪. the UK | ঘ. Bangla |
| ৫. India | ঙ. French |
| ৬. Japan | চ. Russian |
| ৭. Korea | ছ. Spanish |
| ৮. Nepal | জ. English |
| ৯. Russia | ঝ. Korean |
| ১০. Spain | ঞ. Hindi |

২ অনুশীলনী

নিচের শূন্যস্থানসহ বাক্যগুলো লক্ষ করুন। এবার অনুশীলনী-এক-এ দেওয়া বিভিন্ন ভাষার নাম ব্যবহার করে এই শূন্যস্থানগুলো পূরণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- People speak Bangla in Bangladesh.
- People speak _____ in the UK.
- People speak _____ in Spain.
- People speak _____ in Saudi Arabia.
- People speak _____ in India.
- People speak _____ in Japan.

৩ অনুশীলনী

আপনার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে চর্চা করুন। এ জন্য একে অন্যকে নিচের প্রশ্নগুলো করুন এবং এই প্রশ্নের উত্তর দিন।

- Which languages can you speak?
আপনি কোন কোন ভাষায় কথা বলতে পারেন?
- Which languages would you like to learn?
আপনি কোন কোন ভাষা শিখতে চান?
- Which languages do you think are easy to learn?
আপনার কাছে কোন কোন ভাষা শেখা সহজ বলে মনে হয়?
- Which languages do you think are difficult to learn?
আপনার কাছে কোন কোন ভাষা শেখা কঠিন বলে মনে হয়?

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে চর্চা করুন। আপনার বন্ধুকে অনুশীলনী-এক-এ দেওয়া ইংরেজি শব্দগুলোর বানান জিজ্ঞাসা করুন। একইভাবে আপনার বন্ধুকেও বলুন বিভিন্ন শব্দের বানান জিজ্ঞাসা করতে এবং আপনি তার উত্তর দিন। আপনারা বিভিন্নভাবে অনুশীলনীটি চর্চা করতে পারেন। যেমন:

- You** : How do you spell 'Hindi'?
- Friend** : It's H-i-n-d-i.
- You** : That's correct.
- Friend** : How do you spell 'Russian'?
- You** : It's R-u-s-s-i-a-n.
- Friend** : Very good!

উত্তর

অনুশীলনী-এক : ২-ঘ, ৩-ঙ, ৪-জ, ৫-ঞ, ৬-ক, ৭-ঝ, ৮-খ, ৯-চ, ১০-ছ
অনুশীলনী-দুই : ২-English, ৩-Spanish, ৪-Arabic, ৫-Hindi, ৬-Japanese

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যান্টার-১৪ আপনি কয়টি ভাষায় কথা বলতে পারেন? : তৃতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১৪তম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।

এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন ভাষা সম্পর্কে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যান্টারটর তৃতীয় এই অংশে শিখুন ভাষাবিষয়ক গ্রামার।

১ অনুশীলনী

এখানে ইমরান তার নিজের সম্পর্কে কিছু কথা বলছেন। কথাগুলো পড়ুন।
বলুন তো, ইমরান মোট কয়টি ভাষায় কথা বলতে পারেন?



My name is Imran. I am from Bangladesh, but I live in Dubai. I can read and speak Bangla, English and a little Hindi. I can also speak Arabic, but I cannot read it. My wife can speak Bangla, English, Arabic and Hindi too, but she cannot read Arabic.

লক্ষ করুন, আমাদের সামর্থ্য আছে বা করতে পারি এমন কোনো কাজ সম্পর্কে কথা বলার সময় ইংরেজিতে আমরা এভাবে বাক্য গঠন করি—

Subject + can + verb. যেমন :

**I can speak Bangla.
My parents can speak English.**

আবার, না-বোধক অর্থে এ ধরনের বাক্য বলার সময়, অর্থাৎ আমরা করতে পারি না এমন কোনো কাজ সম্পর্কে বলতে হলে ইংরেজিতে আমরা এভাবে বাক্য গঠন করি—

Subject + cannot (or can't) + verb. যেমন :

**I cannot read Arabic.
My wife cannot read Arabic.**

মনে রাখবেন, can't হলো cannot-এর সংক্ষিপ্ত রূপ।

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এ দেওয়া বাক্যগুলো আবারও পড়ুন। এবার নিচের বাক্যগুলো লক্ষ করুন। প্রতিটি বাক্যের পাশে ব্র্যাকেটে কিছু শব্দ দেওয়া আছে। ব্র্যাকেটের মধ্য থেকে সঠিক শব্দটি ব্যবহার করে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. Imran lives in Dubai. (Ari/Imran)
2. Imran _____ speak three languages. (can/cannot)
3. Imran can _____ Arabic. (read/speak)
8. Imran _____ read Arabic. (can/cannot)
৫. Imran's wife can _____ Arabic. (speak/read)
৬. Imran's wife cannot _____ Arabic. (speak/read)

৩ অনুশীলনী

বলুন তো, আপনি কোন কোন ভাষা বলতে বা পড়তে পারেন? আপনি যে ভাষাগুলো বলতে বা পড়তে পারেন সেসব ভাষার নাম ব্যবহার করে নিচের শূন্যস্থানগুলো পূরণ করুন। একইভাবে যে ভাষাগুলো আপনি বলতে বা পড়তে পারেন না সেগুলোও শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. I can speak Bangla and English.
2. I cannot speak _____.
3. I can read _____.
8. I cannot read _____.
৫. I can read and speak _____.

উত্তর

অনুশীলনী-এক : ইমরান মোট তিনটি ভাষায় কথা বলতে পারেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-can, ৩-speak, ৪-cannot, ৫-speak, ৬-read

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যাপ্টার-১৫ আপনি কি গাড়ি চালাতে পারেন? : প্রথম অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১৫তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাবরুকা।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন কাজের দক্ষতা নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির প্রথম এই অংশে শিখুন দক্ষতাবিষয়ক কথোপকথন।

১ অনুশীলনী

আলম একটি বিজ্ঞাপনী সংস্থায় চাকরি করেন। তিনি তার নতুন সহকর্মী সোহরাবের সঙ্গে কথা বলছেন। আলম ও সোহরাবের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, আলম সোহরাবের কাছে তার কোন কোন দক্ষতা সম্পর্কে জানতে চাইছেন?



Alam : Hello, Sohrab. My name's Alam.
Sohrab : Nice to meet you, Alam.
Alam : Can you speak English, Sohrab?
Sohrab : Yes, I can.
Alam : That's great! Can you drive?
Sohrab : No, I can't.
Alam : Don't worry (চিন্তা করবেন না). You can learn.

লক্ষ করুন, ইংরেজিতে কথোপকথনের সময় **cannot**-এর সংক্ষিপ্ত রূপ হিসেবে **can't** শব্দটি ব্যবহার করা হয়।

সেই সঙ্গে মনে রাখবেন, কথোপকথনের সময় আমরা প্রায়ই **do not**-কে সংক্ষেপে **don't** হিসেবে উচ্চারণ করি।

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি আবার পড়ুন। এবার শূন্যস্থানে Alam ও Sohrab-এর নাম বসিয়ে দান দিকের বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Sohrab says 'Nice to meet you.'
২. _____ can speak English.
৩. _____ cannot drive.
৪. _____ says 'Don't worry.'
৫. _____ says 'You can learn.'

৩ অনুশীলনী

নিচে শূন্যস্থানসহ কয়েকটি বাক্য আছে এবং বাক্যগুলোর ওপরে একটি বক্সে কয়েকটি শব্দ দেওয়া আছে। বক্সে থাকা এই শব্দগুলো ব্যবহার করে শূন্যস্থানগুলো পূরণ করুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

drive	Can	My	No
Yes		learn	meet

Alam : Hello, Sohrab. ১. My name's Alam.
Sohrab : Nice to ২. _____ you, Alam.
Alam : ৩. _____ you speak English?
Sohrab : ৪. _____, I can.
Alam : That's great! Can you ৫. _____?
Sohrab : ৬. _____, I can't.
Alam : Don't worry. You can ৭. _____.

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি স্পষ্টভাবে জোরে জোরে উচ্চারণ করে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় একে অন্যকে আলম ও সোহরাবের বাক্যগুলো বলুন এবং নিজেদের মধ্যে ভূমিকা পরিবর্তন করে বেশি বেশি চর্চা করুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : আলম সোহরাবের কাছে ইংরেজিতে কথা বলা ও গাড়ি চালানোর দক্ষতা সম্পর্কে জানতে চাইছেন।
 অনুশীলনী-দুই : ২-Sohrab, ৩-Sohrab, ৪-Alam, ৫-Alam
 অনুশীলনী-তিন : ২-meet, ৩-Can, ৪-Yes, ৫-drive,
 ৬-No, ৭-learn

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যাপ্টার-১৫ আপনি কি গাড়ি চালাতে পারেন? : দ্বিতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১৫তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাঝরুকা।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন কাজের দক্ষতা নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির দ্বিতীয় এই অংশে শিখুন দক্ষতাবিষয়ক শব্দাবলি।

১ অনুশীলনী

বলুন তো, আপনি কী কী কাজ করতে পারেন? নিচে বাঁ দিকে কতগুলো ইংরেজি শব্দ এবং ডান দিকে সেই শব্দগুলোর বাংলা অর্থ দেওয়া আছে। প্রতিটি ইংরেজি শব্দের সঙ্গে শব্দটির বাংলা অর্থ মিলিয়ে নিন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।



- | | |
|-------------------|------------------------------|
| ১. drive | ক. নাচ করা |
| ২. cook | খ. আরবি পড়া |
| ৩. swim | গ. কম্পিউটার ব্যবহার করা |
| ৪. sing | ঘ. গাড়ি চালাতে |
| ৫. dance | ঙ. মোটরবাইক বা সাইকেল চালাতে |
| ৬. read Arabic | চ. গান করা |
| ৭. use a computer | ছ. রান্না করা |
| ৮. ride a bike | জ. সঁতার কাটা |

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এ দেওয়া বিভিন্ন কাজের নামগুলো আবার লক্ষ করুন। এবার যে কাজগুলো ঘরের বাইরে করা হয় সেগুলো নিচের ছকের বাঁ দিকের ঘরে লিখুন। একইভাবে, ছকের ডান দিকের ঘরে যে কাজগুলো ঘরে করা হয় সেগুলোর নাম লিখুন। প্রথম দুটি উত্তর উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

বাইরের কাজ	ঘরে করা হয় এমন কাজ
swim	cook

৩ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক-এ দেওয়া ইংরেজি শব্দগুলোর বানান চর্চা করুন। এ জন্য আপনারা বিভিন্নভাবে কথা বলতে পারেন। যেমন :

- You** : How do you spell 'dance'?
- Friend** : D-a-n-c-e.
- You** : That's correct.
- Friend** : How do you spell 'sing'?
- You** : It's s-i-n-g.
- Friend** : That's correct.

৪ অনুশীলনী

আজকের লেসনে শেখা ইংরেজি শব্দগুলো আপনার নোটবুকে লিখে রাখুন প্রতিটি ইংরেজি শব্দের পাশে শব্দটির বাংলা অর্থ ও একটি করে বাক্য লিখুন। এবার শব্দগুলোর জন্য একটি শিরোনাম দিন, যেমন—**Abilities**। এভাবে লিখে রাখলে নতুন শেখা ইংরেজি শব্দগুলো আপনি সহজেই মনে রাখতে পারবেন।

Abilities

- drive (গাড়ি চালাতে)
- I can drive.
- Swim (সঁতার কাটা)
- My daughter cannot swim.

উত্তর

অনুশীলনী-এক : ২-ছ, ৩-জ, ৪-চ, ৫-ক, ৬-খ, ৭-গ, ৮-ঙ
অনুশীলনী-দুই : বাইরের কাজ-drive, ride a bike
ঘরে করা হয় এমন কাজ—use a computer, sing, read Arabic, dance

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যাপ্টার-১৫ আপনি কি পাড়ি চালাতে পারেন? : তৃতীয় অংশ



হ্যাঁ, আপনি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১৫তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাঝরাঁক।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন কাজের দক্ষতা নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির তৃতীয় এই অংশে শিখুন দক্ষতাবিষয়ক গ্রামার।

১ অনুশীলনী

সোনিয়া তার সহপাঠী রুবেলের সঙ্গে কথা বলছেন। নিচে সোনিয়া ও রুবেলের কথোপকথনটি পড়ুন। বসুন তো, তারা এখানে কোন কোন কাজের দক্ষতার কথা উল্লেখ করেছেন?



- Sonia** : Can you cook, Rubel?
Rubel : Yes, I can. What about you?
 Can you cook?
Sonia : No, I can't.
Rubel : What about your sister, Naila?
 Can she cook?
Sonia : Yes, she can. She likes cooking.
Rubel : That's great! Can she use a computer?
Sonia : No, she can't, but she wants to learn.

মনে রাখবেন, কথোপকথনের সময় আমরা প্রায়ই **cannot-**কে সংক্ষেপে **can't** হিসেবে উচ্চারণ করি।

লক্ষ করুন, কেউ কোনো কাজ করতে পারেন কি না, তা জানার জন্য আমরা ইংরেজিতে এভাবে প্রশ্ন করি—

Can you + কাজ বা দক্ষতার নাম?

এ ধরনের প্রশ্নের ক্ষেত্রে হ্যাঁ-বোধক উত্তর দেওয়ার জন্য আমরা বলি—**Yes, I can.** এবং না-বোধক উত্তর দেওয়ার জন্য আমরা বলি—**No, I can't.** যেমন :

- Can you cook?** Yes, I can.
Can you swim? No, I can't.

আবার, কোনো কাজে অন্য কোনো ব্যক্তির দক্ষতা সম্পর্কে জানার জন্য আমরা বলি—

Can he/she + কাজ বা দক্ষতার নাম?

এ ধরনের প্রশ্নের ক্ষেত্রে হ্যাঁ-বোধক উত্তর দেওয়ার জন্য আমরা বলি—**Yes, he বা she can.** এবং না-বোধক উত্তর দেওয়ার জন্য আমরা বলি—**No, he বা she can't.** যেমন :

- Can he cook?** Yes, he can.
Can she use a computer? No, she can't.

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি আবার পড়ুন এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন। আপনার উত্তরগুলো প্রতিটি প্রশ্নের পাশে দেওয়া শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Can Rubel cook? Yes, he can.
 ২. Can Sonia cook? _____
 ৩. Can Naila cook? _____
 ৪. Can Naila use a computer? _____

৩ অনুশীলনী

এবার বিভিন্ন দক্ষতা নিয়ে আপনার একজন বন্ধুর সঙ্গে ইংরেজিতে কথা বসুন। আপনার বন্ধুকে বিভিন্ন কাজের দক্ষতা সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করুন এবং একইভাবে আপনার বন্ধুও আপনাকে প্রশ্ন করলে আপনি সেগুলোর উত্তর দিন। আপনারা বিভিন্নভাবে কথা বলতে পারেন। যেমন :

- You** : Can you sing?
Friend : Yes, I can.

উত্তর

অনুশীলনী-এক : তারা রান্না করা ও কম্পিউটার ব্যবহারের দক্ষতার কথা উল্লেখ করেছেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-No, she can't. ৩-Yes, she can.
 ৪-No, she can't.

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যান্টার-১৬ আমি কি কলমটি ধার নিতে পারি? : প্রথম অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১৬তম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।

এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি প্রয়োজনীয় কোনো সামগ্রী ধার চাওয়ার জন্য ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যান্টারটির প্রথম এই অংশে শিখুন প্রয়োজনীয় সামগ্রীবিষয়ক কথোপকথন।

১ অনুশীলনী

নিচের ছবিটি লক্ষ করুন। ছবিটিতে আপনি কী দেখছেন?



কামাল তার কলেজের বন্ধু আরিফার সঙ্গে কথা বলছেন। নিচে তাদের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, কামাল আরিফার কাছে কী ধার চাইছেন?

Kamal : Can I borrow a pen, please?
Arifa : Yes, of course. Here you are.
Kamal : It doesn't work. Do you have another one?
Arifa : No, but I have a pencil.
Kamal : Can I borrow it, please?
Arifa : Yes, of course. Here you are.
Kamal : Thank you very much.
Arifa : You are welcome.

লক্ষ করুন, **It doesn't work**-এর অর্থ হলো এই সামগ্রীটি নষ্ট বা এটি কাজ করছে না। মনে রাখবেন, **doesn't** হলো **does not**-এর সংক্ষিপ্ত রূপ।

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর বাক্যগুলো আবার পড়ুন। এবার ডান দিকের বাক্যগুলো থেকে সত্য/মিথ্যা নির্ধারণ করুন। সত্য বাক্যটির পাশে **T** লিখুন এবং মিথ্যা বাক্যটির পাশে **F** লিখুন। **T** অর্থ **True**, মানে সত্য এবং **F** অর্থ **False**, মানে মিথ্যা। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Kamal asks Arifa for a pen. [T]
২. Arifa gives Kamal a pen. []
৩. Arifa only has one pen. []
৪. Arifa does not have a pencil. []
৫. Kamal thanks Arifa. []

৩ অনুশীলনী

নিচের এলোমেলো শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে নিন এবং বিভিন্ন প্রশ্ন উত্তর তৈরি করুন। আপনার উত্তরগুলো এলোমেলো শব্দের নিচে থাব শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. I please? Can pen, borrow a
Can I borrow a pen, please?
২. of Yes, course. you Here are.
৩. doesn't It work.
৪. you another Do one? have
৫. a No, have but I pencil.

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথন স্পষ্টভাবে জোরে জোরে উচ্চারণ করে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় এতে অনেকে কামাল ও আরিফার বাক্যগুলো বলুন এবং নিজেদের মধ্যে ভূমিকা পরিবর্তন করে বেশি বেশি চর্চা করুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : কামাল আরিফার কাছে একটি কলম ধার চাইছেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-T, ৩-T, ৪-F, ৫-T

অনুশীলনী-তিন : ২-Yes, of course. Here you are.

৩-It doesn't work., ৪-Do you have another one?

৫-No, but I have a pencil.

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যাপ্টার-১৬ আমি কি কলমটি ধার নিতে পারি? : দ্বিতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১৬তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি প্রয়োজনীয় কোনো সামগ্রী ধার চাওয়ার জন্য ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির দ্বিতীয় এই অংশে শিখুন প্রয়োজনীয় সামগ্রীবিষয়ক শব্দাবলি।

১ অনুশীলনী

নিচের বক্সে নিত্যপ্রয়োজনীয় কিছু সামগ্রীর নাম দেওয়া আছে এবং বক্সের নিচে ও ডান দিকে কয়েকটি ছবি দেওয়া আছে। ছবিগুলোর সঙ্গে বক্সের শব্দগুলো মিলিয়ে নিন। আপনার উত্তরগুলো ছবির নিচের খুঁতখুঁতে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

some paper
a pen
a candle
a pencil

a stapler
a mobile phone
an umbrella
some money



৭. _____

৮. _____

মনে রাখবেন, **umbrella**-শব্দটির আগে আমরা **an** ব্যবহার করি কারণ শব্দটি **u** বর্ণ দিয়ে শুরু হয়েছে। একইভাবে যেসব **noun**-এর শুরুতে **a, e, i, o** অথবা **u** বর্ণ থাকে সেগুলোর আগে আমরা **an** ব্যবহার করি।

লক্ষ করুন, আমরা **a pencil** বলি কারণ পেনসিল গোনা যায় এবং এটি একটি **countable noun** (গোনা যায় এমন সামগ্রীর নাম)। আবার, আমরা **some money** বা **some paper** বলি কারণ টাকা ও কাগজ গোনা যায় না এবং এগুলো **uncountable noun**.

২ অনুশীলনী

আপনার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে চর্চা করুন। এ জন্য অনুশীলনী-এক-এ দেওয়া ছবিগুলো সম্পর্কে একে অন্যকে বিভিন্ন প্রশ্ন করুন এবং সেগুলোর উত্তর দিন। আপনারা এই অনুশীলনীটি বিভিন্নভাবে চর্চা করতে পারেন। যেমন:

You : What's in picture three?

Friend : It's some money.

৩ অনুশীলনী

আজকের লেসনে শেখা ইংরেজি শব্দগুলো আপনার নোটবুকে লিখে রাখুন। প্রতিটি ইংরেজি শব্দের পাশে শব্দটির বাংলা অর্থও লিখুন এবং শব্দগুলোর জন্য একটি শিরোনাম লিখুন, যেমন—**Everyday objects**। এভাবে লিখে রাখলে নতুন শেখা ইংরেজি শব্দগুলো আপনি সহজেই মনে রাখতে পারবেন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : ২-a pen, ৩-some money, ৪-an umbrella, ৫-a candle, ৬-some paper, ৭-a stapler, ৮-a pencil



১. mobile phone



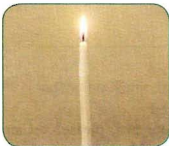
২. _____



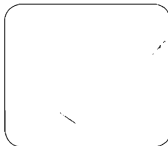
৩. _____



৪. _____



৫. _____



৬. _____

আমার ইংরেজি কোর্স-এক

চ্যাপ্টার-১৬ আমি কি কলমটি ধার নিতে পারি? : তৃতীয় অংশ



হ্যালো, বিবি সি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১৬তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি প্রয়োজনীয় কোনো সামগ্রী ধার চাওয়ার জন্য ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির তৃতীয় এই অংশে শিখুন প্রয়োজনীয় সামগ্রীবিষয়ক গ্রামার।

১ অনুশীলনী

কামাল ও আরিফা একসঙ্গে পড়াশোনা করছেন। নিচে তাদের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, কামাল আরিফার কাছে মোট কয়টি সামগ্রী ধার চাইছেন?



Kamal : Arifa, can I use (ব্যবহার করা) your stapler, please?

Arifa : Yes, of course. Here you are.

Kamal : Can I borrow (ধার নেওয়া) your pen, please?

Arifa : I'm sorry. I'm using it.

Kamal : Can I borrow some paper, please?

Arifa : Kamal, I'm trying to study!

লক্ষ করুন, কারও কাছ থেকে কোনো সামগ্রী ধার নিতে চাইলে বা সেই সামগ্রীটি ব্যবহার করতে চাইলে আমরা **Can + I + verb** ব্যবহার করে প্রশ্ন করে থাকি। যেমন :

Can I use your stapler, please?

Can I borrow your pen, please?

এ ধরনের অনুরোধের উত্তরে হ্যাঁ-বোধক উত্তর দিতে আমরা বলি—

Yes, of course. Here you are.

অন্যদিকে, কাউকে কোনো কিছু ধার দিতে না পারলে তার কারণটি আমরা জানিয়ে দিই। এটি সাধারণ ভ্রষ্টতা। যেমন :

I'm sorry. I'm using it (আমি এটি ব্যবহার করছি).

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর বাক্যগুলো আবার পড়ুন। এবার ডান দিকের বাক্যগুলো থেকে সত্য/মিথ্যা নির্ধারণ করুন। সত্য বাক্যটির পাশে **T** লিখুন এবং মিথ্যা বাক্যটির পাশে **F** লিখুন। **T** অর্থৎ **True**, মানে সত্য এবং **F** অর্থৎ **False**, মানে মিথ্যা। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Kamal wants to borrow a stapler. [T]
২. Arifa does not have a stapler. []
৩. Kamal wants to borrow a pen. []
৪. Arifa is using her pen. []
৫. Kamal wants to borrow some money. []

৩ অনুশীলনী

নিচের এলোমেলো শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে নিন এবং বিভিন্ন প্রশ্ন ও উত্তর তৈরি করুন। আপনার উত্তরগুলো এলোমেলো শব্দের নিচে থাক শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. your stapler, please? Can borrow I
Can I borrow your stapler, please?

২. I please? use pen, Can your
Can you use your pen, please?

৩. I pencil, Can borrow a please?
Can I borrow a pencil, please?

৪. Can please? some borrow money, I
Can I borrow some money, please?

৫. please? I use Can your phone, mobile
Can I use your mobile phone, please?

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে বিভিন্ন সামগ্রী ধার চাওয়ার জন্য ইংরেজিতে কথা বলা চর্চা করুন। এ জন্য অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি থেকে সাহায্য নিন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : কামাল মোট তিনটি সামগ্রী ধার চাইছেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-F, ৩-T, ৪-T, ৫-F

অনুশীলনী-তিন : ২-Can I use your pen, please? ৩-Can I borrow a pencil, please? ৪-Can I borrow some money, please? ৫-Can I use your mobile phone, please?

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যাপ্টার-১৭ আমি কি আপনার পাসপোর্টটি দেখতে পারি? : প্রথম অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১৭তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাবরুকা।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি ভ্রমণের কাগজপত্র নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির প্রথম এই অংশে শিখুন ভ্রমণের কাগজপত্রবিষয়ক কথোপকথন।

১ অনুশীলনী

আপনি কি কখনো বিমানে ভ্রমণ করেছেন? আসুন, একটি বিমানবন্দরের ইমিগ্রেশন বা অভিবাসন কর্মকর্তা সুলতানের সঙ্গে পরিচিতি হই। এখানে তিনি আয়েশা নামের একজন যাত্রীর সঙ্গে কথা বলছেন। তাদের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, সুলতান আয়েশার কাছে কী দেখতে চাইছেন?



Sultan : Good morning. Could I see your passport, please?

Ayesha : Sure. Here you are.

Sultan : And could I see your boarding card?

Ayesha : Yes, of course. Here you are. Would you like to check my visa too?

Sultan : No, thank you. Have a good flight.
(আপনার বিমানযাত্রা শুভ হোক)

Ayesha : Thank you.

লক্ষ করুন, **Sure** এবং **Yes, of course** এই বাক্য দুটির অর্থ মূলত একই।

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি আবার পড়ুন। এবার ডান দিকের ছকে দেওয়া শব্দতালিকাটি দেখুন। এই তালিকা থেকে যে কাগজপত্রগুলো সুলতান আয়েশার কাছে দেখতে চেয়েছেন সেগুলোর পাশে টিক চিহ্ন (✓) দিন। অন্যদিকে, যে কাগজগুলো দেখতে চাওয়া হয়নি সেগুলোর পাশে ক্রস চিহ্ন (×) দিন। প্রথম দুটি উত্তর উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. passport	✓
২. ticket	×
৩. boarding card	
৪. driving licence	
৫. visa	
৬. medical papers	

৩ অনুশীলনী

নিচে শূন্যস্থানসহ কয়েকটি বাক্য দেওয়া আছে। বাক্যগুলোর ওপরের বক্সে দেওয়া শব্দগুলো ব্যবহার করে শূন্যস্থানগুলো পূরণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

boarding	Sure	Could	Have	check
----------	------	-------	------	-------

১. Could I see your passport, please?

২. Could I see your _____ card, please?

৩. Would you like to _____ my visa too?

৪. _____ a good flight.

৫. _____. Here you are.

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি স্পষ্টভাবে জোরের উচ্চারণ করে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় একে অন্যকে সুলতান ও আয়েশার বাক্যগুলো বলুন এবং নিজেদের মধ্যে ভূমিকা পরিবর্তন করে বেশি বেশি চর্চা করুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : সুলতান আয়েশার কাছে ভ্রমণের বিভিন্ন কাগজপত্র দেখতে চাইছেন।

অনুশীলনী-দুই : ৩-✓, ৪-×, ৫-×, ৬-×

অনুশীলনী-তিন : ২-boarding, ৩-check, ৪-Have, ৫-Sure

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যাপ্টার-১৭ আমি কি আপনার পাসপোর্টটি দেখতে পারি? : দ্বিতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১৭তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাবরুকা।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি ভ্রমণের কাগজপত্র নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির দ্বিতীয় এই অংশে শিখুন ভ্রমণের কাগজপত্রবিষয়ক শব্দাবলি।

১ অনুশীলনী

আপনি কি ভ্রমণ করতে পছন্দ করেন? এ পর্যন্ত কয়টি স্থানে আপনি ভ্রমণ করেছেন? নিচের ইংরেজি শব্দগুলো লক্ষ করুন। এবার বাঁ দিকের ইংরেজি শব্দগুলোর সঙ্গে ডান দিকের বাংলা শব্দগুলো মিলিয়ে নিন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| ১. bank statement | ক. পাসপোর্ট |
| ২. boarding card | খ. ভ্রমণ ভিসা |
| ৩. business visa | গ. ব্যাংকের হিসাব বিবরণী |
| ৪. letter of invitation | ঘ. ব্যবসায়িক ভিসা |
| ৫. medical papers | ঙ. শিক্ষার্থী ভিসা |
| ৬. passport | চ. আরোহণের অনুমতিপত্র |
| ৭. student visa | ছ. স্বাস্থ্যবিষয়ক কাগজপত্র |
| ৮. ticket | জ. আমন্ত্রণপত্র |
| ৯. tourist visa | ঝ. টিকিট |

২ অনুশীলনী

নিচে আয়েশার সম্পর্কে লেখা বাক্যগুলো পড়ুন। বলুন তো ভারতে যাওয়ার জন্য আয়েশার কোন কোন ভ্রমণের কাগজপত্র দরকার?



My name is Ayesha. I work for a mobile phone company in Bangladesh. I travel all over Asia for my job and attend meetings and conferences (সম্মেলন). Because I travel so much, I need a lot of different travel documents. The most important one is my passport because I need it to travel abroad (দেশের বাইরে).

Today, I am going to a meeting in Kolkata in India. To enter India I need a visa. I go to Kolkata often, so I have a business visa. I am going for seven days, so I am not taking a lot of luggage. I only need a small bag. I also need my ticket.

৩ অনুশীলনী

অনুশীলনী-দুই-এর বাক্যগুলো আবার পড়ুন। এবার নিচের বাক্যগুলো থেকে সত্য/মিথ্যা নির্ধারণ করুন। সত্য বাক্যটির পাশে T এবং মিথ্যা বাক্যটির পাশে F লিখুন। T অর্থাৎ True, মানে সত্য এবং F অর্থাৎ False, মানে মিথ্যা। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- | | |
|--------------------------------------------------|-------|
| ১. Ayesha works in Bangladesh. | [T] |
| ২. She travels all over the world for her job. | [] |
| ৩. She only needs her passport to travel abroad. | [] |
| ৪. She is going to India for a week. | [] |
| ৫. She is taking a lot of luggage with her. | [] |

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে চর্চা করুন। আপনাদের মধ্যে একজন অনুশীলনী-এক-থেকে একটি বাংলা শব্দ বলুন এবং অন্যজনকে বলুন সেই শব্দটির ইংরেজি বলতে। প্রয়োজনে নিজেদের ভূমিকা পরিবর্তন করেও চর্চা করুন। আপনারা বিভিন্নভাবে অনুশীলনীটি চর্চা করতে পারেন। যেমন :

- You : What's পাসপোর্ট in English?
 Friend : It's passport
 You : Well done!
 Friend : What's আমন্ত্রণপত্র in English?
 You : It's letter of invitation.
 Friend : Well done!

উত্তর

অনুশীলনী-এক : ২-চ, ৩-ঘ, ৪-জ, ৫-ছ, ৬-ক, ৭-ঙ, ৮-ঝ, ৯-খ
 অনুশীলনী-দুই : ভারত ভ্রমণের জন্য আয়েশার পাসপোর্ট, ভিসা ও টিকিটের প্রয়োজন।
 অনুশীলনী-তিন : ২-F, ৩-F, ৪-T, ৫-F

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যান্টার-১৭ আমি কি আপনার পাসপোর্টটি দেখতে পারি? : তৃতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১৭তম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাবরুকা।

এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি ভ্রমণের কাগজপত্র নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যান্টারটির তৃতীয় এই অংশে শিখুন ভ্রমণের কাগজপত্রবিষয়ক গ্রামার।

১ অনুশীলনী

আয়েশা কলকাতা বিমানবন্দরের ইমিগ্রেশন বা অভিবাসন কর্মকর্তা রাজীবের সঙ্গে কথা বলছেন। তাদের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, রাজীব আয়েশার কাছে ভ্রমণের কোন দুটি কাগজপত্র দেখতে চেয়েছেন?



- Rajib** : Could I see your passport, please?
Ayesha : Here you are.
Rajib : And do you have a visa?
Ayesha : Yes, I do. I have a business visa.
Rajib : Could I see your visa, please?
Ayesha : Yes, of course. Here you are.
Rajib : When are you returning to Dhaka?
Ayesha : I'm returning on Tuesday.
Rajib : Welcome to Kolkata. Enjoy your stay.

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি আবার পড়ুন। এবার নিচের বাক্যগুলো লক্ষ করুন। প্রতিটি বাক্যের শেষে ব্র্যাকেটে কিছু শব্দ দেওয়া আছে। ব্র্যাকেটের মধ্য থেকে সঠিক শব্দটি ব্যবহার করে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Could I see your passport, please? (Could/Would)
২. Here you _____. (is/are)
৩. Could I _____ your visa, please? (see/seeing)
৪. Yes, of course. _____ you are. (There/Here)
৫. _____ are you returning to Dhaka? (When/Where)
৬. Enjoy your _____. (staying/stay)

লক্ষ করুন, ইংরেজিতে কাউকে বিনীতভাবে কোনো অনুরোধ জানানোর জন্য আমরা এভাবে বাক্য গঠন করি—

Could + I / you + verb, + please?

লক্ষ করুন, **can** ও **could** এর অর্থ এক হলেও **can**-এর চাইতে **could** একটু বেশি বিনীত শোনায়। এ কারণে আনুষ্ঠানিক কথোপকথনে প্রায়ই **can**-এর পরিবর্তে **could** ব্যবহার করা হয়। যেমন : **Could I see your visa, please?**

বিনীতভাবে করা কোনো অনুরোধের উত্তরে আমরা প্রায়ই **Yes, of course** বলে থাকি। আবার ভ্রমণের কাগজপত্র দেখানোর জন্য বা কাউকে কোনো কিছু দেওয়ার সময় আমরা বলি **Here you are**. যেমন :

Could I see your visa, please? Yes, of course. Here you are.

৩ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে চর্চা করুন। এ জন্য একে অন্যকে **Could I. Yes of course** বা **Here you are** ব্যবহার করে বিভিন্ন প্রশ্ন করুন অথবা সেসব প্রশ্নের উত্তর দিন। এ জন্য নিচের শব্দগুলো থেকে সাহায্য নিন।

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| ১. see/boarding card | ৪. check/business visa |
| ২. see/student visa | ৫. check/medical papers |
| ৩. see/ticket | ৬. check/letter of invitation |

এই শব্দগুলো ব্যবহার করে আপনি বিভিন্নভাবে অনুশীলনীটি চর্চা করতে পারেন। যেমন :

- Friend** : Could I see your boarding card, please?
You : Yes of course. Here you are.

উত্তর

অনুশীলনী-এক : রাজীব আয়েশার কাছে তার পাসপোর্ট ও ভিসা দেখতে চেয়েছেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-are, ৩-see, ৪-Here, ৫-When, ৬-stay

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যাপ্টার-১৮ আপনি কখন রওনা হবেন? : প্রথম অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১৮তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাবরুকা।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি সপ্তাহের বিভিন্ন দিন নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির প্রথম এই অংশে শিখুন বিভিন্ন দিনবিষয়ক কথোপকথন।

১ অনুশীলনী

সঞ্জয় আগামী সপ্তাহে তার মামাতো ভাইয়ের বিয়ের অনুষ্ঠানে যোগ দিতে বরিশালে যাবেন এবং এ বিষয়টি নিয়ে তিনি তার সহকর্মী নুসরাতের সঙ্গে কথা বলছেন। নুসরাত ও সঞ্জয়ের কথোপকথনটি পড়ুন। বসুন তো, সঞ্জয় কবে রওনা হবেন?



Nusrat : When are you leaving for Barisal?

Sonjoy : I'm leaving on Monday. What about you?

Nusrat : Oh, I'm leaving on Tuesday.

Sonjoy : And when are you coming back?

Nusrat : I'm coming back on Thursday.

Sonjoy : Oh, so am I! We can take the bus back together.

মনে রাখবেন, ইংরেজি কথোপকথনের সময় প্রায়ই I am -কে সংক্ষেপে I'm উচ্চারণ করা হয়।

২ অনুশীলনী

নিচে ও ডান দিকে দেওয়া এলোমেলো শব্দগুলো সাজিয়ে বিভিন্ন বাক্য তৈরি করুন। আপনার উত্তরগুলো এলোমেলো শব্দের নিচে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. are you for leaving When Barisal?
When are you leaving for Barisal?

২. leaving I'm Monday. on

৩. you? about What

৪. I'm on leaving Tuesday.

৫. Thursday. coming on I'm back

৩ অনুশীলনী

নিচে বাঁ দিকে সপ্তাহের বিভিন্ন দিনবিষয়ক কিছু ইংরেজি বাক্য দেওয়া আছে এবং ডান দিকে সেই বাক্যগুলোর বাংলা অর্থ লেখা আছে। ইংরেজি বাক্যগুলোর সঙ্গে বাংলা বাক্যগুলো মিলিয়ে নিন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. When are you leaving for Barisal

ক. আপনি কবে ফিরবেন?

২. I'm leaving on Monday.

খ. আপনি কবে বরিশাল রওনা হবেন?

৩. And when are you coming back?

গ. আমি বৃহস্পতিবার ফিরব।

৪. I'm coming back on Thursday.

ঘ. আমি সোমবার রওনা হব।

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথন স্পষ্টভাবে জোরে জোরে উচ্চারণ করে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় এনে অনাকে নুসরাত ও সঞ্জয়ের বাক্যগুলো বলুন এবং নিজেদের মধ্যে ভূমি পরিবর্তন করে বেশি বেশি চর্চা করুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : সঞ্জয় সোমবার রওনা হবেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-I'm leaving on Monday.

৩-What about you? ৪-I'm leaving on Tuesday.

৫-I'm coming back on Thursday.

অনুশীলনী-তিন : ২-ঘ, ৩-ক, ৪-গ

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যাপ্টার-১৮ আপনি কখন রওনা হবেন? : দ্বিতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১৮তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি যাবরুকা।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি সপ্তাহের বিভিন্ন দিন নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির দ্বিতীয় এই অংশে শিখুন বিভিন্ন দিনবিষয়ক শব্দাবলি।

১ অনুশীলনী

বলুন তো, কত দিনে এক সপ্তাহ? সপ্তাহের কোন দিনটিতে আপনার ছুটি থাকে?

August						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

নিচে বাঁ দিকে সপ্তাহের বিভিন্ন দিনের ইংরেজি নাম এবং ডান দিকে সেগুলোর বাংলা নাম দেওয়া আছে। ইংরেজি নামগুলো বাংলা নামগুলোর সঙ্গে মিলিয়ে নিন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Saturday	ক. সোমবার
২. Sunday	খ. মঙ্গলবার
৩. Monday	গ. বুধবার
৪. Tuesday	ঘ. শনিবার
৫. Wednesday	ঙ. শুক্রবার
৬. Thursday	চ. রবিবার
৭. Friday	ছ. বৃহস্পতিবার

লক্ষ করুন, সপ্তাহের বিভিন্ন দিনের নামের প্রথম অক্ষরটি ইংরেজিতে সব সময়ই বড় হাতের হয়। যেমন:

Saturday Sunday Monday

আবার, কোনো কাজের জন্য নির্দিষ্ট দিনের কথা বলার সময় আমরা সেই দিনটির নামের আগে **on** বসিয়ে বাক্য গঠন করি। যেমন:

I'm leaving on Monday.

২ অনুশীলনী

ডান দিকে দেওয়া এলোমেলো বর্ণগুলো সাজিয়ে সপ্তাহের বিভিন্ন দিনের নাম তৈরি করুন। আপনার উত্তরগুলো এলোমেলো শব্দের পাশে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. noMayd	<u>Monday</u>
২. autradyS	_____
৩. ensdyaeWd	_____
৪. ydFira	_____
৫. nuSayd	_____
৬. dyaTusrh	_____
৭. esuTyda	_____

৩ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে চর্চা করুন। অনুশীলনী-এক-এ দেওয়া ইংরেজি ও বাংলা শব্দগুলো ভালো করে লক্ষ করুন। এবার শব্দগুলোর দিকে না তাকিয়ে আপনার বন্ধুকে সপ্তাহের বিভিন্ন দিনের ক্রম অর্থাৎ কোনটি সপ্তাহের প্রথম, দ্বিতীয় বা তৃতীয় দিন তা জিজ্ঞাসা করুন। এ সময় প্রয়োজনে নিজেদের ভূমিকা পরিবর্তন করেও চর্চা করুন। আপনারা বিভিন্নভাবে এই অনুশীলনীটি চর্চা করতে পারেন। যেমন:

You	: What is the first day of the week?
Friend	: It's Saturday.
You	: Correct.
Friend	: What is the second day of the week?
You	: It's Sunday.

৪ অনুশীলনী

আজকের লেসনে শেখা ইংরেজি শব্দগুলো আপনার নোটবুকে লিখে রাখুন। প্রতিটি ইংরেজি শব্দের পাশে শব্দটির বাংলা অর্থও লিখুন এবং শব্দগুলোর জন্য একটি শিরোনাম লিখুন, যেমন— **Days**। এভাবে লিখে রাখলে নতুন শেখা ইংরেজি শব্দগুলো আপনি সহজেই মনে রাখতে পারবেন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : ২-চ, ৩-ক, ৪-খ, ৫-গ, ৬-ঘ, ৭-ঙ
অনুশীলনী-দুই : ২-Saturday, ৩-Wednesday,
৪-Friday, ৫-Sunday, ৬-Thursday, ৭-Tuesday

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যান্টার-১৮ আপনি কখন রওনা হবেন? : তৃতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১৮তম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাঝরুকা।

এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি সপ্তাহের বিভিন্ন দিন নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যান্টারটির তৃতীয় এই অংশে শিখুন বিভিন্ন দিনবিষয়ক প্রায়াম।

১ অনুশীলনী

মিতালি তার নিজের সম্পর্কে কিছু কথা বলছেন। তিনি ঢাকায় থাকেন এবং কিছুদিনের মধ্যেই বরিশাল যাচ্ছেন। নিচের বাক্যগুলো পড়ুন। বলুন তো, মিতালি কেন বরিশাল যাচ্ছেন?



My name is Mitali. I am a student and I study in Dhaka. My cousin, Anup, is getting married next week. He is marrying a woman from Barisal, so they are getting married in Barisal.

I am leaving for Barisal on Saturday and I am going shopping for clothes tomorrow. I am wearing a yellow sari to the wedding and my brother, Sonjoy, is wearing a yellow panjabi.

লক্ষ করুন, সুনির্দিষ্ট সময়ে হবে এমন কোনো কাজ সম্পর্কে কথা বলার সময় ইংরেজিতে আমরা এভাবে বাক্য গঠন করি—

subject + verb be (am, are, is) + verb + ing + ভবিষ্যৎ সময় নির্দেশক শব্দ, যেমন :

**I am leaving for Barisal on Saturday.
Our cousin is getting married next week.**

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর বাক্যগুলো আবার পড়ুন। এবার নিচের বাক্যগুলো লক্ষ করুন। সঠিক বাক্যগুলোর পাশে টিক চিহ্ন দিন এবং ভুল বাক্যগুলো চিহ্ন করে তার নিচে বা ডান দিকে সঠিক বাক্যটি লিখুন। প্রথম দুটি উত্তর উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. Mitali is going to Barisal on Sunday. ×
Mitali is going to Barisal on Saturday.
2. Anup is getting married next week. ✓
3. Anup is marrying someone from Bandarban.
8. Mitali is going shopping tomorrow.
৫. Sonjoy is wearing a yellow shirt to the wedding.

৩ অনুশীলনী

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ করুন। প্রতিটি বাক্যের শেষে ব্র্যাকেটে কিছু শ দেওয়া আছে। ব্র্যাকেটের মধ্য থেকে সঠিক শব্দটি ব্যবহার করে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. Sonjoy is leaving for Rajshahi soon. (am/is/are)
2. I am going to Chittagong tomorrow. (am/is/are)
3. Mitali is coming back next week. (am/is/are)
8. Usha's parents are leaving on Monday. (am/is/are)
৫. Ripon is going to Khulna on Friday. (am/is/are)
৬. My uncle and aunt are moving to Rangpur on Thursday. (am/is/are)

উত্তর

অনুশীলনী-এক : মিতালি তার মামাতো ভাইয়ের বিয়ে উপলক্ষে বরিশালে যাবেন।

অনুশীলনী-দুই : ৩-× Anup is marrying someone from Barisal. ৪-✓, ৫-× Sonjoy is wearing a yellow panjabi to the wedding.

অনুশীলনী-তিন : ২-am, ৩-is, ৪-are, ৫-is, ৬-are

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যাপ্টার-১৯ আপনি কবে আসছেন? : প্রথম অংশ



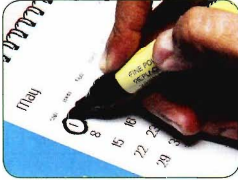
হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১৯তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাবরুকা।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি বছরের বিভিন্ন দিন ও তারিখ নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির প্রথম এই অংশে শিখুন দিন ও তারিখবিষয়ক কথোপকথন।

১ অনুশীলনী

আপনি কি কখনো বাসে ভ্রমণ করেছেন? রাশেদ তার চাচার বাড়িতে যাওয়ার জন্য বাসের টিকিট কাটতে এসেছেন। নিচে রাশেদ ও টিকিট বিক্রেতার কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, রাশেদ কি শেষ পর্যন্ত যে মাসের ১ তারিখে ভ্রমণের জন্য টিকিট কেটেছিলেন?



- Rashed** : Can I have two tickets to Gaibandha, please?
- Ticket seller** : What date are you travelling on?
- Rashed** : I'm travelling on the first of May.
- Ticket seller** : I'm sorry. There are no tickets for the first of May. Can you travel on the fourth of May?
- Rashed** : Yes, OK.
- Ticket seller** : What date are you coming back on?
- Rashed** : I'm coming back on the sixth of May.

মনে রাখবেন, বছরের বিভিন্ন মাসের নামের ক্ষেত্রে প্রথম অক্ষরটি ইংরেজিতে সব সময়ই বড় হাতের হয়। যেমন :

January February March

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি আবার পড়ুন। এবার ডান দিকের বাক্যগুলো লক্ষ করুন। সঠিক বাক্যগুলোর পাশে টিক চিহ্ন দিন এবং ভুল বাক্যগুলো চিহ্নিত করে তার নিচে বা ডান দিকে সঠিক বাক্যটি লিখুন। প্রথম দুটি উত্তর উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. Rashed wants to buy one ticket to Gaibandha. ✗
Rashed wants to buy two tickets to Gaibandha.
2. Rashed wants to travel on the first of May. ✓
3. There are no tickets for the first of May.
8. Rashed decides to travel to Gaibandha on the sixth of May.

৩ অনুশীলনী

নিচের এলোমেলো শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে নিন এবং বিভিন্ন প্রশ্ন ও উত্তর তৈরি করুন। আপনার উত্তরগুলো এলোমেলো শব্দের নিচে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. are/you/What/date/travelling/on?
What date are you travelling on?
2. travelling/I/on/am/the first of May.
3. date/coming/back/What/on/?/you/are
8. back/I/the sixth of May./on/coming/am

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি স্পষ্টভাবে জোরে উচ্চারণ করে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় একে অন্যকে রাশেদ ও টিকিট বিক্রেতার বাক্যগুলো বলুন এবং নিজেদের মধ্যে ভূমিকা পরিবর্তন করে বেশি বেশি চর্চা করুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : না, রাশেদ যে মাসের ১ তারিখের জন্য টিকিট কাটেননি।

অনুশীলনী-দুই : ৩-✓, ৪-✗ Rashed decides to travel to Gaibandha on the fourth of May.

অনুশীলনী-তিন : ২-I am travelling on the first of May.

৩-What date are you coming back on?

৪-I am coming back on the sixth of May.

আমার ইংরেজি কোর্স-এক

চ্যান্টার-১৯ আপনি কবে আসছেন? : দ্বিতীয় অংশ



হ্যাঁ, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১৯তম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাবরুকা।
এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি বছরের বিভিন্ন দিন ও তারিখ নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।
চ্যান্টারটির দ্বিতীয় এই অংশে শিখুন দিন ও তারিখবিষয়ক শব্দাবলি।

১ অনুশীলনী

নিচে বাংলা ও ইংরেজিতে কিছু তারিখের কথা লেখা আছে। বা দিকের তারিখগুলোর সঙ্গে ডান দিকের তারিখগুলো মিলিয়ে নিন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

August											
				1	2	3					
4	5	6	7	8	9	10					
11	12	13	14	15	16	17					
18	19	20	21	22	23	24					
25	26	27	28	29	30	31					

- the first of January
- the second of February
- the third of March
- the fourth of April
- the fifth of May
- the sixth of June
- the tenth of January
- the twelfth of February
- the thirteenth of March
- the sixteenth of April

- জুন মাসের ৬ তারিখ
- এপ্রিল মাসের ১৬ তারিখ
- জানুয়ারি মাসের ১ তারিখ
- মার্চ মাসের ১০ তারিখ
- জানুয়ারি মাসের ১০ তারিখ
- ফেব্রুয়ারি মাসের ১২ তারিখ
- এপ্রিল মাসের ৪ তারিখ
- ফেব্রুয়ারি মাসের ২ তারিখ
- মে মাসের ৫ তারিখ
- মার্চ মাসের ৩ তারিখ

মনে রাখবেন, কোনো তারিখ নিয়ে কিছু বলার সময় ইংরেজিতে আমরা এভাবে বাক্য গঠন করি—

the + তারিখ + of + মাসের নাম। যেমন :

the thirteenth of March

কিন্তু কোনো তারিখ লেখার সময় আমরা লিখি—

তারিখ + মাসের নাম। যেমন :

13th March

২ অনুশীলনী

নিচে ইংরেজি বিভিন্ন বর্ণসহ একটি ছক আছে। এই ছকটি থেকে সঠিকভাবে সাজানো বর্ণগুলো খুঁজে নিন এবং বিভিন্ন মাসের নাম তৈরি করুন। লক্ষ করুন, শব্দছকে January মাসের নামটি উদাহরণ হিসেবে দেখিয়ে দেওয়া আছে।

January	February	March
April	May	June

a	p	r	i	l	k	y	r	b	z	a	s
h	j	m	u	o	p	l	x	w	r	t	m
j	a	n	u	a	b	r	y	m	i	k	a
u	a	l	o	p	b	r	t	y	y	u	r
n	b	f	e	b	r	u	a	r	y	m	c
e	c	v	p	t	a	x	m	a	y	n	h

৩ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর বাংলা ও ইংরেজিতে লেখা তারিখগুলো আবার দেখুন। এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে চর্চা করুন। আপনি বাংলায় একটি তারিখ বলুন এবং আপনার বন্ধুকে সেটি ইংরেজিতে বলতে বলুন। একইভাবে আপনার বন্ধুও আপনাকে প্রশ্ন করলে আপনি তার উত্তর দিন। প্রয়োজনে নিজস্বের ভূমিকা পরিবর্তন করেও চর্চা করুন। আপনারা বিভিন্নভাবে চর্চা করতে পারেন। যেমন :

- You** : How do you say জানুয়ারি মাসের ১ তারিখ?
Friend : The first of January.
You : Correct.
Friend : How do you say ফেব্রুয়ারি মাসের ২ তারিখ?
You : The second of February.
Friend : Correct.

উত্তর

অনুশীলনী-এক : ২-জ, ৩-ঞ, ৪-ছ, ৫-ঝ, ৬-ক, ৭-ঙ, ৮-চ, ৯-খ, ১০-খ

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যাপ্টার-১৯ আপনি কবে আসছেন? : তৃতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ১৯তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাঝরুকা।
এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি বছরের বিভিন্ন দিন ও তারিখ নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।
চ্যাপ্টারটির তৃতীয় এই অংশে শিখুন দিন ও তারিখবিষয়ক গ্রামার।

১ অনুশীলনী

রাশেদ তার ভ্রমণের তারিখ পরিবর্তন করেছেন এবং এ বিষয়ে তিনি আশরাফের সঙ্গে কথা বলছেন। নিচে রাশেদ ও আশরাফের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, রাশেদ কেন মে মাসের ১ তারিখে রওনা হতে পারছেন না?



- Ashraf** : Did you buy your bus ticket?
Rashed : Yes, but I'm not arriving on the first of May. There are no bus tickets for that date.
Ashraf : So, what date are you arriving on?
Rashed : I'm arriving on the fourth of May.
Ashraf : And your wife?
Rashed : Well, she isn't arriving on the second of May. She's arriving on the fourth of May with me.

লক্ষ করুন, ভবিষ্যতে কোনো কাজ করা বোঝাতে ইংরেজিতে আমরা এভাবে বাক্য গঠন করি—

I am বা **he is/she is** + কাজের নাম + **ing**. যেমন :

I am arriving on the fourth of May.

আবার, পূর্ণপরিচয়না অনুযায়ী কোনো কাজ না করলে তা জানানোর জন্য আমরা **verb be (am, are, is)**-এর পরে এবং কাজের নাম + **ing**-এর আগে **not** শব্দটি ব্যবহার করি। যেমন :

I am not travelling on the first of May.
She is not arriving on the second of May.

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি আবার পড়ুন। এবার সঠিক বাক্য ব্যবহার করে নিচের ছকের শূন্যস্থানগুলো পূরণ করুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- the first of May ১. Rashed is not arriving.
the second of May ২. _____
the fourth of May ৩. _____
8. _____ Rashed's wife is arriving

৩ অনুশীলনী

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ করুন। প্রতিটি বাক্যের শেষে ব্র্যাকেটে কিছু শব্দ দেওয়া আছে। ব্র্যাকেটের মধ্য থেকে সঠিক শব্দটি ব্যবহার করে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. I am not arriving on the fourth of April.
(am not/is not/are not)
২. He _____ travelling by car.
(am not/is not/are not)
৩. My parents _____ going to Dinajpur tomorrow. (am not/is not/are not)
৪. We _____ visiting Tanim next week.
(am not/is not/are not)
৫. Afrina _____ meeting her friend.
(am not/is not/are not)

উত্তর

অনুশীলনী-এক : কারণ তিনি ১ তারিখে ভ্রমণের জন্য টিকিট পাননি।

অনুশীলনী-দুই : ২-Rashed's wife is not arriving.

৩-Rashed is arriving. ৪-the fourth of May

অনুশীলনী-তিন : ২-is not, ৩-are not, ৪-are not, ৫-is not

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যাপ্টার-২০ আমরা কবে দেখা করব? : প্রথম অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ২০তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাবরুকা।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি বছরের বিভিন্ন দিন ও তারিখ নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির প্রথম এই অংশে শিখুন দিন ও তারিখবিষয়ক কথোপকথন।

১ অনুশীলনী

আপনার আত্মীয়রা কে কোথায় থাকেন? বলুন তো, তাদের সঙ্গে আপনার শেষ কবে দেখা হয়েছিল?



আসুন, রবির সঙ্গে পরিচিতি হই। রবি একজন ছাত্র এবং তিনি চট্টগ্রামে থাকেন। রবি ঢাকায় তার আত্মীয়ের বাড়িতে বেড়াতে যাবেন। তার বন্ধু জয়ও ঢাকায় থাকেন। নিচে তাদের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, রবি ও জয় কবে দেখা করবেন?

Robi : I'm coming to Dhaka next month.

Joy : That's great news! When shall we meet?

Robi : Let's meet on the twenty-seventh of July.

Joy : I'm sorry, I'm busy. I have an exam.

Robi : OK. Shall we meet on the twenty-eighth of July?

Joy : Yes, OK.

মনে রাখবেন, ইংরেজি মাসের নামগুলো লেখার সময় নামের প্রথম অক্ষরটি সব সময় বড় হাতের হয়। যেমন :

July August September

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি আবার পড়ুন। এবার ডান দিকের বাক্যগুলো লক্ষ করুন। প্রতিটি বাক্যের শেষে ব্র্যাকেটে কিছু শব্দ দেওয়া আছে। ব্র্যাকেটের মধ্য থেকে সঠিক শব্দটি ব্যবহার করে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা সূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- Robi is coming to Dhaka next month. (month/week)
- Robi wants to meet on the twenty-seventh of July. (July/June)
- Robi and Joy will meet on the twenty-seventh of July. (seventh/eighth)
- Joy has an interview on the twenty-seventh of July. (interview/exam)

৩ অনুশীলনী

নিচের এলোমেলো শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে নিন এবং বিভিন্ন বাব তৈরি করুন। আপনার উত্তরগুলো এলোমেলো শব্দের নিচে দেওয়া সূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- coming Dhaka I'm to month. next
I'm coming to Dhaka next month.
- we shall meet? When
When shall we meet?
- twenty-seventh of July. on the meet Let's
Let's meet on the twenty-seventh of July.
- we meet Shall the twenty-eighth of July? on
Shall we meet on the twenty-eighth of July?

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি স্মৃতিভাবে জোরে জোরে উচ্চারণ করে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় এতে অন্যকে রবি ও জয়ের বাক্যগুলো বলুন এবং নিজদের মধ্যে ভূমিকা পরিবর্তন করে বেশি বেশি চর্চা করুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : তারা জুলাই মাসের ২৮ তারিখে দেখা করবেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-July, ৩-eighth, ৪-exam

অনুশীলনী-তিন : ২-When shall we meet?

৩-Let's meet on the twenty-seventh of July.

৪-Shall we meet on the twenty-eighth of July?

আমার ইংরেজি কোর্স-এক

চ্যান্টার-২০ আমরা কবে দেখা করব? : দ্বিতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ২০তম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি মাঝরা।

এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি বছরের বিভিন্ন দিন ও তারিখ নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যান্টারটির দ্বিতীয় এই অংশে শিখুন দিন ও তারিখবিষয়ক শব্দাবলি।

১ অনুশীলনী

আপনি শেষ কবে বেড়াতে গিয়েছিলেন এবং কোথায় গিয়েছিলেন? নিচে রনির সঙ্গে তার বন্ধু মনিরের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, রনি জয়ের সঙ্গে কবে দেখা করবেন?



Roni : Hi, Monir. I'm arriving on the twentieth of July.

Monir : How long are you staying?

Roni : One month. I'm leaving on the twenty-first of August.

Monir : So what are your plans (পরিকল্পনা) when you're in Dhaka?

Roni : Well, I'm meeting Joy on the twenty-eighth of July. And I also have a job interview (সাক্ষাৎকার) on the thirty-first of July.

২ অনুশীলনী

নিচে বাঁ দিকে কয়েকটি তারিখ বাংলায় লেখা আছে। অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথন থেকে এই তারিখগুলোর ইংরেজি খুঁজে বের করুন। আপনার উত্তরগুলো বাংলায় লেখা তারিখগুলোর পাশে দেওয়া শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. জুলাই মাসের ২০ তারিখ
২. আগস্ট মাসের ২১ তারিখ
৩. জুলাই মাসের ২৮ তারিখ
৪. জুলাই মাসের ৩১ তারিখ

the twentieth of July

মনে রাখবেন, তারিখ নিয়ে কিছু বলার সময় ইংরেজিতে আমরা এভাবে বাক্য গঠন করি—

the + তারিখ + of + মাসের নাম। যেমন :
the twenty-fourth of November

কিন্তু কোনো তারিখ লেখার সময় আমরা এভাবেও লিখতে পারি—

তারিখ + মাসের নাম। যেমন : 24th November

৩ অনুশীলনী

নিচের বক্সে আছে ও কথায় কয়েকটি তারিখ লেখা আছে। এই তারিখগুলো ব্যবহার করে বক্সের নিচে দেওয়া শূন্যস্থানগুলো পূরণ করুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

20/08	October	twenty-sixth	First
thirtieth	August	twenty-second	

১. 17/02 : the seventeenth of February
২. 22/04 : the _____ of April
৩. 01/05 : the _____ of May
৪. 26/07 : the twenty-sixth of _____
৫. _____ : the twentieth of August
৬. 27/08 : the twenty-seventh of _____
৭. 30/09 : the _____ of September
৮. 28/10 : the twenty-eighth of _____

উত্তর

অনুশীলনী-এক : রনি জয়ের সঙ্গে জুলাই মাসের ২৮ তারিখে দেখা করবেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-the twenty-first of August,

৩-the twenty-eighth of July,

৪-the thirty-first of July.

অনুশীলনী-তিন : ২-twenty-second, ৩-first, ৪-July, ৫-20/08, ৬-August, ৭-thirtieth, ৮-October.

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

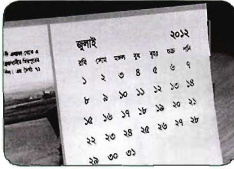
চ্যান্টার-২০ আমরা কবে দেখা করব? : তৃতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ২০তম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি বারবার।
এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি বছরের বিভিন্ন দিন ও তারিখ নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।
চ্যান্টারটির তৃতীয় এই অংশে শিখুন দিন ও তারিখবিষয়ক গ্র্যামার।

৫ অনুশীলনী

আপনি কি কখনো ঢাকায় গিয়েছেন? গিয়ে থাকলে কেন গিয়েছিলেন?
এখানে মনির ও জয় তাদের রনির ঢাকায় আসা নিয়ে কথা বলছেন। তাদের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, তারা কোথায় যাওয়ার পরিকল্পনা করছেন?



Monir : Hi, Joy. Roni's coming to Dhaka next month. Shall we visit old Dhaka when he's here?

Joy : Yes. When shall we go?

Monir : Let's go on Friday, the twenty-second of July.

Joy : I'm sorry, I can't come. It's my cousin's wedding.

Monir : OK. Shall we go on Friday, the twenty-ninth of July?

Joy : Yes, OK. Let's meet at my house first.

Monir : OK.

লক্ষ করুন, কাউকে কোনো কাজ বা কোথাও যাওয়ার প্রস্তাব দেওয়ার জন্য আমরা ইংরেজিতে এভাবে বাক্য গঠন করি—

Shall + we + verb অথবা **Let's + verb**. যেমন :

Shall we visit Old Dhaka?

Let's go on Friday.

এসব ক্ষেত্রে, কাউকে কোনো প্রস্তাব দেওয়ার জন্য **Shall we**—এই বাক্যাংশ ব্যবহার করে আমরা প্রশ্ন করি আর **Let's** শব্দটি দিয়ে সাধারণ বাক্য গঠন করি।

কারণ প্রস্তাবে রাজি হলে তা জানানোর জন্য ইংরেজিতে আমরা বলি—
Yes, OK.

আবার, কারও কোনো প্রস্তাবে রাজি না হলে আমরা বলি—

I'm sorry, I can't come বা
I'm sorry, I'm busy.

মনে রাখবেন, কোনো প্রস্তাবের উত্তরে 'না' বলার পর তার কারণটি জানিয়ে দেওয়া উচিত। এটি সাধারণ অভ্যাস। যেমন :

I'm sorry, I'm busy. I have an exam that day.

৬ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি আবার পড়ুন। এবার নিচের বাক্যগুলো থেকে সত্য/মিথ্যা নির্ধারণ করুন। সত্য বাক্যটির পাশে **T** এবং মিথ্যা বাক্যটির পাশে **F** লিখুন। **T** অর্থাৎ **True**, মানে সত্য এবং **F** অর্থাৎ **False**, মানে মিথ্যা। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Roni is coming to Dhaka this month. [F]

২. Joy's cousin's wedding is on the twenty-ninth of July. []

৩. They are going to Old Dhaka on the twenty-second of July. []

৪. They are meeting at Joy's house. []

৭ অনুশীলনী

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ করুন। সঠিক বাক্যগুলোর পাশে টিক চিহ্ন দিন এবং ভুল বাক্যগুলো চিহ্নিত করে তার নিচে বা ডান দিকে সঠিক বাক্যটি লিখুন প্রথম দুটি উত্তর উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Let's we meet at 10 am? ×
Let's meet at 10 am.

২. Shall we meet at the university? ✓

৩. Let's meet on the thirtieth of July.

৪. Let's we visit our friend.

৫. Shall go shopping?

উত্তর

অনুশীলনী-এক : তারা পুরান ঢাকায় যাওয়ার পরিকল্পনা করছেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-F, ৩-F, ৪-T

অনুশীলনী-তিন : ৩-✓, ৪-× Let's visit our friend.

৫-× Shall we go shopping?

আমার ইংরেজি কোর্স-এক

চ্যাপ্টার-২১ আমরা কখন দেখা করব? : প্রথম অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ২১তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি কারও সঙ্গে দেখা করার জন্য কীভাবে কোনো সময় ঠিক করতে হয়। চ্যাপ্টারটির প্রথম এই অংশে শিখন সময়বিষয়ক কথোপকথন।

১ অনুশীলনী

কাজের শেষে আপনি কি কখনো আপনার কোনো বন্ধুর সঙ্গে দেখা করেন? আপনারা সাধারণত কোথায় দেখা করেন?



আসুন, মমতাজের সঙ্গে পরিচিত হই। এখানে মমতাজ তার বন্ধু শামীমার সঙ্গে ফোনে কথা বলছেন। তাদের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, তারা কোন সময়ে দেখা করার সিদ্ধান্ত নিয়েছেন?

Shamima : Shall we meet after work today?

Momtaz : Yes, that sounds great. What time shall we meet?

Shamima : How about five o'clock?

Momtaz : I have a meeting at five o'clock. What about six o'clock?

Shamima : Yes, OK. See you later (পরে) then.

লক্ষ করুন, কারও কোনো প্রস্তাবে রাজি হলে ইংরেজিতে আমরা **That sounds great** বলে থাকি।

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি আবার পড়ুন। এবার ডান দিকের বাক্যগুলো থেকে সত্য/মিথ্যা নির্ধারণ করুন। সত্য বাক্যটির পাশে **T** এবং মিথ্যা বাক্যটির পাশে **F** লিখুন। **T** অর্থাৎ **True**, মানে সত্য এবং **F** অর্থাৎ **False**, মানে মিথ্যা। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Shamima wants to meet tomorrow. [F]
২. Shamima wants to meet at five o'clock. []
৩. Momtaz has a meeting at five o'clock. []
৪. Momtaz wants to meet at six o'clock. []
৫. Shamima cannot meet Momtaz at six o'clock. []

৩ অনুশীলনী

নিচের এলোমেলো শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে নিন এবং বিভিন্ন বাক্য তৈরি করুন। আপনার উত্তরগুলো এলোমেলো শব্দের নিচে দেওয়া শূন্যস্থানগুলোতে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. time What shall meet? we
what time shall we meet?

২. How five about o'clock?

৩. o'clock? about What six

৪. sounds Yes, great. that

৫. later. See you

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি স্পষ্টভাবে জোরে জোরে উচ্চারণ করে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় একে অন্যকে শামীমা ও মমতাজের বাক্যগুলো বলুন এবং নিজেদের মধ্যে ভূমিকা পরিবর্তন করে বেশি বেশি চর্চা করুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : তারা ছয়টায় দেখা করার সিদ্ধান্ত নিয়েছেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-T, ৩-T, ৪-T, ৫-F

অনুশীলনী-তিন : ২-How about five o'clock?

৩-What about six o'clock? ৪-Yes, that sounds great.

৫-See you later.

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যাপ্টার-২১ আমরা কখন দেখা করব? : দ্বিতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ২১তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি কারও সঙ্গে দেখা করার জন্য কীভাবে কোনো সময় ঠিক করতে হয়।

চ্যাপ্টারটির দ্বিতীয় এই অংশে শিখুন সময়বিষয়ক শব্দাবলি।

১ অনুশীলনী

নিচে একটি বক্সে বিভিন্ন সময়ের কথা লেখা আছে এবং বক্সের নিচে ও ডান দিকে সময় নির্দেশক কয়েকটি ছবি দেওয়া আছে। প্রতিটি ছবির সঙ্গে সময়বিষয়ক সঠিক শব্দটি মিলিয়ে নিন। আপনার উত্তরগুলো ছবির নিচে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- ক. quarter past five
খ. twenty-five past five
গ. five o'clock
ঘ. twenty to six

- ঙ. ten past five
চ. twenty past five
ছ. quarter to six
জ. half past five



১. five o'clock



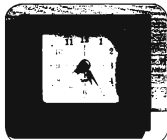
২. _____



৩. _____



৪. _____



৫. _____



৬. _____



৭. _____



৮. _____

২ অনুশীলনী

নিচের ছকের বাঁ দিকে কিছু সময় সংখ্যায় লেখা আছে এবং ডান দিকে সেই সময়গুলো কথায় প্রকাশ করা হয়েছে। এখানে ছকের কিছু ঘরে শূন্যস্থান রয়েছে। প্রতিটি শূন্যস্থানে সঠিক সময়টি সংখ্যা বা কথায় লিখুন। প্রথম দুটি উত্তর উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

ক. 3:00	<u>three o'clock</u>
খ. <u>3:05</u>	<u>five past three</u>
গ. 3:15	_____
ঘ. _____	<u>quarter to five</u>
ঙ. 3:40	_____
চ. _____	<u>twenty past two</u>
ছ. 3:30	_____
জ. _____	<u>quarter past four</u>

৩ অনুশীলনী

একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে চর্চা করুন। এ জন্য অনুশীলনী-এক-এর ছবিগুলো ভালোভাবে লক্ষ করুন। এবার ইংরেজি শব্দগুলো ঢেকে দিন এবং যেকোনো ছবি দেখিয়ে আপনার বন্ধুকে ইংরেজিতে সময়টি বলতে বলুন। প্রয়োজনে নিজেদের ভূমিকা পরিবর্তন করেও চর্চা করুন। অনুশীলনীটি আপনারা বিভিন্নভাবে চর্চা করতে পারেন। যেমন:

You : What time is it in picture 1?
Friend : It's five o'clock.

উত্তর

অনুশীলনী-এক : ২-ঙ, ৩-চ, ৪-চ, ৫-খ, ৬-জ, ৭-ঘ, ৮-ছ
অনুশীলনী-দুই : গ-quarter past three, ঘ-4:45, ঙ-twenty to four, চ-2:20, ছ-half past three, জ-4:15

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যান্টার-২১ আমরা কখন দেখা করব? : তৃতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ২১তম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি তানিয়া।

এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি কারও সঙ্গে দেখা করার জন্য কীভাবে কোনো সময় ঠিক করতে হয়।

চ্যান্টারটির তৃতীয় এই অংশে শিখুন সময়বিষয়ক গ্রামার।

১ অনুশীলনী

আপনি কি নিয়মিত দাঁতের ডাক্তারের কাছে যান? বলুন তো, শেষ কবে আপনি দাঁতের ডাক্তারের কাছে গিয়েছিলেন? এখানে মমতাজ একজন দাঁতের ডাক্তারের সঙ্গে দেখা করার জন্য সেই ডাক্তারের সহকারীর সঙ্গে কথা বলছেন। তাদের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, ডাক্তারের সঙ্গে সাক্ষাতের জন্য তিনি কোন সময়টি নির্ধারণ করেছেন?



- Receptionist** : Can you come on Monday at ten o'clock?
- Momtaz** : I'm sorry, I'm busy on Monday morning. How about four o'clock?
- Receptionist** : I'm sorry, but the dentist isn't free at four o'clock. What about five o'clock?
- Momtaz** : I'm sorry. That's too late (দেরি). How about half past four?
- Receptionist** : Yes, OK. See you at half past four.

প্রতিদিনের ইংরেজি কথোপকথনে আমরা প্রায়ই **that is**-এর পরিবর্তে **that's** বলে থাকি। এ ছাড়া ইংরেজি কথোপকথনে আমরা প্রায়ই **I am**-এর পরিবর্তে **I'm** এবং **is not**-এর পরিবর্তে **isn't** বলে থাকি।

লক্ষ করুন, কোনো কিছুর জন্য কাউকে কোনো সময় প্রস্তাব করতে চাইলে ইংরেজিতে আমরা বলি-

How about অথবা **What about** + সময়? যেমন :

How about four o'clock?

What about four o'clock?

২ অনুশীলনী

নিচে শূন্যস্থানসহ একটি কথোপকথন রয়েছে এবং কথোপকথনের ওপরে একটি বক্সে কতগুলো শব্দ দেওয়া আছে। বক্সের এই শব্দগুলো ব্যবহার করে কথোপকথনটি সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো কথোপকথনের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

Shall	about	time	See	sorry	What
-------	-------	------	-----	-------	------

Ahmed : ১. Shall we play badminton this evening?

Shovon : Yes, that's a good idea.

Ahmed : What ২. _____ shall we meet?

Shovon : How ৩. _____ six o'clock?

Ahmed : I'm ৪. _____, that's too early (আগে/তাড়াতাড়ি) for me.

Shovon : ৫. _____ about quarter to seven?

Ahmed : Yes, OK. ৬. _____ you at quarter to seven.

৩ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক ও অনুশীলনী-দুই-এর কথোপকথন দুটি স্পষ্টভাবে জোরে জোরে উচ্চারণ করে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় প্রয়োজনে নিজেদের ভূমিকা পরিবর্তন করে নিন।

৪ অনুশীলনী

এবার আপনার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে কোনো একটি মিটিংয়ের আয়োজন বিষয়ে এই লেসনের মতো করে একটি কথোপকথন তৈরি করুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : তিনি চারটা ট্রিশ বা সাড়ে চারটায় ডাক্তারের সঙ্গে দেখা করবেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-time, ৩-about, ৪-sorry, ৫-What,

৬-See

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যান্টার-২২ আমি কি ব্যবস্থাপকের সঙ্গে কথা বলতে পারি? : প্রথম অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ২২তম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।

এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি কারও সঙ্গে সাক্ষাৎ করার জন্য ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যান্টারটির প্রথম এই অংশে শিখুন সাক্ষাৎ করাবিষয়ক কথোপকথন।

১ অনুশীলনী

নিচের ছবি দুটো লক্ষ করুন। বলুন তো, এই ছবিগুলোতে আপনি কী দেখছেন? এখানে তারেক একটি অফিসের অভ্যর্থনাকারী যুথীর সঙ্গে টেলিফোনে কথা বলছেন। তাদের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, তারেক কার সঙ্গে কথা বলতে চাইছেন?



Tareq : Good morning. Can I speak to the manager, please?

Juthi : I'm sorry, but he's in a meeting.

Tareq : When will the meeting finish?

Juthi : It will finish in thirty minutes. Would you like to leave a message?

Tareq : No, thank you. I will call back (আবার ফোন করা) later.

লক্ষ করুন, ফোনে কথা বলার সময় কেউ কারও জন্য কোনো বার্তা দিতে চান কি না, তা বিনীতভাবে জিজ্ঞাসা করার জন্য ইংরেজিতে আমরা বলি-
Would you like to leave a message?

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি আবার পড়ুন। এবার ডান দিকের বাক্যগুলো লক্ষ করুন। প্রতিটি বাক্যের শেষে ব্র্যাকেটে কিছু শব্দ দেওয়া আছে। ব্র্যাকেটের মধ্য থেকে সঠিক শব্দটি ব্যবহার করে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. Tareq wants to speak to the manager.
(Juthi / Tareq)
2. _____ is in a meeting.
(The manager / Juthi)
3. _____ will call back later.
(The manager / Tareq)

৩ অনুশীলনী

নিচের এলোমেলো শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে নিন এবং বিভিন্ন বাক্য তৈরি করুন। আপনার উত্তরগুলো এলোমেলো শব্দের নিচে দেওয়া শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. I the Can speak to please? manager,
Can I speak to the manager, please?
2. meeting will When the finish?

3. a you like leave Would to message?

4. in He's a meeting.

5. later. I back call will

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি স্পষ্টভাবে জোরে জোরে উচ্চারণ করে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় একে অন্যকে তারেক ও যুথীর বাক্যগুলো বলুন এবং নিজেদের মধ্যে ভূমিকা পরিবর্তন করে বেশি বেশি চর্চা করুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : তারেক ব্যবস্থাপকের সঙ্গে কথা বলতে চাইছেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-The manager, ৩-Tareq

অনুশীলনী-তিন : ২-When will the meeting finish?

৩-Would you like to leave a message?

৪-He's in a meeting. ৫-I will call back later.

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যান্টার-২২ আমি কি ব্যবস্থাপকের সঙ্গে কথা বলতে পারি? : দ্বিতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ২২তম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি তানিয়া।

এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি কারও সঙ্গে সাক্ষাৎ করার জন্য ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যান্টারটির দ্বিতীয় এই অংশে শিখুন সাক্ষাৎ করাবিষয়ক শব্দাবলি।

১ অনুশীলনী

আপনি কোন ধরনের প্রতিষ্ঠানে চাকরি করেন? সেখানে আপনার কাজ কী? আপনার কি কোনো ব্যবস্থাপক আছেন? নিচে যুথীর কথাগুলো পড়ুন। বলুন তো, যুথী কোন ধরনের প্রতিষ্ঠানে চাকরি করেন?



My name is Juthi. I work for a steel (ইস্পাত) company in Chittagong. I am the receptionist. I answer the phone and welcome visitors (দর্শনার্থী). A lot of people phone or come to the office to speak to the manager, Mr Masum. Mr Masum is very busy and he is often (প্রায়ই) in a meeting or on the phone. He is sometimes (মাঝে মাঝে) out of the office as he travels around the country meeting suppliers (সরবরাহকারী). Sometimes he is also out of the country, as he goes to India to meet international suppliers. It is my job to tell people that Mr Masum is not available. Sometimes they leave messages for him. Today Mr Masum is not at work because he is on leave for a week, so he is at home.

২ অনুশীলনী

ডান দিকে দেওয়া বাংলা শব্দগুলো লক্ষ করুন এবং অনুশীলনী-এক-এর বাক্যগুলো থেকে এই শব্দগুলোর ইংরেজি বুজে বের করুন। আপনার উত্তরগুলো শব্দের পাশে দেওয়া শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. ব্যস্ত busy
২. অফিসের বাইরে _____
৩. দেশের বাইরে _____
৪. মিটিংয়ে _____
৫. ফোনে কথা বলছেন _____
৬. ছুটিতে _____
৭. বাড়িতে _____

৩ অনুশীলনী

এবার আপনার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে একটি শব্দের খেলা খেলুন। এ জন্য নিচের বক্সে দেওয়া ইংরেজি শব্দগুলো লক্ষ করুন। শব্দগুলোর নিচে একটি ছক আছে যেখানে বিভিন্ন ইংরেজি বর্ণ লেখা আছে। এবার ছক থেকে সঠিকভাবে সাজানো ইংরেজি বর্ণগুলো যুজে নিন এবং বক্সে দেওয়া শব্দগুলো তৈরি করুন। লক্ষ করুন, শব্দছকে **busy** ও **in a meeting** শব্দ দুটি উদাহরণ হিসেবে দেখিয়ে দেওয়া আছে।

in a meeting on leave busy
on the phone at home

t	b	u	s	y	l	k	y	r	t
a	t	h	o	m	e	e	e	e	o
h	k	k	i	l	a	y	y	m	v
e	o	n	l	e	a	v	e	t	d
i	n	a	m	e	e	t	i	n	g
o	n	t	h	e	p	h	o	n	e
g	r	t	t	q	w	e	m	p	o

উত্তর

অনুশীলনী-এক : যুথী একটি ইস্পাত কোম্পানিতে চাকরি করেন।
অনুশীলনী-দুই : ২-out of the office, ৩-out of the country,
৪-in a meeting, ৫-on the phone,
৬-on leave, ৭-at home

আমার ইংরেজি কোর্স-এক

চ্যাপ্টার-২২ আমি কি ব্যবস্থাপকের সঙ্গে কথা বলতে পারি? : তৃতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ২২তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি তানিয়া।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি কারও সঙ্গে সাক্ষাৎ করার জন্য ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির তৃতীয় এই অংশে শিখুন—সাক্ষাৎ করাবিষয়ক গ্রামার।

১ অনুশীলনী

আসুন, যুথীর অফিসে আসা আনিকা নামের একজন দর্শনাথীর সঙ্গে পরিচিত হই। নিচে আনিকা ও যুথীর কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, আনিকা আগামী সপ্তাহে কোথায় থাকবেন?



Juthi : Good afternoon. Can I help you?

Anika : Can I speak to the manager, please?

Juthi : I'm sorry, but he's out of the office. Would you like to make an appointment (সাক্ষাতের সময়সূচি) to meet him?

Anika : Yes, OK. What about tomorrow?

Juthi : I'm sorry, he's on leave tomorrow. What about next week?

Anika : Well, I'm out of the country next week. I will make an appointment when I return.

Juthi : OK. Thank you.

কোনো দর্শনাথী কারও সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে না পারলে তার কারণগুলো জানাতে আমরা ইংরেজিতে **at, out of, in** ও **on** ব্যবহার করে বাক্য গঠন করি। এই শব্দগুলোকে বলা হয় **prepositions**.

কারও সঙ্গে নিজের সাক্ষাৎ না হওয়ার কারণ জানানোর জন্য ইংরেজিতে আমরা এভাবে বাক্য গঠন করি—

I am/ I'm + preposition + কারণ। যেমন :

I'm at home.

অন্যদিকে, কোনো দর্শনাথীর সঙ্গে কারও সাক্ষাৎ না হওয়ার কারণ সম্পর্কে বলার জন্য আমরা বলি—

He/She is (অথবা He's/She's) + preposition + কারণ।

যেমন : **He's out of the office.**

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি আবার পড়ুন। এবার নিচের বাক্যগুলো লক্ষ করুন। সঠিক বাক্যগুলোর পাশে টিক চিহ্ন দিন এবং ভুল বাক্যগুলো চিহ্নিত করে তার নিচে বা ডান দিকে সঠিক বাক্যটি লিখুন। প্রথম দুটি উত্তর উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. Anika wants to speak to Juthi. ×
Anika wants to speak to the manager.
2. The manager is out of the office. ✓
3. The manager is in a meeting tomorrow.
4. Anika is out of the country next month.
5. Anika will make an appointment.

৩ অনুশীলনী

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ করুন। এবার **in, at, on** বা **out** ব্যবহার করে বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তর প্রতিটি বাক্যের মাঝে থাক শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

1. They are in a meeting.
2. She is _____ leave.
3. They are _____ of the office.
4. I am _____ of the country.
5. They are _____ holiday.
6. Are you _____ home?

উত্তর

অনুশীলনী-এক : আনিকা আগামী সপ্তাহে দেশের বাইরে থাকবেন।

অনুশীলনী-দুই : ৩-× The manager is on leave tomorrow.

৪-× Anika is out of the country next week. ৫-✓

অনুশীলনী-তিন : ২-on, ৩-out, ৪-out, ৫-on, ৬-at

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যান্টার-২৩ ব্যবস্থাপকের অফিসটি কোথায়? : প্রথম অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ২৩তম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি তানিয়া।

এই চ্যান্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন অফিস বা ভবনের অবস্থান নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যান্টারটির প্রথম এই অংশে শিখুন অবস্থানবিষয়ক কথোপকথন।

১ অনুশীলনী

আপনি কি চাকরি করেন? বলুন তো, আপনার অফিসটি কোথায় ও কত তলায়?



আসুন, নীলার সঙ্গে পরিচিত হই। নীলা একটি বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপকের সঙ্গে দেখা করতে এসেছেন। এ জন্য তিনি সেই প্রতিষ্ঠানের অভ্যর্থনাকারী ফারহানের সঙ্গে কথা বলছেন। নীলা ও ফারহানের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, ব্যবস্থাপকের অফিসটি কোথায়?

- Neela** : Excuse me. Where is the manager's office?
Farhan : It's on the first floor. Do you have an appointment?
Neela : Yes, I do. I have an appointment at three o'clock.
Farhan : What name is it?
Neela : It's Neela Toaha.

মনে রাখবেন, ইংরেজিতে কথোপকথনের সময় **it is**-এর সংক্ষিপ্ত রূপ হিসেবে **it's** শব্দটি ব্যবহার করা হয়।

লক্ষ করুন, আনুষ্ঠানিক কোনো কথোপকথনে সাক্ষাতের সময়সূচী নিয়ে কথা বলার জন্য আমরা প্রায়ই **What is your name?** -এর পরিবর্তে **What name is it?** বলে থাকি।

২ অনুশীলনী

ডান দিকে বালা ও ইংরেজিতে কিছু বাক্য দেওয়া আছে। বা দিকের ইংরেজি বাক্যগুলোর সঙ্গে ডান দিকের বাংলা বাক্যগুলো মিলিয়ে নিন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Excuse me. ক. আপনার সাক্ষাতের জন্য কি কোনো সময় নির্ধারিত আছে?
 ২. Where is the manager's office? খ. কী নামে আছে?
 ৩. Do you have an appointment? গ. দয়া করে।
 ৪. What name is it? ঘ. ব্যবস্থাপকের অফিসটি কোথায়?

৩ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি আবার পড়ুন। এবার নিচের বাক্যগুলো থেকে সত্য/মিথ্যা নির্ধারণ করুন। সত্য বাক্যটির পাশে **T** এবং মিথ্যা বাক্যটির পাশে **F** লিখুন। **T** অর্থৎ **True**, মানে সত্য এবং **F** অর্থৎ **False** মানে মিথ্যা। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Neela is looking for the manager's office. [T]
 ২. The manager's office is on the second floor. []
 ৩. Neela has an appointment. []
 ৪. Neela has an appointment at three o'clock. []
 ৫. Farhan asks Neela for her address. []

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি স্পষ্টভাবে জোরে জোরে উচ্চারণ করে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় একে অন্যকে নীলা ও ফারহানের বাক্যগুলো বলুন এবং নিজেদের মধ্যে ভূমিকা পরিবর্তন করে বেশি বেশি চর্চা করুন।

উত্তর

- অনুশীলনী-এক : ব্যবস্থাপকের অফিস দ্বিতীয় তলায়।
 অনুশীলনী-দুই : ২-ঘ, ৩-ক, ৪-খ
 অনুশীলনী-তিন : ২-F, ৩-T, ৪-T, ৫-F

আমার ইংরেজি কোর্স-এক

চ্যাপ্টার-২৩ ব্যবস্থাপকের অফিসটি কোথায়? : দ্বিতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ২৩তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি তানিয়া।

এই চ্যাপ্টারে আমরা শিখছি বিভিন্ন অফিস বা ভবনের অবস্থান নিয়ে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির দ্বিতীয় এই অংশে শিখুন অবস্থানবিষয়ক শব্দাবলি।

১ অনুশীলনী

নিচের বাংলা ও ইংরেজি শব্দগুলো লক্ষ করুন। এবার বাঁ দিকের ইংরেজি শব্দগুলোর সঙ্গে ডান দিকের বাংলা শব্দগুলো মিলিয়ে নিন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- | | |
|--------------------|------------------------|
| ১. ground floor | ক. সবচেয়ে ওপরের তলা |
| ২. first floor | খ. ভবনের ভূগর্ভস্থ অংশ |
| ৩. second floor | গ. ওপরের তলা |
| ৪. third floor | ঘ. প্রথম তলা |
| ৫. top floor | ঙ. চতুর্থ তলা |
| ৬. basement | চ. নিচের তলা |
| ৭. up the stairs | ছ. দ্বিতীয় তলা |
| ৮. down the stairs | জ. তৃতীয় তলা |

২ অনুশীলনী

এখানে ফারহান তার কর্মস্থল সম্পর্কে ইংরেজিতে কিছু কথা বলছেন। কথাগুলো পড়ুন। বনুন তো, ফারহানের প্রতিষ্ঠানের প্রধান কার্যালয়টি কত তলা?



My name is Farhan. I work for a health NGO (বেসরকারি সংস্থা). Our head office (প্রধান কার্যালয়) is in Dhaka. It has six floors. I am the receptionist and my desk is on the ground floor. I greet visitors when they come in. Many visitors come to see the manager, Mrs Khandaker. Her office is up the stairs, which are next to my desk, on the first floor. We have tea and lunch breaks (বিরতি) in the canteen (খাবার ঘর) which is on the top floor. We also have a small library (পাঠাগার) which is in the basement.

৩ অনুশীলনী

অনুশীলনী-দুই-এর বাক্যগুলো আবার পড়ুন। এবার নিচের প্রশ্নগুলো উত্তর দিন। আপনার উত্তর প্রতিটি প্রশ্নের নিচে দেওয়া শূন্যস্থানে লিখুন প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Who does Farhan work for?

He works for a health NGO.

২. Where is the head office?

৩. Where is Farhan's desk?

৪. Where is the manager's office?

৫. Where is the canteen?

৬. Where is the library?

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুর সঙ্গে চর্চা করুন। এ জন্য নিজেদের অফিসের অবস্থান নিয়ে একে অন্যকে বিভিন্ন প্রশ্ন করুন এবং সেগুলোর উত্তর দিন। আপনার বিভিন্নভাবে চর্চা করতে পারেন। যেমন:

You : Where is your office?

Friend : It is on the first floor.

You : Where is the manager's office?

Friend : It is on the...

উত্তর

অনুশীলনী-এক : ২-ছ, ৩-জ, ৪-ঙ, ৫-ক, ৬-খ, ৭-গ, ৮-চ

অনুশীলনী-দুই : প্রধান কার্যালয়টি ছয়তলা।

অনুশীলনী-তিন : ২-It is in Dhaka. ৩-It is on the ground

floor. ৪-It is on the first floor. ৫-It is on the top floor.

৬-It is in the basement.

আমার ইংরেজি কোর্স - এক



আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যাপ্টার-২৪ আপনি কি বলতে পারেন মার্কেটটি কোথায়? : প্রথম অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ২৪তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।

বিভিন্ন স্থানের দিকনির্দেশনা সম্পর্কে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির প্রথম এই অংশে শিখুন দিকনির্দেশনা-বিষয়ক কথোপকথন।

১ অনুশীলনী

নিচের ছবিটি লক্ষ করুন। অনুমান করে বলুন তো, রুমি সরোয়ারের কাছে কী জানতে চাইছেন?



এখানে রুমি তার বন্ধুদের সঙ্গে দেখা করতে গিয়েছেন এবং সেখানে তিনি কিছু কেনাকাটা করতে চাইছেন। এ জন্য রুমি একজন পথচারী সরোয়ারের কাছে একটি স্থানের দিকনির্দেশনা জানতে চাইছেন। তাদের কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, রুমি কোথায় যেতে চাইছেন?

Rumi : Excuse me. Can you help me?

Sarwar : Yes, of course.

Rumi : Can you tell me where the market is, please?

Sarwar : Go straight on and then turn left. The market is on the corner (মোড়)।

Rumi : Thank you.

Sarwar : You're welcome. Goodbye.

Rumi : Goodbye.

লক্ষ করুন, ইংরেজিতে কেউ **Thank you**. বললে তার উত্তরে **You're welcome**. বলা একটি বিনয়।

মনে রাখবেন, ইংরেজিতে কথোপকথনের সময় **you are**-কে প্রায়ই সংক্ষেপে **you're** বলা হয়।

২ অনুশীলনী

অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি আবার পড়ুন। এবার নিচের বাক্যগুলো থেকে সত্য/মিথ্যা নির্ধারণ করুন। সত্য বাক্যটির পাশে **T** এবং মিথ্যা বাক্যটির পাশে **F** লিখুন। **T** অর্থ **True**, মানে সত্য এবং **F** অর্থ **False** মানে মিথ্যা। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Rumi asks a friend for directions. [F]
২. Rumi wants to go to the market. []
৩. Rumi needs to go straight on and turn left. []
৪. The market is on the corner. []

৩ অনুশীলনী

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ করুন। এবার বাঁ দিকের ইংরেজি বাক্যগুলোর সঙ্গে ডান দিকের বাংলা বাক্যগুলো মিলিয়ে নিন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Excuse me. Can you help me? ক. সোজা চলে যান।
২. Can you tell me where the market is? খ. আপনাকে ও ধন্যবাদ।
৩. Go straight on. গ. অনুগ্রহ করে আমাকে একটু সাহায্য করবেন?
৪. Turn left. ঘ. মার্কেটটি মোড় পেয়ে যাবেন।
৫. The market is on the corner. ঙ. বাঁ দিকে ঘুরবেন।
৬. You're welcome. চ. আপনি কি বলতে পারেন মার্কেটটি কোথায়?

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে অনুশীলনী-এক-এর কথোপকথনটি স্পষ্টভাবে জোরে জোরে উচ্চারণ করে চর্চা করুন। চর্চা করার সময় এনে অনাকে রুমি ও সরোয়ারের বাক্যগুলো বলুন এবং নিজেদের মধ্যে ভূমি পরিবর্তন করে বেশি বেশি চর্চা করুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : রুমি মার্কেটে যেতে চাইছেন।

অনুশীলনী-দুই : ২-T, ৩-T, ৪-T

অনুশীলনী-তিন : ২-চ, ৩-ক, ৪-ঙ, ৫-ঘ, ৬-খ

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যান্টার-২৪) আপনি কি বলতে পারেন মার্কেটটি কোথায়? : বিতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ২৪তম চ্যান্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।

বিভিন্ন স্থানের দিকনির্দেশনা সম্পর্কে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যান্টারটির বিতীয় এই অংশে শিখুন দিকনির্দেশনা-বিষয়ক শব্দাবলি।

১ অনুশীলনী

নিচে একটি বক্সে বিভিন্ন স্থানের নাম এবং বক্সের নিচে ও ডান দিকে সেই স্থানগুলোর ছবি দেওয়া আছে। প্রতিটি ছবির সঙ্গে সঠিক স্থানের নামটি মিলিয়ে নিন। আপনার উত্তরগুলো ছবির নিচে দেওয়া শূন্যস্থানে লিখুন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

bank	bathroom	bus station
market	pharmacy	post office
reception	ticket office	



১. reception



২. _____



৩. _____



৪. _____



৫. _____



৬. _____



৭. _____



৮. _____

২ অনুশীলনী

নিচে সরোয়ারের কথাগুলো পড়ুন। বলুন তো, সরোয়ার অনুশীলনী-এক-এর কয়টি স্থানের কথা এখানে উল্লেখ করেছেন?

My name is Sarwar and I live here with my wife, children and grandchildren (নাতি-নাতনি). In the centre of my town there is a market, where you can buy fruit and vegetables. There is a bus station next to the market. Opposite the bus station, there is a small bank, where my daughter-in-law works. She is the bank manager. I sometimes go to the bank to visit her.

৩ অনুশীলনী

অনুশীলনী-দুই-এর বাক্যগুলো আবার পড়ুন। এবার নিচের বাক্যগুলো থেকে সত্য/মিথ্যা নির্ধারণ করুন। সত্য বাক্যটির পাশে T এবং মিথ্যা বাক্যটির পাশে F লিখুন। T অর্থ True, মানে সত্য এবং F অর্থ False, মানে মিথ্যা। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- Sarwar lives in a town. [T]
- There is a market in the town centre. []
- You can only buy fruit at the market. []
- There is a bus station opposite the market. []
- There is a bank opposite the bus station. []

উত্তর

অনুশীলনী-এক : ২-market, ৩-bathroom, ৪-ticket office, ৫-post office, ৬-pharmacy, ৭-bank, ৮-bus station
অনুশীলনী-দুই : সরোয়ার মার্কেট, বাস স্টেশন ও ব্যাংক এই তিনটি স্থানের কথা উল্লেখ করেছেন।

অনুশীলনী-তিন : ২-T, ৩-F, ৪-F, ৫-T

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যাপ্টার-২৪ আপনি কি বলতে পারেন মার্কেটটি কোথায়? : তৃতীয় অংশ



হ্যালো, বিবিসি জানালা আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর ২৪তম চ্যাপ্টারে আপনাদের শিক্ষক হিসেবে আছি আমি জানিয়া।

বিভিন্ন স্থানের দিকনির্দেশনা সম্পর্কে ইংরেজিতে কীভাবে কিছু বলতে হয়।

চ্যাপ্টারটির তৃতীয় এই অংশে শিখুন দিকনির্দেশনা-বিষয়ক গ্রামার।

১ অনুশীলনী

নিচের ইংরেজি বাক্যগুলো লক্ষ করুন। এবার বা দিকের ইংরেজি বাক্যগুলোর সঙ্গে ডান দিকের বাংলা বাক্যগুলো মিলিয়ে নিন। প্রথম উত্তরটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| ১. Turn left | ক. সোজা সামনে যান |
| ২. Turn right | খ. সেতুর নিচ দিয়ে যান |
| ৩. Go straight on | গ. বা দিকে যান |
| ৪. Go past the post office | ঘ. পোস্ট অফিসটি অতিক্রম করে যান |
| ৫. Go over the bridge | ঙ. রাস্তার অপর পাশে যান |
| ৬. Go under the bridge | চ. ডান দিকে যান |
| ৭. Go across the road | ছ. পার্কের মধ্য দিয়ে যান |
| ৮. Go through the park | জ. সেতুর ওপর দিয়ে যান |

লক্ষ করুন, কাউকে কোনো দিকনির্দেশনা দেওয়ার সময় আমরা প্রায়ই বাক্যে কোনো **subject** উল্লেখ করি না। বরং এসব ক্ষেত্রে শুধু **verb** ব্যবহার করেই আমরা বিভিন্ন নির্দেশনা দিয়ে থাকি। এ কারণে **you turn right** না বলে শুধু **turn right** বলি।

২ অনুশীলনী

রুমি তার বন্ধুদের সঙ্গে দেখা করতে এসেছেন এবং তিনি ফারাহ নামের একজন পথচারীর কাছে দিকনির্দেশনা চাইছেন। রুমি ও ফারাহর মধ্যকার কথোপকথনটি পড়ুন। বলুন তো, রুমি কোথায় যেতে চাইছেন?



Rumi : Excuse me. Can you help me?

Farah : Yes, of course.

Rumi : Can you tell me where the pharmacy is, please?

Farah : Go straight on, then turn left after the school. Go past the post office, and go over the bridge. Then go across the road. You will see the bus station. The pharmacy is next to the bus station.

Rumi : Thank you.

Farah : You're welcome.

৩ অনুশীলনী

অনুশীলনী-দুই-এর কথোপকথনটি আবার পড়ুন। এবার নিচের বাক্যগুলো লক্ষ করুন। সঠিক বাক্যগুলোর পাশে টিক চিহ্ন দিন এবং ভুল বাক্যগুলো চিহ্নিত করে তার নিচে বা ডান দিকে সঠিক বাক্যটি লিখুন। প্রথম দুটি উত্তর উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হলো।

১. Rumi needs to turn right after the school. ✗
Rumi needs to turn left after the school.
২. Rumi needs to go past the post office. ✓
৩. Rumi needs to go under the bridge.
৪. Rumi needs to go across the road.
৫. The pharmacy is opposite the bus station.

৪ অনুশীলনী

এবার একজন বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে চর্চা করুন। আপনার বাসা থেকে বিভিন্ন স্থানে যাওয়ার জন্য বন্ধুকে দিকনির্দেশনা দিন। এ জন্য অনুশীলনী-দুই-এর কথোপকথনটি থেকে সাহায্য নিন। চর্চা করার সময় প্রয়োজনে নিজেদের ভূমিকা পরিবর্তন করে নিন এবং আপনার বন্ধুকেও বিভিন্ন নির্দেশনা দিতে বলুন।

উত্তর

অনুশীলনী-এক : ২-চ, ৩-ক, ৪-ঘ, ৫-জ, ৬-খ, ৭-ঙ, ৮-ছ

অনুশীলনী-দুই : রুমি ও ফারাহর দোকানে যেতে চাইছেন।

অনুশীলনী-তিন : ৩-✗ Rumi needs to go over the bridge.

৪-✓, ৫-✗ The pharmacy is next to the bus station.

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

আমার ইংরেজি কোর্স-এক-এর কুইজসমূহ

চ্যান্টার এক থেকে চ্যান্টার চার

বক্সে দেওয়া শব্দগুলো ব্যবহার করে নিচের বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। এ ক্ষেত্রে বাক্যের শুরুতে কোনো শব্দ বসাতে হলে সেটির প্রথম অক্ষরটি যেন বড় হাতের হয় সেদিকে লক্ষ রাখুন।

mobile full her phones name email use address with number village where

১. We live in a _____.

২. What is your _____ name?

৩. What's your _____ address?

৪. Do you have a _____ phone?

৫. I live _____ my family.

৬. My first _____ is Sabbir.

৭. _____ do you live?

৮. What's your phone _____?

৯. My email _____ is abc@world.com.

১০. _____ name is Shamima.

১১. I have two _____.

১২. Do you _____ email?

উত্তর

১. village ২. full ৩. email ৪. mobile ৫. with ৬. name ৭. Where ৮. number ৯. address ১০. Her ১১. phones ১২. use

চ্যান্টার পাঁচ থেকে চ্যান্টার আট

বক্সে দেওয়া শব্দগুলো ব্যবহার করে নিচের বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। এ ক্ষেত্রে বাক্যের শুরুতে কোনো শব্দ বসাতে হলে সেটির প্রথম অক্ষরটি যেন বড় হাতের হয় সেদিকে লক্ষ রাখুন।

China feeling understand are Bangladeshi thirsty nationality which do. a they from

১. I am from _____.

২. What's your _____?

৩. _____ you hungry?

৪. I'm not _____ well.

৫. _____ country are you from.

৬. Are you _____ teacher?

৭. _____ are Canadian.

৮. They are _____ the UK.

৯. I'm _____, but I work in Japan.

১০. What do you _____?

১১. I am _____. Please bring me a drink.

১২. Sorry, I don't _____.

উত্তর

১. China ২. nationality ৩. Are ৪. feeling ৫. Which ৬. a ৭. They ৮. from ৯. Bangladeshi ১০. do ১১. thirsty ১২. understand

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যাপ্টার নম্বর থেকে চ্যাপ্টার ১২

বক্সে দেওয়া শব্দগুলো ব্যবহার করে নিচের বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। এ ক্ষেত্রে বাক্যের শুরুতে কোনো শব্দ বসাতে হলে সেটির প্রথম অক্ষরটি যেন বড় হাতের হয় সেদিকে লক্ষ রাখুন।

sport education kind get football restaurant play in sons auto-rickshaw where bus

১. I work in a _____.

২. What _____ of restaurant is it?

৩. I usually go by _____.

৪. Can you _____ badminton?

৫. Which sector do you work _____?

৬. What _____ do you like to play?

৭. How do you _____ to work?

৮. I work in _____.

৯. My _____ work in marketing.

১০. Sometimes I take an _____.

১১. _____ do you work?

১২. I like cricket, but I prefer _____.

উত্তর

১. restaurant ২. kind ৩. bus ৪. play ৫. in ৬. sport ৭. get ৮. education ৯. sons ১০. auto-rickshaw ১১. Where ১২. football

চ্যাপ্টার ১৩-১৬

বক্সে দেওয়া শব্দগুলো ব্যবহার করে নিচের বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। এ ক্ষেত্রে বাক্যের শুরুতে কোনো শব্দ বসাতে হলে সেটির প্রথম অক্ষরটি যেন বড় হাতের হয় সেদিকে লক্ষ রাখুন।

speak borrow use passport can some sorry three languages drive Bangla documents

১. _____ I see your ID card?

২. My sister can _____ Arabic.

৩. They cannot _____ a computer.

৪. Which _____ do you have?

৫. Do you have a _____?

৬. I can speak _____ languages.

৭. Which _____ can you speak?

৮. I can ride a bike, but I cannot _____.

৯. Can I borrow _____ money, please?

১০. I cannot speak _____.

১১. Can I _____ a pen, please?

১২. I'm _____. I'm using it.

উত্তর

১. Can ২. speak ৩. use ৪. documents ৫. passport ৬. three ৭. languages ৮. drive ৯. some ১০. Bangla ১১. borrow ১২. sorry

আমার ইংরেজি কোর্স - এক

চ্যান্টার ১৭-২০

বক্রে দেওয়া শব্দগুলো ব্যবহার করে নিচের বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। এ ক্ষেত্রে বাক্যের শুরুতে কোনো শব্দ বসাতে হলে সেটির প্রথম অক্ষরটি যেন বড় হাতের হয় সেদিকে লক্ষ রাখুন।

next trip date August sorry would twenty-first leaving back passport let's course

১. What _____ are you travelling?

২. I'm arriving on the first of _____.

৩. I'm going to Dhaka _____ week.

৪. I'm _____ on Monday.

৫. I'm coming _____ on Thursday.

৬. Enjoy your _____.

৭. Shall we meet on the _____ of August?

৮. I'm _____, I can't come.

৯. _____ go to Old Dhaka on Friday.

১০. Could I see your _____, please?

১১. Yes, of _____. Here you are.

১২. _____ you like to check my visa too?

উত্তর

১. date ২. August ৩. next ৪. leaving ৫. back ৬. trip ৭. twenty-first ৮. sorry ৯. Let's ১০. passport ১১. course ১২. Would

চ্যান্টার ২১-২৪

বক্রে দেওয়া শব্দগুলো ব্যবহার করে নিচের বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন। আপনার উত্তরগুলো বাক্যের মাঝে থাকা শূন্যস্থানে লিখুন। এ ক্ষেত্রে বাক্যের শুরুতে কোনো শব্দ বসাতে হলে সেটির প্রথম অক্ষরটি যেন বড় হাতের হয় সেদিকে লক্ষ রাখুন।

straight where about meeting message corner shall time floor have manager manager's

১. Could you tell me _____ the market is, please?

২. Go _____ on and turn left.

৩. The market is on the _____.

৪. Excuse me. Where is the _____ office?

৫. It's on the second _____.

৬. Do you _____ an appointment?

৭. Can I speak to the _____, please?

৮. I'm sorry. He's in a _____.

৯. Would you like to leave a _____?

১০. _____ we meet after work today?

১১. What _____ shall we meet?

১২. How _____ five o'clock?

উত্তর

১. where ২. straight ৩. corner ৪. manager's ৫. floor ৬. have ৭. manager ৮. meeting ৯. message ১০. Shall ১১. time ১২. about

সব ধরনের ই-বুক ডাউনলোডের জন্য

MyMahbub.Com